# महान मनीषी

लेखक

नगनाथप्रसाद मिश्र





### COPYRIGHT ® BY ATMA RAM & SONS, DELHI-6 प्रकाशक

रामलाल पुरी, संचालक ग्रात्माराम एपंड संस काश्मीरी गेट, दिल्ली-६

मूल्य : तीन हपये

प्रथम संस्करण : अक्तूबर, १६४८

म्रावरण : ना० मा० इंगीले

मुद्रक : सर्वोदय प्रेस, मेर्ठ

जो
श्रमनी
सहृदयता, शालीनता, ज्ञान-गरिमा
एवं मनीषा के कारण एक मानव के
रूप में महान् हैं
उस ज्ञान तपस्वी
सर्वजनवरेण्य नेता
डा० श्रीकृष्ण सिंह
को
सादर, सश्रद



## भूमिका

प्रस्तुत पूस्तक में विदेशों के ऐमे कितने ही महान ज्ञानी-गूगी-जतो के जीवनवृत्त एवं शब्दचित्र दिये गये हैं जिन्होंने अपनी प्रतिभा, मतीषा एवं विद्वत्ता के द्वारा मानव-जाति की विचारधारा में कान्ति-कारो परिवर्त्तन ला विये है और महाकाल के अनन्त प्रवाह पर अपने ब्यक्तित्व की ग्रांभट छाग ग्राङ्कित करके लोकान्तरित हुए है। ग्रपने जीवन-काल में इन महान मनीषियों ने राष्ट्र, समाज, जीवन एवं जगत के सम्बन्ध में मौलिक विचार किये, नवीन उद्भावनाएँ कीं और उनके प्रकाश में मानव जाति को नये-नये आवशी का संधान दिया। उनके विचारों ग्रीर ग्रादर्शों को ग्रहण करके कीमयों ने जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में विष्लव का शङ्खनाद किया जिसके फलस्वरूप राजनीतिक एव सामाजिक क्रान्तियाँ हुई और नूतन समाज का अरुए। दय हुआ। राज-नीति, ग्रर्थंनीति, समाजनीति, ज्ञान-विज्ञान सभी क्षेत्रों में इन विन्ता-वीरों के चिन्तन एवं मनन का स्पष्ट प्रभाव पड़ा है और उस प्रभाव द्वारा मानव-सभ्यता के ऐतिहासिक कम-विकास को प्रेरए। एवं स्फूर्ति मिली है। पारवात्य सभ्यता एवं संस्कृति के क्षेत्र में प्लेटो ग्रीर ग्रारि-स्टाटिल के दान का कितना बड़ा महत्त्व है। पाश्चात्य ज्ञान, विज्ञान, साहित्य, कला, दर्शन आदि के क्षेत्रों में आज हम जो कुछ चमत्कारपूर्ण प्रगति देख रहे हैं उन सबके मूल में प्लेटो धौर श्रारिस्टाटिल की विचार-घारा बीज-रूप में निहित है। इसी प्रकार यूरोप के राजनीतिक क्षेत्र मे फांस की राज्यक्रान्ति—का जो युगान्तरकारी प्रभाव पड़ा श्रौर जिसके परिस्पामस्वरूप जनतंत्रवाद--का स्वतंत्रता, समानता भीर बन्धुत्व का--स्वरैं मुखरित हुग्रा उसके पीछे क्या रूसी ग्रीर वालटियर की लेखनी काम नहीं कर रही थीं ? ग्रीर कार्लमार्क्स के जीवन्त विचारो



का प्रभाव तो ग्राज भी हम जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में ग्रत्यन्त प्रखर रूप में अनुभव कर रहे हैं। सच तो यह है कि उनके विचारों ने वर्त्तमान युग की राजनीति, ग्रर्थमीति एवं समाजनीति को धर्म, दर्शन एवं साहित्य को जिस रूप में प्रभावित किया है उस रूप में ग्रन्य किसी एक व्यक्ति की विचारधारा ने नहीं। मार्क्स के विचारों का प्रवाह बड़ी तेजी से संसार के हर कोने में परिन्यात हो रहा है। हाँ, यह दूसरी बात है कि उस प्रवाह में तिनके की तरह न बहकर हम उसमें देश, काल, परिस्थिति एवं युग-धर्म के अनुकूल आवश्यक परिवर्त्तन करके उसके मूल तत्व को ग्रहण करें।

जिस जमंनी के कारण यूरोप में दो-दो महाविध्वंसकारी विश्वयुद्ध हुए और विपुत धन-जन का मंहार हुआ उस जमंनी और वहाँ
को जमंन-जाति में जातिगत श्रेष्ठत्व एवं सैनिकवाद की भावना भरने
में निट्शे के जीवनदर्शन का कितना बड़ा हाथ रहा है। आधुनिक काल
में ग्राइन्सटाइन ने अपनी मनीषा द्वारा विज्ञान के क्षेत्र में अपनी प्रतिभा
का जो चमत्कार दिखलाया और अपने असाधारण व्यक्तित्व एव
चारित्र्य द्वारा जिस सार्वभौम सम्मान के अधिकारी बने उससे हम
भली भाँति परिचित है। इसी प्रकार वर्त्तमान काल के बुद्धिवादियों में
बर्टरैण्ड रसेल की गणना शिरोमिण के रूप में की जाती है। उनकी
प्रतिभा की दीप्ति गणित, समाज-विज्ञान, दर्शन आदि विभिन्न क्षेत्रों में
देखी जाती है। अपने मौलिक चिन्तन एवं अनुशीलन द्वारा वे आधुनिक
मानव-समाज की विभिन्न समस्याओं पर नूतन रूप में आलोक-पात कर
रहे है और हमारे अन्तर में विचारमंथन पैदा कर रहे हैं।

इत प्रकार युग-युग में जिन प्रतिभाशाली महापुरुषों एवं चिन्ता वीरों ने जन्म-ग्रहरा करके हमें नूतन ज्ञान एवं नूतन जीवनादर्श दिये है, जिनके विचारों को पढ़कर ग्राज भी हम बहुत कुछ सीख सकते है, अपनी मानसिक क्षुधा की परितृप्ति कर सकते हैं वे सब हमारे लिए इसाधनीय एवं बन्दनीय है। इस पुस्तक में इस कोटि के ही कित्यय ज्ञानी प्रतिभाशाली जनों की जीवन-फांकियाँ उपस्थित की गई हैं। जीवनवृत्तों के संग्रह में मैंने ग्रनेकानेक पुस्तकों एवं पत्र-पिकाग्रों से सहायता ली है। उनके प्रति कृतज्ञता-माव ज्ञापित करना मैं प्रपना कर्त्तव्य सममता हूँ। इसके कुछ ग्रंश निवन्ध रूप में हिन्दी की पत्रिकाग्रों में स्थान भी पा चुके हैं। मौलिक रूप में इसमें मेरा दान नहीं के बराबर है। हाँ, पुस्तक में जो त्रुदियाँ रह गई हैं उनके लिए एकमात्र में ही उत्तरदायी हूँ। पुस्तक जैसी जो कुछ बन पड़ी है, पाठकों के समक्ष है। सुबी पाठक इसके ग्रुगा-दोपों का नीर-क्षीर-विवेक जिस रूप में करेंगे वह मेरे लिए शिरोधार्य होगा।

सितम्बर, १६४६ लहेरिया सराय (दरभङ्का) —जगन्नाथप्रसाद मिश्र

#### क्रम

१. ग्राचार्यं कनफूसियस		१
२. साक्रेटिस		१२
३. प्लेटो	***	२३
४. अरिस्टाटिल		38
५. लिग्रोनार्दो दामिनूची		४६
६. वालटेयर	•••	५६
७. रूसो	***	६७
प. <b>चार्लस्</b> डारविन	•••	૭ છ
<ol> <li>कार्ल मार्कस्</li> </ol>	,	ټξ.
१०. निट्रो	• • •	१००
११. मैसरिक	•••	११२
१२. ब्राइंसटाइन	•••	१२३
१३. जोड	***	१३६
१४. शोपेनहावर		१४३
१५. बर्टेण्ड रसेल	• • •	१५३

5

## आचार्य कनफूसियस

१९१२ ई० में चीन के सम्राट ने (जो ईखर के पुत्र नाम से श्रभिहित होते थे) राजसिंहासन का परित्याग किया श्रौर चीन मे जनतंत्र की स्थापना हुई। इसके पाँच वर्ष बाद १६१७ के फ़रवरी महीने में चीन की जन-प्रतिनिधि सभा में इस विषय को लेकर बड़ा ही दिलचस्प तर्क-वितर्क उपस्थित हुया कि चीन का राजधर्म क्या होना चाहिये। बात यह थी कि पिछले दो हजार वर्ष से भी ग्रधिक चीन में कनफूसियस द्वारा प्रवित्तित धर्म राजधर्म के रूप में मान्य था। किन्तु राजतंत्र के उच्छेद के साथ-साथ इस राजधर्म का भी लोप हो गया। ग्रब संसद् के सामने यह प्रस्ताव उपस्थित था कि चीन में पुनः कनफूसियस द्वारा प्रवर्त्तित धर्म की स्थापना होनी चाहिये श्रीर कनफूसियस चीन के देवता के रूप में पूजित हों। चीन के कुछ प्रवीरा एवं सुपण्डित राजपुरुषों ने बड़े उत्साह के साथ इस प्रस्ताव का समर्थन किया, किन्तु वह स्वीकृत नहीं हुआ। यह घटना इस बात का प्रमारण है कि चीनी जनता के मन पर कनफूसियस के धर्मीपदेश का प्रभाव अमिट रूप में पड़ा हुआ है और ग्राज भी वह लुप्त नहीं ह्या है।

यह कनफूसियस कौन ये और इनके द्वारा प्रवित्ति धर्म क्या है ? कनकृसियस द्वारा प्रवर्त्तित धर्म के सारमर्म को हृदयङ्गम करने के लिये पहले यह जान लेना ग्रावस्यक है कि धर्म के सम्बन्ध में लोगों मे प्रचलित धारसा वया है ? प्रायः जितने धर्माचार्यं हुए हैं सबने भ्रपने घर्मोपदेशों में श्रादर्श पर विशेष रूप से जोर दिया है। प्राचीन काल से लेकर ब्राधुनिक काल तक जितने धर्म-प्रवर्त्तक, धर्मगुरु एवं धर्मोपदेशक हुए हैं उनके उरदेशों एवं प्रवचनों में धर्म का जो आदर्श रूप है उसे ही सब मनुष्यों के लिये मान्य बताया गया है। जहाँ तक मादर्श का सम्बन्ध है स्रवस्य ही वह वरेण्य है और इस ग्रादर्श से मनुष्य को घर्म-मार्ग में प्रवृत्त होने की प्रेररण भी मिलती रही है। किन्तु इसके साथ ही यह भी सत्य है कि लौकिक जीवन में ग्रादर्श को मान कर चलना सब समय मनुष्य के लिये सम्भव नहीं होता। मनुष्य की रुचि-प्रवृत्ति के साथ जब म्रादर्श का संघर्ष उपस्थित होता है तब म्रादर्श का मार्ग उसके लिये दुरिधगम्य जैसा प्रतीत होने लगता है। जीवन में पग पग पर लोक धर्म एवं श्रादर्श धर्म के बीच इन्द्र उपस्थित होता है श्रीर साधारण मनुष्य ग्रादर्श धर्म का पालन करने में ग्रसमर्थ हो जाते हैं। बोद्ध धर्म श्रौर ईसाई धर्म में जब इन्द्रिय निरोध, भोग-परित्याग एवं संन्यास को ऐकान्तिक धर्म मानकर उन पर ग्रत्यधिक जोर दिया जाने लगा तो इसका परिस्माम यह हुआ कि मठों और आश्रमों में वास करने वाले भिक्षुयों भौर संन्यासियों में भावर्श भ्रष्टता फैलने लगी भौर उनका पतन होने लगा ! त्याग एवं इंद्रिय-निग्रह आदर्श के रूप में वरेण्य होने पर भी सब के लिये ग्रधिगम्य नहीं हो सकते । संन्यास की महिमा का चाहे जितना प्रचार किया जाय किन्तु ग्रधिकांश मनुष्य की प्रवृत्ति संसारी बनने की ही रहेगी। इसलिये जब ऐसे आदर्श का प्रचार किया जाता है जिसका विरोध वास्तविक जीवन के साथ नहीं होता ग्रौर जो आदर्भ मनुष्य के लिये दुर्राधगम्य नहीं होता तब उस आदर्श के साथ जीवन में समन्वय करके चलना मनुष्य के लिए सहज होता है। ऐसे

श्रादर्श केवल धर्म-ग्रन्थों तक सीमित न रहकर समाज-जीवन में प्रतिफ-लित होने लगते हैं। चीन देश के ग्राचार्य कनफू सियस ने इसी प्रकार के ग्रादर्श धर्म का प्रचार किया था। उन्होंने मनुष्य के लिये जिन सब

क ब्रादेश घम का प्रचार किया था। उन्हान मनुष्य के लिये जिन सब कर्तव्यों का निर्देश किया है उनका पालन करना मनुष्य के लिये कठिन नहीं है। साधारण मनुष्य भी उनका सहज ही पालन कर सकते हैं।

वास्तविक जीवन के साथ उनका विरोध नहीं है। यही कारए हैं कि कनफुसियस के धर्मोपदेशों ने चीनवासियों के जीवन को गम्भीर रूप में प्रभावित किया ग्रौर इस धर्म का पालन करने में उन्हें जीवन की वास्तविकता के साथ संघर्ष नहीं करना पड़ा।

के सब धर्मनिष्ठ व्यक्ति थे । किन्तु कनफूसियस इस अर्थ में धर्मपरायगा नहीं थे । वे स्वयं कदाचित् ही किसी धार्मिक अनुष्ठान का पालन करते थे । उन्होंने धर्म के सम्बन्ध में कोई शिक्षा भी नहीं दी है । स्राज यदि

प्राचीन काल में जितने महान् उपदेशक हुए हैं प्रायः सब

वे जीवित होते तो लोग उन्हें अज्ञेयवादी मानते, क्योंकि आध्यात्मिक शक्तियों में विश्वास रखते हुए भी वे इस विषय के अनुरागी नहीं थे।

उनके जीवन-दर्शन में परलोक तथा जन्म-मृत्यु के रहस्य के लिए कोई स्थान नहीं था। उनके धर्म का सम्बन्ध सदाचार से था। श्रपने सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है, "मैंने बराबर इसके लिये प्रयत्न किया है

कि मैं एक पूर्ण सद्गुरा सम्पन्न व्यक्ति बनूं और मैंने बराबर इस धर्म का ही उपदेश दिया है।" उनका भ्रादर्श था, "श्रेष्ट मनुष्य वह है जो जैमा कहे वैसा भ्राचरण करे।" इस भ्रादर्श के भ्रनुसार जीवन-मार्ग पर अग्रसर होने की पूर्ण योग्यता उनमें थी। उनमें भ्रादर्श एव

पर अग्रसर हान का पूरा याग्यता उत्तम था । उत्तम आदरा एव वास्तविकता का जैसा समन्वय देखा जाता था वैसा कदाचित् ही किसी व्यक्ति में देखा जाता था । ईसवी सन् के पूर्व ४४१ या ४४० में उनका जन्म हुआ था।

उनके पिता शू-लियांग-हाई सेना विभाग में एक उच्च पदाधिकारी थे। उनके बहुत सी पुत्रियाँ थी किन्तु पुत्र कोई नहीं था। सत्तर वर्ष की यवस्था में उन्होंने दूसरा विवाह किया जिससे उन्हें पुत्र-रत्न प्राप्त हुया।
प्राचीन काल के अन्य महापुरुषों की तरह इनके जन्म को लेकर भी
कितनी ही दन्तकथाएँ प्रचलित हैं। कहते है कि इनकी युवती माता ने
भगवान से पुत्र के लिये प्रार्थना की और भगवान को प्रसन्न करने के
लिये कितने ही अनुष्ठान किये। इसके फलस्वरूप उसे स्वप्न में देवता
का दर्शन हुआ और देवता ने उसे वरदान दिया, "तुम्हें एक पुत्र होगा,
जो बड़ा ज्ञानी होगा।" कनफूसियस जब तीन वर्ष के थे, उनके पिता
की मृत्यु हो गई। इससे उनके परिवार को आधिक कठिनाई का सामना
करना पड़ा। कनफूसियस का मन यद्यि ज्ञानार्जन की और प्रवृत्त
था, तथापि विवश होकर उन्हे जीविका के लिये काम करना पड़ता
था।

१६ वर्ष की श्रवस्था में उनका विवाह हुआ और इस विवाह से उन्हें एक पुत्र और दो कन्याएँ हुई। गृहस्थ जीवन व्यतीत करने पर भी पारिवारिक बन्धनों में उन्होंने अपने को श्राबद्ध नहीं किया। उन्हें केवल विद्वान ही नहीं बल्कि एक ज्ञानवान शासक भी बनना है, अपने जीवन के इस लक्ष्य के प्रति वे बराबर सचेतन बने रहे। विवाह के कुछ समय बाद ही उन्हें एक सरकारी पद मिला। फिर उनकी पदोन्नति हुई और वे सरकारी उद्धान एवं पञ्जपालकों के निरीक्षक नियुक्त हुए।

२२ वर्ष की प्रवस्था में उन्होंने एक शिक्ष-संस्था की स्थापना करके अध्यापक एवं ज्ञानोपदेशक का जीवन आरम्भ किया। अपने छात्रों के बीच वे सदाचार एवं राज्य-शासन के सिद्धान्तों की व्याख्या किया करते थे। सब श्रेग्री के छात्र उनके पास रहकर ज्ञानार्जन करते थे। सब श्रेग्री के छात्र उनके पास रहकर ज्ञानार्जन करते थे। घनी दरिद्र में कोई भेदभाव नहीं किया जाता था। एक अध्यापक एवं प्रशासक के रूप में उनका सुनाम क्रमशः बढ़ने लगा। इस समय से ही वे अपने मतवाद का प्रचार करने लगे और एक जननायक के रूप में प्रसिद्ध हुए।

समावेश था।

एक दिन श्राचार्य कनफूसियस अपने अनुयायियों के साथ एक पहाड़ी इलाके में भ्रमण कर रहे थे। मार्ग चलते हुए एकाएक सब लोग रुक गये। उन्होंने देखा कि एक समाधिस्थान के पास बंठी हुई एक

लोग रुक गये। उन्होने देखा कि एक समाधिस्थान के पास बँठी हुई एक स्त्री करुए स्वर में विलाप कर रही है। श्राचार्य ने ग्रपने एक शिष्य

से कहा—''तुम उस स्त्री के पास जाकर पूछो कि वह इस तरह क्यो विलाप कर रही है?'' शिष्य वहाँ गया। उस स्त्री ने कहा—''मैं अभागिनी हूँ, इसी स्थान पर मेरे ससूर, पति ग्रीर पुत्र एक वाघ के

भयकर स्थान में बैठी हुई हो ?" स्त्री ने उत्तर दिया—"यहाँ शासको के ग्रत्याचार से तो बची रहूँगी।" सारी बातें सुनकर कनफूसियस ने ग्रपने शिष्यों को सम्बोधित करते हुए कहा—"प्यारे बच्चो, स्मर्श रक्खो,

ईसवी सन् पूर्व ५१७ में लू राज्य के उच्चवंशीय दो युवक

द्वारा मारे गये।" इस पर शिष्य ने पूछा-"तो फिर क्यों तुम इस

स्वेच्छाचारी शासक हिंसक बाघ से भी बढ़कर भयंकर है।''

कनफूसियस के शिष्य हुए। उनके साथ कनफूसियस ने राजधानी की यात्रा की। वहाँ के राजकीय पुस्तकालय में उन्होंने ऐतिहासिक अनुसन्धान कार्य जारी रखा और इसके साथ-साथ संगीत-शास्त्र का भी अध्ययन किया। संगीत उनका अति प्रिय विषय था। संगीत का प्रभाव उनके जीवन पर गम्भीर रूप में पड़ा था। सधुर स्वर सुनने में वे इतने तस्लीन हो जाते थे कि भोजन का स्वाद तक भूल जाते थ। उन्होंने राज्यशासन की जो योजना बना रखी थी उसमे संगीत का भी

जीवन के अपराह्न में कनफूसियस को अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। कई स्थानों में वे घूमते रहे। जहाँ-जहाँ वे जाते लोगों को सदाचार एवं सुशासन की सीख देते। उनका अधिकांग समय अध्ययन एवं चिन्तन में व्यतीस होता। शिष्यों की संख्या में कमश.

वृद्धि होती गई। जहाँ नजहाँ वे जाते उनके कुछ अनुरक्त शिष्य उनके साय हो नेते भौर उनके मुझ से निकले हुए एक-एक अन्द को भत्यन्त

मूल्यवान समभ कर संग्रहीत कर लेते। उनके शिष्यों के इस अनुराग के कारण ही हमें कनफूसियस का एक मनुष्य के रूप में साङ्गीपाङ्ग चित्र तथा एक ज्ञानी गुरु के रूप में उनके प्रवचन उपलब्ध है।

जीवन के अन्तिम दिनों में उनकी प्रियतमा पत्नी का देहान्त हो गया। किन्तु वे शोक-विह्नल नहीं हुए। दाहरण पुत्र-शोक को भी उन्होंने धैर्य के साथ ग्रहरण किया। मृत्युकाल उपस्थित होने पर उन्होंने ईश्वर का स्मरण करके कोई प्रार्थना-वाणी उच्चारित नहीं की। उनका मुखमण्डल प्रशान्त एवं गम्भीर था, मृत्यु-भय का कोई लक्षण दृष्टिगोचर नहीं होता था।

कनफूसियस ग्राज से लगभग ढाई हजार वर्ष पूर्व परलोकवासी हुए थे। उनके उपदेश ग्रमर बने हुए है। धर्म-शास्त्र की तरह उनकी मर्यादा ग्राज भी बनी हुई है। उन्होंने जिस ग्रादर्श का प्रचार किया था वह परिपूर्ण मनुष्यत्व का ग्रादर्श है, वैराग्य का ग्रादर्श नहीं। मनुष्य के जीवन को खण्ड रूप में नहीं सम्पूर्ण रूप में उन्होंने ग्रह्ण किया था। उनका कथन है: "परिपूर्ण मनुष्यत्व जिसके जीवन का लक्ष्य है वह कभी इन्द्रिय तृष्ति के लिये ग्राहार नहीं करेगा मा व्यक्तिगत मुख-भोग ग्रीर ग्राराम की इच्छा नहीं करेगा सब विषयों में वह उद्धमी होगा, किसी के साथ बातचीत करते समय वह ग्रत्यन्त सावधान ग्रीर सचेत बना रहेगा। ऐसे इढ़-संकल्प व्यक्तियों के सत्सग मे रहेगा जिससे उसे जीवन में ग्रनुप्रेरणा मिलती रहेगी। इस प्रकार क्रमश वह दोषों से अपने को मुक्त करेगा। जो ग्रपने जीवन को इस प्रकार श्रमुशासित करता है बही सच्चे ग्र्य में शिक्षार्थी कहा जा सकता है।

जब तुम्हारी म्रोर कोई घ्यान नहीं देता तब क्या तुम खिन्नता का बोध करते हो ? यदि नहीं करते तभी समक्रना होगा कि परिपूर्ण मनुष्यत्व तुमने प्राप्त किया है।

निरुछलता और हुढ़ आत्मिविश्वास, मनुष्यत्व लाभ के यही दो प्रोपान हैं जिस समय तुम्हें अपने अन्दर कोई दोव या बुटि मासूम

ڧ

#### कनफू सियस

पडे उसका परित्यान करने में भय या शंका नहीं होनी चाहिये। कापुरुष कौन हैं ? वह जो सत्य को जानता है, किन्तु जीवन मे बरतता नहीं। यदि सच्चे अर्थ में मनुष्य बनना चाहते हो तो कापुरुपता

का परित्याग करना ही होगा।
श्रेष्ठ व्यक्ति का लक्ष्मग् क्या है ? जो क्ष्मग् भर के लिये भी धर्मविरोधी ग्राचरण नहीं करता। घोर विपत्ति के समय में भी जो

हढ भाव से वर्म का आश्रय ग्रहण किये रहता है। श्रेष्ठ व्यक्ति मित-

भाषी, वाक्संयमी एवं कर्नोद्यमी वनने की इच्छा करेगा। सारांश यह कि श्रेष्ठ व्यक्ति कभी श्रेय पथ से विचलित नहीं होगा। सर्वाङ्गीरा मनुष्यत्व की साधना के लिये शरीर, वाक् श्रीर मन से

सत्य को ग्रहण करना होगा। सत्य को जो जानते हैं वे कभी भी उन लोगों की बराबरी नहीं कर सकते जो सत्य के अनुरागी हैं, और सत्य से जो प्रेम करते है, वे उनके बराबर नहीं हैं जिन्हें सत्य के पालन मे ग्रानन्द मिलता है। सारांश यह कि सत्य को केवल बुद्धि के द्वारा जानने से काम नहीं चलेगा, उसके प्रति ग्रान्तरिक अनुराग होना चाहिये और उसका ग्राश्रय ग्रहण करके परम ग्रानन्द प्राप्त करना चाहिये।"

हमे बताया है: "श्रद्धा जब सीमा को पार कर जाती है तब वह बाह्य श्राडम्बर का रूप धारण कर लेती है, सतर्कता जब सीमा का श्रातिक्रमण कर जाती है तब वह भीरता बन जाती है, शक्ति जब सीमा को पार कर जाती है तब वह श्रीद्धत्य बन जाती है श्रीर निश्छलता जब सीमा से बढ जाती है तब वह रूढ़ता का नामान्तर बन जाती है। इस प्रकार किसी भी विषय में जब मनुष्य मात्रा या सन्तुलन का ज्ञान खो बैठता है तब उसका जीवन सामञ्जस्यहीन बन जाता है। इसलिये सब प्रकार

कनफूसियस 'ग्रति सर्वत्र वर्जयेत्' नीति के उपासक थे। उन्होंने

की ग्रतिशयता का वर्जन करके मनुष्य को मध्यम मार्ग का श्रनुसरए। करना चाहिये। महात्मा बुद्ध ने गृहस्थी के लिये यही उपदेश किया है।

ŧ

भगवान श्रीकृष्ण ने गीता में कहा है: ''युक्ता हार विहारस्य युक्त चेष्टस्य कर्मसु, युक्त स्वप्नाव बोधस्य योगो भवति दु.स्रता।'' ग्रीक दार्शनिक एरिस्टाटिल भी इसी मध्यम मार्ग के श्रनुयायी थे।

गीता में जिसे साम्यावस्था कहा गया है उस अवस्था का वर्णन करते हुए कनफूसियस ने कहा है—"मन में जब सुख-दुःख या काम-क्रोध की कोई तरंग नहीं उठती तब मन साम्यवस्था को प्राप्त होता है। जब मन में सद्भाव उत्पन्न होते हैं और मनुष्य उनके अनुसार कार्य करता है, तब उस अवस्था को 'सामञ्जस्य' कहते है। साम्या-वस्था वह उत्सा है जिससे मनुष्य के सारे कर्मीद्यम उद्भूत होते है और सामञ्जस्य वह मार्ग है जो सबके लिये ग्रहणीय है।" कनफूसियस ने जिस साम्यावस्था का वर्णन किया है उस अवस्था में प्राप्त होकर मनुष्य निविकार बन जाता है। उसकी दृष्टि में समद्शिता ग्रा जाती है।

कनकूसियस कोरे आदर्शवादी नहीं थे। उन्होंने जो ज्ञानार्जन किया था, उसे ब्यावहारिक राजनीति के क्षेत्र में भी उन्होंने पूर्ण रूप से सफल कर दिखाया था। बावन वर्ष की अवस्था में वे यंग-तू नगर के शासक के पद पर नियुक्त हुए, इस रूप में उन्होंने जो कुछ कर दिखाया वह सब के लिये विस्मयजनक सिद्ध हुआ। शीध्र ही उनकी पदोन्नति हुई और वे राज्य के उच्चतम पदों पर प्रतिष्ठित हुए। अपनी प्रतिभा और अपने दो शिष्यों की सहायता की बदौलत उन्होंने शासन-नीति मे चमत्कार कर दिखाया। उनके शासन काल में "असाधुता एवं सम्पटता ने अपना सिर छिपा लिया। राजभिक्त और सद्भाव पुरुषों के तथा सितत्व स्त्रियों के विशिष्ट ग्रुग बन गये। जनता के उपास्य देवता के रूप में घर घर उनका ग्रुग-कीर्तन होने लगा।"

यह देखकर आरुवर्य होता है कि कनफूसियस ने शासन-नीति मे जो सुधार किये थे वे आधुनिक काल के लिये भी सामान रूप से प्रयोज्य है। उनमें कुछ तो आज की सामाजिक धाररणाओं से भी आगे 陈明起山地中下水 日本年 光落 白 八十 十 一一

बढे हुए है। उन्होंने दरियों के लिये केवल भोजन का ही प्रबन्ध नहीं किया बटिक यवकों एवं वड़ों के लिए पथक भोजन की भी व्यवस्था

किया बल्कि युवकों एवं वृद्धों के लिए पृथक मोजन की भी व्यवस्था की, उन्होने वस्तुओं का मूल्य निर्धारित कर दिया श्रौर व्यापार के

विकास के लिये राजस्व का उपयोग किया। यातायात के साधनों मे उन्नति हुई, सड़कों श्रीर पुलों की मरम्मत की गयी। उन्होंने पहाड़ो मे जो छुटेरे भरे हुए थे उनका उच्छेद कर दिया। सामन्तों के

अधिकार नियन्त्रित किये गये, साधारण जनों को अत्याचार से मुक्ति मिली और न्याय की ३ष्टि में सब ममुष्य समान समर्के गये।

कन्फूसियस की यह शासन नीति यद्यपि जनता में श्रत्यन्त लोक-प्रिम सिद्ध हुई, किन्तु राज्य में कायमी स्वार्थ वाला जो प्रतिपक्षिशाली धनिक वर्ग था वह उनसे बहुत चिढ़ गया। कन्फूसियस के शासन सुधार में जो लोग विघ्न डालने वाले थे वे चाहे कितने ही महान् एव प्रभावशाली क्यों न हों कन्फूसियस उन पर श्राघात करने में जरा भी ग्रागा-पीछा नहीं करते थे।

इसके बाद तेरह साल तक वे एक राज्य से दूसरे राज्य में निराश भाव से घूमते रहे। उन्हें ग्राशा थीं कि कोई राजा ऐसा पिल जायगा जो ग्रपने राज्य का शासन-भार उनके ऊपर सौंपकर उन्हें यह ग्रधिकार है देगा कि जस राज्य की वे एक ग्राहर्श राज्य में परिवर्तित कर डालें।

कनफूसियस उच्च प्रशासकीय पद पर केवल तीन वर्षो तक रहे!

जो भ्रपने राज्य का शासन-भार उनके ऊपर सौपकर उन्हें यह मधिकार दे देगा कि उस राज्य को वे एक भ्रादर्श राज्य में परिवर्तित कर डालें। किन्तु उनकी यह भ्राशा पूर्ण नहीं हुई।

बहुत से स्थानों में उन्हें राजकीय सम्मान एवं राजीचित भोज मिला, किन्तु इन प्रलोभनों में वे ग्रासक्त नहीं हुए। एक शासक ने उनके भरण-पोषण के लिए उन्हें एक नगर का राजस्व देना चाहा किन्तु उन्होंने विनम्र भाव से यह कहकर ग्रस्वीकार कर दिया कि "एक

श्रेष्ठ व्यक्ति श्रपनी सेवाश्रों के लिये ही पुरस्कार लेना चाहेगा। मैंने श्रासक को परामर्श दिया, उसका पालन उन्होंने नहीं किया श्रीर मुफे

शासक का परामश दिया, उसका पालन उन्होन नहीं किया आर मुस वे वृत्ति देना चाहते हैं । उन्होंने मुभे समभने में भूल की है। खाने के लिये मोटा चावल, पीने के लिये जल ग्रीर बाँह को मोडकर सोने के लिये तिकया यस इन्हीं तीन वस्तुश्रों से मुभे ग्रानन्द मिल जाता हैं। ग्रासाञ्जता से जो घन ग्रीर सम्मान प्राप्त होते हैं वे मेरे लिये क्षाणिक मेघ की तरह हैं।"

उन्हें स्रभावग्रस्त अवस्था में कष्ट सहन करते हुए देखकर एक दिन एक शिष्य ने उदास होकर उनसे पूछा—"क्या एक श्रेष्ठ व्यक्ति को स्रापके समान कष्ट सहना चाहिये ?" स्राचार्य ने शान्त भाव से उत्तर दिया—"श्रेष्ठ व्यक्ति को स्रभावजनित कष्ट सहन करना पड सकता है। एक साधारण व्यक्ति ऐसी अवस्थाओं मे आत्मशासन सो बैठता है।"

अन्त में उन्हें राजा की ओर से आह्वान मिला जिसकी प्रतीक्षा वे इतने दिनों से कर रहे थे। जिस राजा ने उन्हें पदच्युत कर दिया या उसकी मृत्यु हो चुकी थी और उसका लड़का उसका उत्तराधिकारी हुआ था। अपने एक सफल सेनागित से जब उसे यह मालूम हुआ कि समर-विद्या में उसने जो कुशलता प्राप्त की है वह कनफूसियस की शिक्षा की बदौलत थी, तब उसने आचार्य को बुला भेजा और उनसे आग्रह किया कि वे कम-से-कम एक वार लू राज्य के भाग्य-संचालक बने।

किन्तु कनफूसियस की ग्रवस्था इस समय लगमग ७० वर्ष की हो रही थी। निर्वासन-काल में उनके दिन जो नैराश्य में कटे उससे वे श्रीर भी वृद्ध दिखाई पड़ रहे थे। वे लू राज्य में लौट तो आये किन्तु शासन कार्य में भाग न लेकर एक रमणीय स्थान मे शान्त जीवन व्यतीत करने लगे। ग्रव एक राजनीतिक अधिकारी के रूप में उनका व्यस्त जीवन नहीं रह गया।

अपने जीवन के शेष पाँच वर्ष उन्होंने लिखने और शिष्यों को पढ़ाने में व्यतीत किये। इसी समय उन्होंने अपनी एकमात्र पुस्तक की रचना की जो सम्पूर्णतया उनकी मौलिक कृति है। इस पुस्तक का नाम है ''चन चिउ किंग' अर्थात् बसन्त और पतमुख इसमें २४० वर्षों

#### कनफूसियम

की ऐतिहासिक कथाओं का संग्रह है।

कनफूसियस की महत्ता का विचार उनके इस ग्रन्थ से नहीं बल्कि उनके उपदेशों का प्राचीन युग से लेकर ग्रब तक चीन के ऊपर जो प्रभाव पड़ा है, उससे ही किया जा सकता है। उनकी मृत्यु के दो सौ वर्ष बाद एक सुधारवादी चीनी सम्राट् ने श्रपनी शक्ति एवं प्रभुत्व

के बल पर चीन से कनफूसियस के सारे प्रभाव को निश्चिह्न कर देने का प्रयत्न किया । उसने स्राचार्य की सारी कृतियों को जला दिया ग्रीर उनके सिद्धान्तों को मानने वाले प्रत्येक विद्वान को सरवा डाला । किन्तू

फिर भी वह सफल नहीं हुआ। उसके बाद जितने सम्राट् हुए सबने इस प्राचीन ज्ञानी उपदेशक के सुनाम की पुनः प्रतिष्ठा पर ही अपने प्रभुत्व को ध्राधारित किया। ग्राज सारे चीन के विद्वान उन प्राचीन ग्रन्थों को कण्ठस्थ किये रहते हैं जिनसे प्रेम करने की शिक्षा कनफूसियस ग्रापने शिष्यों को दिया करते थे। लाखों मनुष्य उनके उपदेशों की

पुनरावृत्ति करते रहते हैं भौर उन पर चलकर ग्रपने जीवन को धन्य बनाने की चेष्रा करते है।

कनफूसियस ने किसी धर्म या दर्शन या शासन-पढ़ित के संस्थापक होने का दावा कभी नहीं किया। उन्होंने स्पष्ट रूप से इस दावे को ग्रस्वीकार किया है ग्रीर ग्रपने सम्बन्ध में कहा है: "मैं रचियता नही, संवाहक हूँ।" वे पुरातन काल से चली ग्राती हुई सुप्रतिष्ठिन व्यवस्था के ही पक्षपाती थे।

ईसवी सन् पूर्व ४७८ में ७३ वर्ष की अवस्था में उनकी मृत्यु हुई। अन्त में उनके मृह से ये नैराश्यपूर्ण शब्द निकले थे: ''कोई भी व्यक्ति मुभ्दे जान नहीं सका। कोई भी बुद्धिमान शासक मुभ्दे अपने गुह

के रूप में स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं है।"

## साक्रेटिस

साक्रेटिस के युग में और ब्राज के युग में लगभग ढाई हजार वर्ष का व्यवधान है, किन्तु इतने दिनों के बाद भी उनकी ज्ञान-गरिमा श्रम्लान बनी हुई है। पुरातन काल के ज्ञानी-गुणी जनों में इनका स्थान ग्रग्रगण्य था। यूरोप की सम्पता एवं संस्कृति का जन्म ग्रीस देश से माना जाता है। ग्रीस देश की राजधानी एथेन्स नगर को बड़े बड़े ज्ञानियों, मनीषियों एवं दार्शनिकों को उत्पन्न करने का गौरव प्राप्त हुग्रा है। साक्रेटिस को यदि हम इन में मूर्धन्य कहें तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। आज भी उनके नाम को स्मरण करके सम्मान, श्रद्धा एवं विस्मय से हमारा मस्तक नत हो जाता है।

साक्रेटिस देखने में अत्यन्त कुरूप थे। गंजा सिर, वपटी नाक भीर गोल चेहरा। वेशभूषा भी अत्यन्त साधारण और विलक्षण । घुटने से नीचे तक लटकता हुआ एक लम्बा चोगा और उसे ही नित्य भारण किये हुए एथेन्स के राजमार्ग से जन-कोलाहल के बीच धीर मन्थर गति से किसी मन्दिर की और जा रहे हैं। साथ में युवकों की विषय-मण्डली—जिसमें एथेन्स के कितने ही कुलीन परिवारों के मुंदुक भी थे। इन्हीं शिष्यों में क्लेटो भी थे जो आगे बनकर उनके पट्ट शिष्य के रूप में विश्वविख्यात हुए । जहाँ कहीं निर्जन स्थान मिल जाता साक्रेटिम अपने शिष्यों के साथ बैठ जाते और शास्त्र-चर्चा शुरू

#### साक टिस

किया।

\$ \$

कर देते । शिष्यों के मन में जो सब शंकाएँ उठतीं अपने गुरु के सामने रखते और गुरु अत्यन्त सरल भाव से उनका समाधान करने की चेप्टा करते । और वे सब समस्याएँ वही थीं जो आधुनिक काल के युनकों के मामने भी जीवन्त रूप में उपस्थित हो रही हैं। युनकों के सामने प्रश्न यह था कि रूढिगत विश्वासों एवं परंपरागत धारएएओं को प्रमाएा मानकर उन्हें ज्यों-का-त्यों ग्रहएा कर लिया जाय अथवा उनके सत्यासत्य को लेकर आलोचना की जाय है साक्रेटिस युनकों की निर्मीक भाव से तर्क-वितर्क करने के लिये उत्साहित करने । यदि मनुष्य विना विचार और सत्यान्वेषए किये अन्ध भाव से सब कुछ मान ले तो यह उसके लिये गौरव की बात नहीं हो सकती । किन्तु उस समय के जो राजपुरुष थे उन्हें साक्रेटिस का यह आचरए। पसन्द नही

हुआ था। एथेन्स का वह स्वर्णयुग था। ग्रीस के नगर-राज्यों में वह सबसे बड़कर शिनते गाली था। विद्या एवं कला की जैसी चर्चा उस समय उस महानगरी में होती थी वैसी पहले कभी नहीं हुई थी। साक्रेटिस के पिता प्रस्तर की भूति बनाने का व्यवसाय करते थे। तहए। साक्रेटिस ने कुछ समय तक यह पैतृक व्यवसाय किया। उनकी माता धात्री का काम करती थी। माता की इस वृत्ति के कारए।

था। उन्होंने साक्रेटिस पर युवकों को भ्रष्ट करने का दोषारोपण

साक्रेटिस का जन्म ईसवी सन् से ४६९ पूर्व एथेन्स नगर मे

साक्रेटिस हास्य के रूप में ग्रपने को विचार की घात्री कहा करते थे। साक्रेटिस की जीवन-कथा विश्व के ग्रन्थकारपूर्ण पट मे एक सुनहले धागे के समान है। ग्रपनी प्रतिभा के कारण

वे प्रसिद्ध हुए, किन्तु अपने श्रेष्ठ गुराों के कारण मृत्युदण्ड के भागी हुए । उनके जैसे सत्यनिष्ठ व्यक्ति को उस समय की दुनिया सहन नहीं कर सकती थी।

साक्रेटिस के जीवन के सम्बन्ध में हमें जो कुछ ज्ञात है सब उनके शिष्य प्लेटो और जोनोफोन के लेखों से। प्लेटो की रचनाओ मे हम साक्रेटिस को शिष्यों के साथ वार्तालाप, तर्क-वितर्क और सत्य की खोज में शङ्का-समाधान करते पाते हैं। जीवन एवं मृत्यु के सम्बन्ध मे उनके विचार क्या थे तथा साक्रेटिस की महत्ता किन वार्तों को लेकर थी, प्लेटो ने इन सब बातों पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है।

उस समय एथेन्स के सब नागरिकों को अनिवार्य रूप में सैनिक शिक्षा प्राप्त करनी पड़ती थी। इसके अनुसार साक्रेटिस ने भी सैनिक शिक्षा प्राप्त की और एक सैनिक के रूप में कई युद्धों में बड़ी वीरता के साथ योगदान किया।

साक्रेटिस के जीवन का ग्रधिकांश अपने शिष्यों के बीच प्रवचन करने में व्यतीत हुआ । उनके जैसा प्रश्चन करने वाला उस समय दूसरा कोई नहीं था । अपने जीवन काल में ही उनकी ख्याति संसार के सर्वश्रेष्ठ ज्ञानी पुरुष के रूप में फैल गई थी। बहुत सर्वेरे ही वे घर से बाहर निकल जाते और सारा दिन नंगे पाँव घूमते रहते । कहाँ खायेंगे, कहाँ रात्रि व्यतीत करेगे कुछ ठिकाना नही । जाड़ा हो या गर्मी वे एक ही परिधान धारए किये रहते। शरीर की कोई चिन्ता नहीं। इस प्रकार सत्य के अनुसन्धान में दिन पर दिन बीतते जाते । इसका यह अर्थ नही कि वे घर-गृहस्थी के बन्धन से सर्वथा मुक्त थे। उन्होंने दो विवाह किये थे। पहली स्त्री से दो ग्रौर दूसरी से एक पुत्र था। दूसरी स्त्री र्जनिथिपी कर्कशा थी। उसके कठोर वाक्यों को सुनकर साक्रेटिस की घर में रहने की इच्छा नही होती थी। पतनी जैनथिपी की हिंद में पति साक्रेटिस एक ग्रकर्मण्य व्यक्ति थे-च्यावहारिक हिन्ट से सर्वथा अयोग्य। किन्तु फिर भी पति-पत्नी में प्रेम का ग्रभाव नहीं था। सत्तर वर्ष की अवस्था में जब साक्रेटिस विषयान द्वारा मृत्यु का श्रालिंगन करने के लिये उद्यत हुए उस समय उनकी पत्नी की ग्राँखो

## साक्रेटिस

से अश्रुधारा प्रवाहित हो चली। स्वदेश की अपेक्षा स्वदेश के नर-नारियों की और उनका ध्यान

ग्रधिक था। इसलिये सड़कों पर, बाजार मे श्रौर बहुधा सार्वजनिक

१५

ब्यायामशाला में वे लोगों के बीच खडे होकर वार्तालाप प्रारम्भ कर

देते । सब प्रकार के लोगों — ऊँच, नीच, धनी, गरीब, साधारण, असाधारण — के साथ उनका वार्तालाप चलता रहता । वार्तालाप के

अताबारको चान चान उपका पाताबान चनता रहता । याताबान क समय ऐसा लगता मानों वे कुछ नही जानते । सरल उदाहरण देकर वे सरल से सरल प्रश्न पूछते और श्लोताक्यों से उनके उत्तर चाहते ।

अपने श्रोतास्रों को स्नाकृष्ट करने के लिये वे ब्लेष वाक्य का व्यवहार करते। उनके प्रश्नों का लक्ष्य होता था सदसद विवेक। विना इस

विवेक के सनुष्य का जीवन व्यर्थ है। साक्रेटिस यह विश्वास करते थे कि यदि सनुष्य को धर्म का सच्चा ज्ञान हो जाय तो वह स्रवश्य ही धर्मनिष्ठ बनने की चेष्टा करेगा। सत्य का ज्ञान ही पुण्य है स्रौर स्रज्ञान

ही गाप है। साक्रेटिस के शिष्य उन्हें श्रद्धायुक्त प्रेम की हिष्ट से केवल इस-

लिये नहीं देखते थे कि वे बहुत बड़े ज्ञानी थे बल्कि इसलिये भी कि वे ज्ञानी होने के साथ-साथ म्रत्यन्त विनयी भी थे। मैं सब कुछ जानता हूँ—इस तरह का म्रहंकार उनके मन को छू तक नहीं गया था। जिन

सब संस्कारों को चरम सत्य मानकर हम चिरकाल से श्रपने मन में पोषण करते श्रा रहे हैं उनके प्रति जब हमारे मन में सन्देह उत्पन्न होने लगता है तभी सत्य के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न होती है। ऐसी बहुत

सी धारएगात्रों को हम शाग्रह के साथ ग्रहण किये रहते है जिनकी सत्यता में हमें विश्वास नहीं होता, किन्तु स्वार्थवश हम उन्हें छोडना नहीं चाहते। इसिलिये मन को जब तह संस्कारमुक्त नहीं किया जाता तब तक मनुष्य सत्यान्वेषी नहीं बन सकता। सब से पहले मनुष्य को

श्रपने श्राप को जानना होगा—श्रात्मानं विद्धि । साधारण मनुष्य राजनीति, घर-गृहस्थी और जीविका की चिन्ता को लेकर बिना किसी द्विधा के जीवन व्यतीत कर रहे थे। रूढियो और संस्कारों के प्रति कभी उनके मन में कोई संकट उत्पन्त नहीं हुआ। साक्रेटिस प्रक्त-पर-प्रक्त पूछकर उनके मन में सन्देह जगाने लगे। उनकी बद्धमूल धारणाश्रों पर श्राधात करने लगे। जीवन श्रीर मृत्यु, पाप श्रीर पुष्य क्या है? देश-प्रेम किस की कहते हैं? उनके प्रक्तों से लोगों के मन में ग्रन्धिवश्वास का दुर्ग हिलने लग गया। एथेन्स के लोग बहुदेवता में विश्वास करते थे। साक्रेटिस एकेश्वरवादी थे। उन्होंने लोगों को बताया कि ज्ञान द्वारा ही पाप से खुटकारा मिल सकता है। मनुष्य को स्वयं यह जानना होगा कि उसका कत्याण किस प्रकार के कर्मों से होगा। श्रिशिक्षित मनुष्य पाप-पुष्य का विचार शाख-वचनों के श्राक्षार पर करते हैं, शिक्षित मनुष्य का विचार शाख-वचनों के श्राक्षार पर करते हैं, शिक्षित मनुष्यों को प्रपने भन्तर के श्रालोक में पाप-पुष्य का विचार करना चाहिये। ज्ञानियों के निर्देश के अनुसार चलने वाले समाज में ही मनुष्य का वास्तविक मंगल हो सकता है। ज्ञानियों में जो श्रेष्ठ हैं वे यदि समाज का नेवृत्व ग्रहण नहीं करेंगे तो समाज का पतन ग्रवश्यमभावी है।

साक्रेटिस एथेन्स के सार्वजिनिक जीवन में बहुत कम भाग लेते थे। किन्तु जब-जब सार्वजिनिक कार्यों में योगदान करने का अवसर उपस्थित हुआ, उन्होंने बड़ी इढ़ता और सच्चाई के साथ अपना स्वतन्त्र मत ब्यक्त किया। लोकमत की परवाह न करके किसी विषय पर अपना मतामत व्यक्त करने का उनमे अपूर्व साहस था।

एक बार वे न्याय-सभिति के सदस्य थे। उस समय एथेन्स के कुछ सेनापितियों पर मामला चल रहा था, और जनमत के बल पर उन्हें भ्रवैध रूप में मृत्यु-दण्ड दिया गया। एक मात्र साकेटिस को छोड कर बाकी सब सदस्यों ने जनमत का समर्थन किया। किन्तु जनमत की परवाह न करके साकेटिस न्याय पक्ष पर हड़ रहे। ईसबी सत् पूर्व ४०४ में जब एथेन्स साम्राज्य का भ्रन्त हो गया, तीस व्यक्ति वहाँ का शासन-कार्य चला रहे थे। उन्होंने साकेटिस को भ्रवंध रूप में कुछ

सान्नेटिस

१७

लोगों को गिरफ्तार करने का आदेश दिया। साक्रेटिस ने इस आदेश का पालन करना अस्वीकार कर दिया, यद्यपि वे जानते थे कि इस अवज्ञा के परिस्तामस्वरूप उनकी प्रास्त हानि हो सकती है। इस प्रकार का साहस इस व्यक्ति में भरा हुआ था।

साक्रेटिस मृत्यू भय से सर्वथा रहित थे। उनका विश्वास था कि क्यात्मा ग्रमर है ग्रीर मनुष्य का सच्चा साथी एकमात्र धर्म ही है। इसलिये किसी भी ग्रवस्था में सत्पय से विचलित होना, ग्रधर्म का म्राश्रय प्रहुए। करना वे पाप समभते थे। उनके समय में ए**थे**न्स के कातून के ग्रनुसार प्रत्येक नागरिक को प्रचलित देवी देवताओं मे विश्वास करना पड़ता था। शासनतंत्र की निन्दा करना महापराध समभा जाता था। जो मत ग्रीर संस्कार बहुत दिनों से चले ग्रा रहे थे उनके विरुद्ध ग्राचरण करने वाले को भीषण दण्ड दिया जाता था। यह पहले ही कहा जा चुका है कि साक्रेटिस बहुदेवता में विश्वास न करके एकमात्र उस परमेश्वर में विश्वास करते थे जो सम्पूर्ण जगत का स्रष्टा एवं शिव स्वरूप है--ग्रमंगल के साथ जिसका किसी भी रूप में सम्बन्ध नहीं है । गरातन्त्र के नाम पर जो राजनीतिक दल उस समय शासन कर रहा था, उसका समर्थन न करके साक्रेटिस ज्ञान के ग्राभिजात्य का-प्रयात् श्रेष्ठ ज्ञानीजनों द्वारा शासनकार्य चलाने के सिद्धान्त का प्रचार करते थे। इससे स्वभावतः शासक दल उनसे ग्रत्यन्त रुष्ट हो गया था। वह साक्रेटिस का प्रारानाश करने के लिये कटिबद्ध हो गयः ।

ई० पू० ३६६ में जब उनकी स्रवस्था सत्तर वर्ष की हुई उनके शत्रुग्नों ने उनके विरुद्ध दो स्रभियोग लगाये; एक यह कि वे गए। तंत्र के देवतास्रों में विश्वास नहीं करते स्रौर दूसरा वे युवकों को तर्क-वितर्क करना सिखा कर उनके चरित्र को कलुषित कर रहे हैं। इसलिये ऐसे सादमी को जीवित नहीं रहने देना चाहिये। उनका न्याय विचार

म्नारम्भ हुमा। लीसियस ने जो उस समय का एक बहुत बड़ा बाग्मी था, भ्रभियुक्त साक्रेटिस की सफाई में एक लिखित भाषण तैयार किया और साक्रेटिस को उसका उपयोग करने के लिये दिया। साक्रेटिस ने उसे पढ़ा, श्रीर लीसियस को शिष्टतापूर्वक धन्यवाद दिया, किन्तु उसका उपयोग करने की श्रनिच्छा प्रकट की। उसने बताया कि एक दार्शनिक को उदार एवं हद होना चाहिये।

अपनी सफाई में उन्होंने कहा, "मेरे विरुद्ध लगाये गये अभियोगो के सम्बन्ध में जो कुछ कहा गया है वह सत्य नही है। मुक्त में जो कुछ था मैंने सब एथेन्स की सेवा में समर्पित कर दिया। मेरी इच्छा थी कि मेरे साथी नागरिकों का जीवन सुखमय ही। देवताओं के विशेष ग्रादेशा-नुसार मैंने इस कर्तव्य का पालन किया है।" न्यायाधीशों को सम्बोधन करते हुए उन्होंने कहा, "ग्रापके प्रमुख की ग्रपेक्षा इन देवताओं का प्रमुख मेरे लिये कहीं भ्रधिक है।" अपने भाषण को समाप्त करते हुए उन्होंने कहा: "यदि आप इस शर्त पर मुभी मुक्त कर देने का विचार रखते हों कि मैं सत्यान्वेषण करना खोड़ दूंगा तो में ग्रापको धन्यवाद देता हूँ और यह कहना चाहता हूँ कि में आपके आदेश का पालन न करके ईश्वर के म्रादेश का पालन करूँगा, जिसने, मेरा विश्वास है, मेरे ऊपर यह काम सौंपा है। जब तक मैं जीवित हूँ और मुक्त मे शक्ति है में दर्शन-शास्त्र का उपदेश देना नही छोड़ गा। जिस किसी व्यक्ति से मेरा साक्षात् होगा उसे यह कहने का अभ्यास में कायम रखूँगा, ज्ञान एवं सत्य के सन्धान में रहकर श्रात्मोन्नति करने की अपेक्षा धन और मन के पीछें पड़े रहने में क्या तुम्हें लज्जा नहीं श्राती ?" मृत्यु क्या है यह मैं नहीं जानता-वह वरेण्य हो सकती है। मुक्ते उसका भय नहीं है। किन्तु इतना में अवश्य जानता हूँ कि अपने कर्तव्य पय से विचलित होकर जिसे में असद् समभता हूँ उसे सद् समक कर ग्रहण करना पाप है।" बहुमव ब्रारा साकेटिस अपराधी

medical differ diam

ठहराये गये। २८१ व्यक्तियों ने उन्हें अपराधी और २२० व्यक्तियों ने निर्दोष बताया। त्यायाधीशों ने उन्हें मृत्यु दण्ड दिया। एथेन्स के कासून के अनुसार साक्रेटिस की यह अधिकार था कि वे मृत्यु दण्ड के बदले में कोई दूसरा दण्ड अपने लिये प्रस्तावित करते। उन्होंने प्रस्ताव किया कि एक जनहितेषी के रूप में उनके साथ व्यवहार किया जाय। सरकारी खर्च से उनका भररा-पोषरा किया जाय। अन्ततः, उन्होंने मृत्यु के बदले एक मीता (लगभग तीन पाउन्छ) जुर्माना देना भी स्वीकार किया। उनके मित्रों ने अनुरोध किया कि तीन पाउण्ड की बढ़ा कर तीस पाउण्ड कर दिया जाय। साक्रेटिस ने इसे स्वीकार नहीं किया।

न्यायालय उनके इस व्यवहार से वस्तुतः ऋ हो उठा और बिना किसी हिचिकचाहट के विषपान द्वारा मृत्यु वरण करने का दण्डादेश सुना दिया। एयेन्स में उस समय मृत्यु दण्ड की यही प्रणाली थी। साक्रेटिस ने न्यायालय के इस आदेश को शान्त माव से ग्रहण किया और न्यायावीशों को सम्बोधन करते हुए कहा—"अब विदा ग्रहण करने का समय ग्रा पहुँचा, मेरे लिये मृत्यु और ग्रापके लिए जीवन, किन्तु ईश्वर को छोड़ कर और कोई यह नहीं जानता कि हम दोनों में से कौन महत्तर अवस्था को प्राप्त होगा।"

उस समय एथेन्स में धार्मिक उत्सव हो रहे थे, इसलिये मृत्युदण्ड को कार्यान्वित करने में तीन सप्ताह का विलम्ब हुमा। कारागार में श्रृङ्खलाबद्ध म्रवस्था में ही सोकेटिस ग्रपने मित्रों से मिलते रहे और प्रसन्नतापूर्वक उनके साथ वार्तालाप करते रहे। साक्रेटिस का एक श्रत्यन्त विश्वस्त शिष्य कीटो था। जिस समय उनका विचार हो रहा था वह बराबर उपस्थित था। वह कारागार की एकान्त कोठरी में साक्रेटिस से मिला और उनसे कहा कि कारागार से उनके पलायन का उसने प्रबन्ध कर लिया है। साक्रेटिस ने यह कहकर प्रपनी धसम्मित ाकट की कि मुभ्ते एक वैधान्यायालय द्वारा दण्ड मिला है और मैं अपने देश की विधियों का पालन करूंगा।

कारावास का ग्रन्तिम दिन उपस्थित हुग्रा । साक्रेटिस की शुङ्खलामुक्त कर दिया गया । उनके कुछ मित्र तथा सम्बन्धी उनसे मिलने आये। साक्रेटिस के शिप्य प्लेटो ने इस समय के हश्य का जो वर्णन किया है वह ग्रत्यन्त सजीव एवं कारुिएक होने के साथ-साथ साहित्यिक दृष्टि से विश्व साहित्य में अनुपम समभा जाता है। मिलने वालों में साक्रेटिस की पत्नी अपने सबसे छोटे पुत्र के साथ वहाँ उपस्थित थी। वह फूट-फूट कर रो रही थी। साक्रेटिस ने कीटो की घोर देखा घौर कहा, "क्रीटो किसी से कहो कि इसे घर ले जाय।" तव एक व्यक्ति भद्रता के साथ जैनिथियी को ग्रपने साथ ले चला, साक्रेटिस अपने बिछावन पर से उठे और पाँवों में जहाँ बेडियाँ डाली गयी थीं, उस स्थान पर धीरे-धीरे हाथ से मालिश करने लगे! इसके बाद बड़ी धीरता के साथ उन्होंने सूख-दूख के सम्बन्ध पर एक प्रवचन धारम्भ किया। उस समय वहाँ जो लोग ग्राये हुए थे सब साक्रेटिस को घेर कर बैठ गये और जीवन, मृत्यु एवं ग्रविनक्वर धातमा के सम्बन्ध में चर्चा छिड़ गयी। वहत समय के बाद उन लोगों के प्रस्थान करने पर साक्रेटिस स्नान करने के लिए गए। स्नान करके जब लौटे तब सूर्यास्त हो रहा था। मृत्युदण्ड का समय हो गया था।

एक राजकर्म नारी वहाँ ग्रा पहुँचा ग्रीर उन्हे विष देने का जो कठोर कर्तंच्य वह करने जा रहा था इसके लिए क्षमा याचना की। उसने साक्रेटिस से कहा कि ग्राप मुक्त से कष्ट न हों। इतना कह कर वह चला गया ग्रीर एकबारगी रो पड़ा। क्रीटो ने साक्रेटिस से कहा कि ग्रभी सूर्यास्त नही हुग्रा। इसलिये जल्दी करने की ग्रावश्यकता नही। साक्रेटिस मुस्कराये ग्रीर क्रीटो से कहा, "विष देने वालों को बुला लाग्रों।" उन्होंने विष का प्याला उसके हाय से ने लिया ग्रीर

प्रसन्नवदन उसे पान कर गये। इस समय के हश्य का प्लेटो ने वर्णन करते हुए लिखा है: "श्रव तक हम में से अधिकांश लोग किसी प्रकार अपनी वेदना को दबाए हुए थे, किन्तु जब हमने उन्हे विषपान करते देखा, हम अपने को रोक न सके। मेरी आंखों से बरबस आंसुओं की घारा बह चली; में अपने चेहरे को हाथ से ढक कर रोने लगा। मुभे उनके लिये क्लाई नहीं आ रही थी, बल्कि अपने दुर्भाग्य पर कि उनके जैसा साथी में सदा के लिये खो रहा हूँ। कीटो तथा अन्य व्यक्ति भी रो रहे थे। एकमात्र साओटिस ही घीर युत्त बने हुए थे। उन्होंने भर्तस्ना के स्वर में कहा तुल लोग यह क्या कर रहे हो? मैंने स्त्रियों को यहाँ से इसलिये लौटा दिया कि वे इस तरह की नादानी न करें क्योंकि मैंने सुना है कि मनुष्य को शान्ति के साथ मृत्यु का आर्लिंगन करना चाहिये। सब लोग रोना बन्द करें और धैर्य धारण करें।"

विष का प्रभाव घीरे-धीरे काम करने लगा और जब वह ह्रदय तक पहुँच गया वे चेलनाहीन होने लगे । उनके प्रन्तिम शब्द : "क्रीटो, मैंने ऐस्कलीपियस से एक मुर्गा उधार लिया था, क्या इस ऋण को चुका देने की बात तुम स्मरण रखीगे?" "ऋण चुका दिया जायगा", क्रीटो ने कहा, "ग्रीर कुछ कहना है?" इसका कोई उत्तर नहीं मिला और एक क्षण के बाद सब कुछ शान्त।

अपने वर्णन का उपसंहार करते हुए प्लेटो ने लिखा है: "इस प्रकार हमारे मित्र की—-एक सच्चे मनुष्य की जीवन-लीला समाप्त हो गयी जो हमारे समय के सर्वश्रेष्ठ मनुष्य थे और ज्ञानियों एवं न्यायवानों में वस्तुत: जिनका स्थान मूर्धन्य था।

साक्रेटिस का जीवन उनके ब्रादर्शों का ज्वलन्त प्रतिरूप था। सिसरो के शब्दों में उन्होंने दर्शन को ब्राकाश से लाकर पृथ्वी पर रखा। वे नैतिक दर्शन के प्रतिष्ठाता थे। उन्होंने ब्रपना कोई नया मतवाद नहीं , चलाया। उनका लिखा हुआ कोई ग्रन्थ भी नहीं है। उनकी सम्पूर्ण शिक्षा के मूल में है—सनुष्य अपने को जाने—सत्यान्वेपी बने। उनके जीवन दर्शन का सम्बन्ध मनुष्य और उसके आचरण से था—किसी आध्यात्मिक तस्व से नहीं।

## प्लेटो

प्लेटो के नाम से ही एक ऐसी मूर्ति आँखों के सामने प्रतिभासित हो उठती है जो करुगा से सजल एवं प्रज्ञा से भास्वर है। एक ऐसा व्यक्ति जो अपने विश्वासीं पर अटल रह कर जीवन को प्राणमय बनाये रहा, किन्तु साथ ही व्ययंता का दुर्वह भार भी जिसे आजीवन ढोते रहना पड़ा। प्लेटो के गुरु सुकरात का व्यक्तिस्व हमारी ग्रांखों में चकाचौंघ पैदा कर देता है - एक ऐसा विराट् ज्ञानोज्ज्वल व्यक्तित्व जिस की ग्राभा मध्याह्न-मार्तण्ड को भी म्लान कर दे--प्लेटो के शिष्य ग्ररस्तु की मूर्ति हमारे मन में किसी प्रकार की ग्रनुभूति जाग्रत नहीं करती, ग्रावेग उत्पन्न नहीं करती। चिन्तन, मनन एवं विवेक से परिपुष्ट एक गम्भीर व्यक्तित्व । प्लेटो में न तो ग्रुरु की तरह प्रस्तर प्रतिभा थी और न शिष्य की तरह अनुभूतिहीन पाण्डित्य का प्रकास । प्लेटो सब कुछ होने पर भी एक मनुष्य था—मनुष्य की तरह ही शान्त व्यक्तित्व, कल्पना-प्रवरा मन और भ्रांतिपूर्ण श्रसम्भव श्राशाश्रों से भरा हृदय । प्लेटो की यह जो मूर्ति है उसमें युगविष्लव की वाणी बोल रही थी। यह मूर्ति स्थितिशील न हो कर गतिशील थी— उसमें एक सजीवता एवं प्रागमयता थी। उसका व्यक्तित्व स्रवास्तव नहीं, एतिहासिक था । भ्रपने घ्यानमग्न नेत्रों से मानों उसने भावी युग के इतिहास को प्रत्यक्ष कर लिया हो।

डा० डव्लू० श्रार० इंज० (W. R. Inge.) ने प्लेटो की मुलना ईसा मसीह से की है। उनके मत से बह एक विशुद्ध धर्म-प्रचारक, ईसाई संत की तरह कठोर संयमी और ईसा की तरह अध्यात्म-निविष्ट एक मनीषी था। संसार के प्राणियों को दु:ख-कष्ट से मुक्त करने के लिए उसने भी ईसा की तरह हो इस पृथ्वी पर स्वगंराज्य की कल्पना की थी। किन्तु प्लेटो की कुछ अपनी विशेषता भी थी; उसकी प्रधान विशेषता यह थी कि वह अपने अन्तर मे एक असाधारणत्व को लिये हुए था। यह असाधारणत्व उसका निज का था, जिससे उसकी ठीक-ठीक तुलना ईसा मसीह, शंकर या किसी अन्य महान व्यक्ति के साथ नहीं की जा सकती।

प्लेटो का जन्म एथेन्स के एक सम्भ्रान्त धनिक वंश में हुआ था। उसका लालन-पालन सुख एवं ऐश्वयं के बीच हुआ। वह शरीर से सबल एवं सुदर्शन युवक था। प्रशस्त ललाट, चौड़ी छाती थीर सुपुष्ट स्कन्ध। खेल कूद की प्रतियोगिता में उसने दो बार पुरस्कार प्राप्त किये थे। इस प्रकार उसकी बाह्य आकृति देख कर कोई यह नहीं कह सकता था कि उसके अन्तर में एक दार्शनिक की श्रात्मा वास कर रही है। प्रथम यौवन में ही उसे साक्रेटिस का परिचय प्राप्त हुआ और इस परिचय ने उसके जीवन की गतिविधियों को सम्पूर्णत्या परिवर्तित कर दिया। साक्रेटिस के सत्संग से वह ज्ञान का प्रगाढ़ उपासक बन गया। गुरु साक्रेटिस के प्रति उसकी श्रद्धा भिक्त कितनी ग्रगाध थी इसका पता उसके इस कथन से चलता है: "ईश्वर को धन्यवाद है कि मेरा जन्म एक ग्रीक के रूप में हुआ। बर्वर के रूप में नहीं, मुक्त पुरुष के रूप में कीत दास के रूप में नहीं, पुरुष के रूप में स्त्री के रूप में नहीं, किन्तु सब से बढ़ कर धन्यवाद इस लिए कि मेरा जन्म साक्रेटिस के ग्रुग में हुआ है।"

प्लेटो जब २ वर्ष का या तो साक्रेटिस की मृत्यु हो गई। ग्रुरु के शान्तिपूर्ण जीवन का अन्त जिस दुःखद रूप मे हुआ उसकी छाप शिष्य की विचारधारा पर श्रमिट रूप में पड़े बिना नही रही। गरातन्त्र के इस विक्रत रूप को देखकर उसके मन में गरातन्त्र तथा साधारण जनों के प्रति घोर अश्रद्धा एवं घृणा उत्पन्न हो गयी। उसने संकल्प कर लिया कि गरातन्त्र का उच्छेद करके उसके स्थान पर ज्ञानियो एव श्रेष्ठ पुरुषों का शासन स्थापित करना चाहिये। उसके जीवन की सब से दड़ी समस्या अब यही हो गई कि किस प्रकार समाज में ज्ञानी एव श्रेष्ठ पुरुषों का पता लगाया जा सकता है श्रीर तब उन्हें देश का शासन भार ग्रहण करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है।

प्लेटों ने अपने गुरु साक्रेटिस की प्राएए रक्षा के लिए जो प्रयत्न किये थे इससे गरातन्त्र के नेताश्रों को उस पर सन्वेह हो गया था। उसके मित्रों ने उससे आग्रह किया कि एथेन्स में रहना उसके लिए मंगलजनक नहीं; इसलिए वह इस नगर को छोड़ दे। विदेश भ्रमण से उसके ज्ञान एवं अनुभव में भी वृद्धि होगी। मित्रों के इस आग्रह को मान कर ई. पू. ३६६ मे उसने एथेन्स से प्रस्थान किया । सब से पहले वह मिश्र देश पहुँचा । उस समय मिश्र एक सम्य एवं उन्नतिशील देश समभा जाता था। पुरोहित वर्ग के हाथ में देश का शासन सूत्र था। पुरोहितों के मुँह से यह सुन कर कि ग्रीस एक शिशु राष्ट्र है ग्रीर उसकी परम्परागत प्रयाखों में सभी तक स्थिरता नहीं आई है और न संस्कृति में गम्भीरता, उसके स्वाभिमान पर किचित ग्राघात पहुंचा । किन्त् विद्वान पूरोहितों की इस जाति को जो उस समय कृषिप्रधान मिश्र देश पर शासन कुर रही थी-वह भूल नहीं सका। इसको स्मृति उसके मानस में जीवित रही जिसका प्रभाव उसके रामराज्य या 'यूटोपिया' ग्रन्थ पर पड़े बिना नहीं रहा । मिश्र से वह सिसली ग्रीर फिर वहाँ से इटली गया। वहाँ कुछ समय के लिए वह पिथागोरस द्वारा संस्थापित एक सम्प्रदाय में सिम्मलित हो गया। इस सम्प्रदाय मे रहते हुए उसकी इस धारणा को और भी पुष्टि मिली कि समाज मे विद्वानों का एक ऐसा विशिष्ट वर्ग होना चाहिये जिनके जीवन का श्रादिशं होगा सादा जीवन श्रीर उच्च विचार, श्रीर इस जीवनादशं से अनुप्राग्तित हो कर ही वे शासन सूत्र की परिचालना करेंगे । बारह वर्षों तक प्लेटो भ्रमण करता रहा श्रीर इस काल में जहाँ कहीं जिस रूप में ज्ञानाजंन करने का सुयोग प्राप्त हुश्रा उसने उससे लाभ उठाया। श्रदम्य ज्ञान पिपासा लेकर वह प्रत्येक स्थान में गया श्रीर श्रपनी ज्ञान राशि को समृद्ध किया। कहा जाता है कि श्राध्यात्मिक ज्ञानाग्नि के लिए वह भारत भी श्रामा था श्रीर गंगा तट पर तपस्वियो के संग में रह कर साधना की थी।

ई. पू. ३८७ में प्लेटो एपेन्स लौटा। इस समय उसकी भवस्था चालीस वर्ष की हो चुकी थी। प्रनेक देशों का अमरा करने तथा अनेक जातियों के सम्पर्क में आने से उसके ज्ञान में परिपक्वता आ गई थी। ग्रव पहले की तरह यौवनोचित भावावेश नहीं रह गया था। इस भावावेश का स्थान चिन्तन एवं मनत ने ग्रहरा कर लिया था। ग्रब वह एक साथ ही दार्शनिक एवं कवि था। ग्रपने भावों की ग्रिभिन्यक्ति वह ग्रब इस रूप में करने लगा जिसमें सत्यम् के साथ-साथ सुन्दरम् का भी संयोग था। दर्शन के गूढ़ तत्त्वों को जिस प्रकार का काव्यात्मक रूप प्लेटो ने दिया वैसा उससे पहले ग्रीर किसी ने नही दिया था। यही कारण है कि उसके लेखों की समभने में पाठको को कठिनाई होती है। दर्शन एवं काव्य, विज्ञान एवं कला का सम्मिश्रण इस रूप में हुया है कि यह कहना कठिन हो जाता है कि लेखक ग्रभिया की शैली में बील रहा है श्रथवा ग्रालंकारिक शैली मे, उसके कथन में परिहास है अथवा अनादिकता, प्लेटो की रचनाएँ कथोपकथन (Dialogues) के रूप में हैं। विश्व के ज्ञान मंडार के थे ग्रमुल्य रत्न माने जाते हैं। इनमें सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ हैं 'दि रिपबलिक'। पह एक स्वयं सम्पूर्ण पुस्तक है जिसमें धर्म, दर्शन, ग्राचार शास्त्र, भनोविशान, राजनीति, शिक्षण शास्त्र, कला विवेचन सब मुछ है। इतना ही नही बल्कि इसमे आपको साम्यवाद, समाजवाद, नारियो वे ग्राधिकार, संतिति-निरोध और खजनन-विद्या (यूजिनिकस) जैसे विषय भी निनें । रूसो, वर्गसाँ, फायड के सिद्धान्तों का श्राभास भी यहाँ देखने को मिलेगा । पण्डितों के लिये यह ग्रन्थ विश्व ज्ञान भण्डार है । एमसन ने लिखा है : "प्लेटो दर्शन है ग्रौर दर्शन प्लेटो है ।" खलीफ़ा उमर ने कुरान के सम्बन्ध में कहा था, "ग्रीर सब पुस्तकालयों को जला डालो, नयोंकि उनका जो कुछ मूल्य है वह सब इस ग्रन्थ में है ।" प्लेटो के रिपब्लिक ग्रन्थ के सम्बन्ध में एमर्सन उमर की उक्ति की पुनरावृक्ति करना है ।

वस्तुतः, प्लेटो था भावों का पुजारी । सुकरात सत्य, शिव एव सुन्दर को मानसिक उन्नयन द्वारा उपलब्ध करना चाहताथा। ग्रौर इसीलिए उसे ग्रज्ञान एवं ग्रधविश्वास से धुगा थी। किन्तु प्लेटो के लिए जीवन की समस्यात्रों का समाधान इतना सहज नही था। भाव राज्य का पूजारी होने पर भी उसे कल्पना राज्य में विचरण करने मे मानसिक म्रानन्द नहीं मिलता था। उसका मन कल्पना प्रदेश म्रवस्य या भ्रौर वह स्राकाश की तरह विशाल एवं समुद्र की तरह गंभीर कल्पना करता था, किन्तु उसे इस घरती पर ही मूर्त रूप देना चाहता था। कल्पनाके साथ वास्तव का एक ग्रपूर्व मिलन करके वह एक ऐसे रहस्यमय जीवन की अवतारए। करना चाहता था जो जीवन व्यापक होने के साथ-साथ मधुर एवं सुन्दर होगा। क्षितिज के छोर पर नील गगन जिस प्रकार भूमि को स्पर्श करके मधुर हो उठता है, उसी प्रकार यह वास्तव जगत भी स्वप्नालोक के साथ मिलकर सुन्दर एवं मधुर बन जायगा। ग्रपने प्रगाढ़ ज्ञान के बल पर उसने ग्रपने देश की सम्यता का जो ग्रसून्दर एवं परुष रूप देखा, उससे उसकी कल्पना को ठेस पहुँची। वह सम्यता जरा-जीर्गं होकर ग्रपनी सहज मानविक कोमलता सो चुकी थी । पैशाचिक लोभ-लालसा ने जिसे पंगु बना डाला था ग्रौर गरातत्र के नाम पर जिसमें विलासिंता एवं कापुरुषता को प्रश्रय मिल रहा था। यूनान की सभ्यता एवं संस्कृति अपनी सजीवता को खो कर पतन की श्रीर श्रप्रसर हो रही थी। जाति को इस अराजक अवस्था से बचाने के लिए मानुक प्लेटो ने अत्याचारी राजाओं के राजत्व को आशीर्वाव विया। उसका विश्वास था कि क्षात्र-शक्ति द्वारा जड़ता पर आधात करने से ही उसका विश्वास-साधन हो सकेगा। किन्तु, यह नहीं हो सका। क्षात्र-शक्ति में अब सृष्टि करने की शक्ति नहीं रह गई थी। तीस अत्याचारियों के राज्यकाल में यूनान की अवस्था विश्वकृत नष्ट-भ्रष्ट हो गई थी। अन्याय एवं अत्याचारों के विश्व सर्वत्र हाहाकार मवा हुआ था, और विद्रोह की भावना उस से उग्रतर हो रही थी। सोलन और पेरिक्लिस ने अपनी साधना से जिस यूनान की सृष्टि की थी वह यूनान आज कहाँ रह गया था।

प्लेटो का स्वदेश-प्रेम अन्याय एवं यत्याचार के विरुद्ध विद्रोह कर उठा। एक योर यूनान के अभिजात वर्ग का अदित्व एव निष्ठुर लोभ, और दूसरी थोर सर्वहारा का कातर क्रन्दन। प्लेटों की श्रेग्री-मनोवृत्ति अभिजान वर्ग की समर्थक थी सही, किन्तु उसका भावुक मन अत्याचार-पीड़ितों की आर्त्त-पुकार पर रो उठा। इसका परिणाम हुआ उसके अन्तर में अहं के साथ उसकी श्रेग्री-मनोवृत्ति का द्वन्द्व। इस द्वन्द्व से ही उसके कल्पना-प्रसूत रामराज्य 'यूटोपिया' का जन्म हुआ।

प्लेटो का यह रामराज्य उसके अन्तर की दुःसह वेदना की प्रतिकृत अवस्था के विरुद्ध विद्रोह की प्रतिकृति है। उसका यह कल्पित रामराज्य उसे वास्तविक अवस्था से बहुत दूर ले गया। उसके इस रामराज्य में एक दार्शनिक राजा होगा। वह अनासक्त भाव से राज्य करेगा और प्रजा उस राज्य में निश्चिन्त होकर वास करेगी। वहाँ साम्राज्यवाद नहीं, गएतंत्र के नाम पर श्रेगी विशेष का एकाधिपस्य नहीं और शक्तिमानों के दुःसह भार को ढोने वाले दीन-दुर्बल मनुष्यों का दीर्घनिश्वास नहीं। वहाँ सब लोग परिश्रम करेगे जिससे समाज में असामंजस्य न होगा। आदिम समाज की तरह संपत्ति पर सब मनुष्यों का अधिकार होगा। अवकाश के समय का उपयोग लोग

साहित्य, संगीत, कला म्रादि की चर्चा एवं साधना में करेंगे। नारी सार्वजनिक सम्पत्ति समभी जायगी, किन्तु इसका म्रथं चाहे जिस पुरुष के साथ जिस नारी का संयम नहीं होगा। पुरुष मौर नारी के प्रजनन-सबत्य के ऊपर कठोर निरीक्षण होगा।

मानसं के समाजवाद के साथ प्लेटो के कित्यत गए। राज्य का बहुत कुछ भेद था। सर्वहारा के एकाधिपत्य के साथ दार्शनिकों के अभिभागकत्व का साहश्य होते हुए भी भार्क्स की दृष्टि में सर्वहारा का यह अधिनायकत्व अन्तिम अवस्था नहीं था। श्रेणी भेद लुप्त हो जाने पर इस अधिनायकत्व का अन्त हो जायगा।

प्लेटो मनीषी था जो लोग चिन्नक या मनीषी होते है वे भ्रादशों की अवतारएगा करते हैं, किन्तु उन भ्रादशों को कार्य रूप मे परिएगत करने के लिये तो कर्म-वीरों की ही भ्रावश्यकता होती है। मार्क्स के भ्रादर्श को लेनिन जैसे कर्मवीर ही रूप दे सकते थे।

तरह खींचतान करते है और अपने गुरु के उद्देश्य को विकृत बना देते हैं, उसी प्रकार प्लेटो के शिष्यों ने भी उसके मतवाद को विकृत किया भीर उस महापुरुष को भी कलंकित किया। बुद्ध, ईसा, मुहम्मद-सभी पैगम्बरों के साथ यही बात हुई है।

श्रन्य महाष्ठ्षों के मतवाद को लेकर उनका शिष्य-दल जिस

प्लेटो के जीवनकाल में ही यह बात देखी गई थी। उसका शिष्य

हायजेनिस श्रत्याचारी शासक बन कर शासन-कार्य चलाता था। सिराकाज के सीजर के साथ प्लेटो के दार्शनिक राजा की क्या कोई तुलना हो सकती थी? प्लेटो को श्रपनी भूल मालूम हो गई थी

श्रौर इसलिए वह अन्त में मनुष्य-द्वेषी बन गया था। मनुष्य की सदाशयता पर उसका विश्वास बिलकुल नहीं रह गया था। स्वभाव से विद्रोही होने पर भी वास्तविक क्षेत्र में उसका विद्रोह सफल नहीं हुमा। पराजित मन लेकर ही वह मनुष्य विद्वेषी बना था।

विभिन्न समस्याओं के सम्बन्ध में प्लेटो ने जो विचार प्रकट किये हैं उनकी कुछ बानगी यहाँ दी जाती है। पहले राजनीतिक समस्या को लीजिये। प्लेटो ने यह प्रश्न उठाया है कि मानव समाज का जो श्रादिम रूप था जिसमे सब लोग एक साथ मिल कर शान्ति-पूर्वक रहा करते थे और जो मनुष्य के लिए स्वर्गराज्य था वह अब चरितार्थं क्यों नहीं हो रहा है ? इसका उत्तर वे इस प्रकार देते हैं-लोग इस समय लोभी और विलासी वन गए हैं। सरल जीवन व्यतीत करने में उन्हें संतोष नहीं होता । उनमें संग्रह करने की प्रवृत्ति आ गई है, वे महत्त्वाकांक्षी बन गए हैं, प्रतियोगिता द्वारा वे अपनी इस महत्त्वाकांक्षा की पूर्ति करना चाहते हैं। उनके पास जो कुछ है उसमे सन्तुष्ट न होकर जो नहीं है उसके लिए तरसते हैं । दूसरे की वस्तुग्रो को लेने की कामना उनके मन मे उत्पन्त होती है। इसका परिणाम यह होता है कि एक जनसपूह ग्रन्य जनसमूह के भूभाग पर बलपूर्वक ग्रधिकार जमाना चाहता है, भूमि के समृद्धि साधनों के लिए प्रतिद्वन्द्विता होती है और फिर अन्त में युद्ध । राजस्व भ्रौर व्यापार विकसित होते हैं श्रौर समाज में नये-नये वर्गों की सृष्टि होती है। एक साधारण नगर वस्तुतः एक न होकर दो होते हैं-एक गरीबों का नगर और दूसरा धनिकों का । फिर इसमें कई छोटे-छोटे वर्ग होते है । एक नई विशाक थेएी का उदय होता है। घन श्रीर ऊँचे रहन-सहन के बल पर समाज में यह प्रथनी स्थिति कायम करते हैं। धन के वितरण में इस प्रकार परिवर्तन होने से राजनीतिक परिवर्तन होते हैं। विशिक श्रेशी की धन-सम्पत्ति भूरवामी वर्ग की घन-सम्पत्ति से बहुत बढ़ जाती है इसलिए अभिजाततन्त्र का स्थान धनिकतन्त्र ग्रहण कर लेता है— धनी व्यापारियो थीर बैंक मालिकों का शासन । ऐसी ग्रवस्था में राजनीतिकता दब जाती है और दलगत राजनीति का बोलबाला शुरू हो जाता है जिसमें पदों के लिये छीना-भाषटी होने लगती है।

प्रत्येक प्रकार का भपने ग्राघारमूत सिद्धान्त के ग्रति

(232) = 1

के कारण व्यक्तिन्तु होने लगता है। ग्रभिजाततन्त्र उस समय नेश्त्रको प्राप्त्र होने वर्गता है जब कि वह क्षमता को एक ग्रति संकीर्श परिधि के भीतर सीमित कर देता है; धनिकतन्त्र ग्रति शोध धनार्जन

करने की छीना-भपटी में पड़ कर भ्रपना नाश कर डालता है। दोनों

ही भ्रवस्थाओं की परिगाति राज्य-शान्ति में होती है। राज्य-क्रान्ति के फलस्वरूप जब जनतन्त्र की प्रतिष्ठा होती है तब दरिद्र जनता भ्रपने शत्रुधों को परास्त करके उनमें कुछ को मार डालती है भ्रौर बाकी को देशनिर्वासित कर देती है। फिर सब लोग समान रूप से स्वतन्त्रता

एवं क्षमता का उपभोग करते है।

किन्तु यह जनतन्त्र भी जनतन्त्र की ग्रतिशयता के कारण श्रपना सर्वेनाश कर डालता है। इसका ग्रावारभूत सिद्धान्त है सब लोगों को पदप्रह्रण करने ग्रौर शासन नीति निर्धारित करने का समान ग्रविकार। प्रत्यक्ष रूप में तो यह एक मनोरम व्यवस्था जान पड़ती है किन्तु ग्रागे

चल कर यह अमंगलजनक बन जाती है क्योंकि जनता इतनी शिक्षित नहीं होती कि वह अपने लिए सर्वोत्तम शासकों को चुन सके। साधारण जनता में समफदारी नहीं होती और वे शासकों द्वारा कही गयी बातो

को ही <mark>दोहराते है । रा</mark>ष्ट्र के जहाजाके लिए जनसमूह का शासन विक्षुड्य सागर के समान है; । वाकादुता रूपी वायु का प्रत्येक भोंका उसके जल को श्रालोड़ित और प्रवाह को विषथगामी बना देता है । इस

प्रकार के जनतन्त्र का अन्त अत्याचार अथवा स्वेच्छाचारिता में होता है। जनता की वृत्ति चंचल होती हैं। विचारबुद्धि की अपेक्षा वह भावना द्वारा अधिक परिचालित होती है। इसलिए राजनीतिक

श्रिक्षकारियों को निर्वाचित करने का भार जनता के उत्पर छोड़ देना प्लेटो की दृष्टि में मूर्खतापूर्ण व्यापार है। श्रपने इस मत के पक्ष मे युक्ति देते हुए वह कहता है—जूता बनाने जैसे साधारण काम के लिए

भी जब हम एक कारीगर, मोची की तलाश करते हैं तो फिर राज-नीति में हम कसे यह मान लेते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति जो नोट सग्रह करना जानता है वह एक नगर या राज्य का प्रशासन करना भी अवश्य जानेगा। जब हम बीमार होते है हम एक कुशल चिकित्सक को बुलाते हैं, हम यह नहीं कहते कि सबसे रूपवान अथवा सबसे अच्छा बोलने वाला जो चिकित्सक हो उसे बुला लाओ। और जब राज्य बीमार हो तो क्या हमारे लिये यह उचित नहीं है कि हम उसके लिये ज्ञानियों एवं श्रेष्ठगएों की सेवा एवं पथ-प्रदर्शन की अपेक्षा करें। राजनीतिक दर्शन की समस्या यही है कि कोई ऐसा उपाय ढूंढ निकाला जाय जिससे अयोग्य एवं दुरात्माओं के लिये सार्वजनिक पद वर्जित रहें और शासन के लिये ऐसे चुने हुए लोग तैयार किये जा सकों जो जन कल्याएं के लिये शासन भार ग्रहए। करें।

राजनीतिक समस्यात्रों के मूल में मनुष्य की प्रकृति काम करती है। राजनीति को समभने के लिये हमें मनुष्य के मनस्तत्त्व को समभना होगा। जैसा मनुष्य वैसा राज्य। राज्य का निर्माण मनुष्यों की प्रकृति के अनुसार होता है । जैसे नागरिक होते हैं वैसा राज्य होता है इसलिए जब तक मनुष्य अच्छे नहीं होंगे तब तक अच्छे राज्य की हमें आशा नहीं करनी चाहिए। मनुष्य के प्राचरण के तीन मुख्य उत्स होते हैं: वासना, मनोवेग और ज्ञान । वासना, क्षुधा, भावावेग ग्रौर ग्रनावृंत्ति ये सब एक हैं; मनोबेग, उत्साह, महत्त्वाकांक्षा, साहस —ये सब एक हैं, ज्ञान, विचार, बुद्धि, विवेक ये सब एक हैं। भिन्न-भिन्न मात्रा में ये सब शक्तियाँ और गुरा मनुष्य मात्र में होते हैं। कुछ लोग वासनाओं के मूर्च रूप होते हैं; धन संचय के लिये वे बराबर बेचैन रहा करते हैं। उनके जीवन का लक्ष्य होता है भौतिक सुख। ऐसे मनुष्य उद्योगों का संचालन करते हैं ग्रौर उन पर ग्रपना प्रभुत्व कायम करते हैं। कुछ लोग साहसी प्रकृति के होते हैं। वे धन संचय की ग्रपेक्षा अधिकार प्राप्त करने में ग्रधिक गर्व का ग्रनुभव करते हैं। उन्हें बाजार में नही युद्धभूमि में आनन्द मिलता है। ऐसे लोगों को लेकर ही संसार की सेनामों एवं नव-सेनामों का गठन होता है। एक तीसरी श्रेणी के मनुष्य

वे होते हैं जो धन सम्पत्ति एवं विजय के लिये लालायित न रहकर चिन्तन एवं ज्ञानार्जन में ग्रानिन्द प्राप्त करते हैं। ये बाजार श्रौर युद्ध क्षेत्र दोनों से पृथक रहकर एकान्तवास करते हुए चिन्तन एवं मनन करते रहते हैं। उनकी इच्छाशक्ति श्रीन न होकर प्रकाश होती है। उनका श्राक्षय-स्थल श्रीधकार नहीं सत्य होता है। ऐसे मनुष्यों की संख्या बहुत कम होती है, किन्तु ये ज्ञानी हैं। संसार इनका उपयोग नहीं करता श्रौर ये श्रपने को पृथक रखते हैं।

एक सर्वग्रण सम्पन्न राज्य में श्रौद्योगिक शक्तियां धनोत्पादन करेंगी, शासन नहीं, सामरिक शक्तियाँ राज्य का शासन न करके टंसकी रक्षा करेंगी; जान, विज्ञान एवं दर्शन की शक्तियाँ उपर्युक्त शक्तियों द्वारा घोषित एवं रक्षित होगी और वे शासन करेंगी। जब तक जनता एक व्यवस्थाहीन जनसमूह बनी रहती है। जिस प्रकार वासनाधों को ज्ञानालोक की अवश्यकता होती है उसी प्रकार जनता को दार्शनिकों के पथ-प्रदर्शन की । सर्वनाश का ग्रागमन तब होता है जब कि वरिएक--जिसका हृदय धन-मद से स्फीत रहता है-शासक बन बैठता है, या सेनापति सामरिक ग्रधिनायकतंत्र की स्थापना के लिये ग्रपनी सेना का उपयोग करता है। ऋर्थिक क्षेत्र में उत्पादनकारी का तथा युद्ध क्षेत्र मे एक योद्धा का सर्वोत्तम रूप देखा जा सकता है। सार्वजनिक पदी के लिए वे सर्वथा अनुपयक्त होते हैं। उनके स्थूल हाथों में पड़ कर राजनैतिक छल छन्द राजनीतिज्ञता को अभिभूत कर देता है । राज-नीतिज्ञता एक विज्ञान एवं कला है। इसके लिये जीवन धारण करना होता है ग्रोर बहुत समय तक तैयारी करनी पड़ती है, केवल दार्शनिक-राजा ही राष्ट्र का भाग्य सूत्र परिचालन करने योग्य हो सकता है, जब तक ऐसा नहीं होता तब तक मानव जाति का कल्याग नहीं।

## श्रिरस्टाटिल

स्रिर्टाटिल के सम्बन्ध में सिसरो ने लिखा है कि जान-विज्ञान का ऐसा कोई भी विषय न था जिससे वह परिचित न हो। एक और जहां वह वहुत बड़ा वाग्मी था वहाँ दूसरी स्रोर उसकी प्रतिभा बड़ी ती अए थी। उसके विचारों में उर्बरता तथा बुद्धि नव-नवोन्मेषण्यिनी थी। रेनन ने स्रिर्टाटिल को विज्ञान का जनक बताया है। स्रिर्टाटिल की प्रकाण्ड विद्धता का सनुमान इस बात से तो किया जा सकता है कि उसने कई स्त्री प्रन्थों की रचना की थी। कुछ प्राचीन लेखकों के सनुसार वह चार स्त्री प्रन्थों का सौर दूसरों के सनुसार एक हजार ग्रन्थों का रचितता था। ग्रन्थों की संख्या चाहे जो भी हो, किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि उसने जितने विषयों पर पुस्तक प्रण्यन किया था वे एक पुस्तकालय के लिये पर्याप्त थे। तक शास्त्र, भौतिकी, खगोल-विद्या, विकास एवं काम, वायु-धिज्ञान, प्रकृति-वृत्त, ग्रात्मविद्या, जन्तु-विज्ञान, सौन्दर्य शास्त्र, श्रलंकार शास्त्र, काव्य शास्त्र, मनोविज्ञान राजनीति, श्राचार-नीति शास्त्र श्रीर दर्शन इन सब विषयों पर उसने गम्भीर विवेचन किया है। दर्शन शास्त्र में उसने ऐसे कितने ही पदों

की उदमावना की जिन का व्यवहार ग्राज भी हम ग्रनिवार्य रूप में करते हैं। सच तो यह है कि शताब्दियों तक उसके जैसा मनीषी एवं दार्शनिक यूरोप में उत्पन्त नहीं हग्रा।

श्रिरिटाटिल का जन्म ई० पू० ३ = ४ में स्टागिरा में हुग्ना था। स्टागिरा मेसेडन साम्राज्य का एक नगर था। उस समय मेसेडन का राजा फिलिप था। उसके एक पृत्र उत्पन्न हुग्ना जो ग्रागे चल कर विश्वविजयी सिकन्दर के रूप में विख्यात हुग्ना। ग्रपने इस पृत्र के जन्म पर ग्रिरिटाटिल के प्रति ग्रिभियादन ज्ञापित करते हुए फिलिप ने लिखा: "श्रापको ज्ञात हो कि मुभ्ने एक पृत्र रत्न प्राप्त हुग्ना है। इसके लिये मैं देवताग्रों को घन्यवाद देता हूँ, ग्रीर वह धन्यवाद विशेष कर इसलिये कि इस बालक का जन्म ग्रापके समय में हुग्ना है। मुभ्ने भाषा है कि ग्रापके पमंवेशाग में शिक्षा प्राप्त करके वह ग्रपने को राज्य का योग्य उत्तराधिकारी सिद्ध करेगा।" जिस समय फिलिप ने यह पृत्र ग्रिरिटाटिल को लिखा था उस समय उसकी ग्रवस्था तीस वर्ष की भी नहीं हुई थी। किन्तु इस श्रन्प श्रवस्था मे ही उसकी ख्याति सर्वत्र फैल गयी थी।

श्रित्स्टाटिल का पिता एक विद्वान चिकित्सक था जो फिलिप के पिता का दरबारी चिकित्सक था। मेसेडन के राज दरबार के साथ पिता का सम्बन्ध होने के कारए। इसका विशेष प्रभाव उसके जीवन एवं जीवन यात्रा प्रगाली पर पड़ा। उसका श्रध्ययन प्लेटो की शिक्षण शाला में घारम्म हुया। प्लेटो की दृष्टि में वह विद्यालय का सबसे बढ कर मेधावी छात्र था। श्रित्स्टाटिल जिस समय सामुद्रप्राणिविद्धा पढ़ रहा था उसे राजा फिलिप के पुत्र श्रलेकजेन्डर को पढ़ाने का श्रादेश पत्र मिला। इसका शर्थ यह नहीं था कि श्रित्स्टाटिल श्रलेकजेन्डर का निजी शिक्षक नियुक्त किया गया था। उसने घपना एक विद्यालय राजधानी से दूर एक श्रन्थ प्रदेश मे स्थापित किया था यहीं प्रलेक-

उपदेशों पर मनन करते थे। विद्या मन्दिर के श्रास-पास राधन बुक्षों की छाया में शिष्यग्रा श्राचार्य के शासन के समीप बैठ कर या उनके साथ विचरण करते हुए उनसे शिक्षा ग्रहण करते थे। ग्ररिस्टाटिल के जितने शिष्य थे सब उसकी बड़ी श्रद्धा करते थे। अलेकजेन्डर की श्रद्धा भी किसी से कम नहीं थी, किन्तू उसकी श्रद्धा श्रव श्रद्धा नहीं थी। अरिस्टाटिल की विद्वता एवं बृद्धिमत्ता का वह प्रशंसक था भवस्य. किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि युद्द के वाक्य उसके लिये ईश्वर वाक्य थे। एक दिन अरिस्टाटिल ने अपने एक शिष्य से पूछा, "अपने पूर्वज के राजसिंहासन पर जब तूम आसीन होगे उस समय क्या करोगे?" प्रवक शिष्य ने वडी नम्रता से उत्तर दिया कि संकट काल उपस्थित होने पर वह ग्रपने पुराने शिक्षक की सलाह लेगा और उसे मान कर चलेगा। एक दूसरे राजकुमार से भी यही प्रश्न किया गमा भौर उसने भी पहले के समान ही उत्तर दिया। फिर जब यही प्रश्न तुरुगा प्रलेकजेन्डर से किया गया तब उसने उत्तर दिया: "मैं या कोई भी व्यक्ति नहीं कह सकता कि कल क्या होगा। जब समय धायगा, प्राप मुक्तसे फिर यह प्रश्न करें, और तब उस समग जैसी भवस्था होगी उसके अनुसार मैं उत्तर दूंगा।"

अरिस्टाटिल के प्रति अलेक जेन्डर की श्रद्धा और स्नेह छात्र के जीवन के बाद भी बहुत दिनों तक बना रहा। उसका कथन था। "मेरे पिता मेरे जीवनदाता हैं। अरिस्टाटिल से मुक्ते यह ज्ञान प्राप्त हुआ कि मनुष्योचित जीवन किस प्रकार धारण किया जाता है।" जिस समय अरिस्टाटिल जीव विज्ञान सम्बन्धी अनुसंधान में लगे हुए थे अलेक जेन्डर ने उनकी सेवा मे एक हजार मनुष्य नियुक्त कर दिये थे। उनका काम था पशु, पक्षी और मछलियों के विधिष्ट लक्षणों और अम्यासों का कार्य पर्वेक्षण करने में अरिस्टाटिल की सहायता करना। अलेक जेन्डर मुदहस्त होकर उन्हें आर्थिक सहायता भी दिया करता था। बहुत से मूल्यवान ग्रन्थ और पाण्डुलिपियाँ उन्हें प्राप्त हुई थीं जिन्हें वे

म्र रिस्टाटिल

BE TO WOOD

ei ¢

अन्य किसी भी उपाय से प्राप्त नहीं कर सकते थे।

जब अलेक्जेन्डर ने एशिया महादेश के लिए प्रस्थान किया,
अरिस्टाटिल एथेन्स लौट आये जो उस समय केवल ग्रीस का ही नही
बिल्क सम्पूर्ण पश्चात्य जगत का सांस्कुतिक केन्द्र था। यहाँ आकर
पनास वर्ष की अवस्था में अरिस्टाटिल ने एक विद्यालय खोला। दल
के दल शिक्षार्थी वहाँ उस युग के सर्वंप्रधान दार्शनिक के उपदेशों से
लाभ उठाने के लिए पहुँचने लगे। उनके शिक्षण का विषय क्षेत्र बहुत
व्यापक था। दर्शन से लेकर काव्य शास्त्र और जीव विज्ञान सभी
उसके शिक्षण के अन्तर्गत आ जाते थे।

जीवन के अन्तिम वर्षों में प्ररिस्टाटिल की कितनी ही जटिल समस्याओं का सामना करना पड़ा। भ्रलेकजैन्डर ने उसके भतीजे की फॉसो की सजा इसलिए दी थी कि उसने उस (ग्रलेकजेन्डर को) देवता मानकर उसको पूजा करना भ्रस्वीकार कर दिया था। भरिस्टाटिल ने इमका प्रीवाद किया। इस प्रतिवाद का उत्तर देते हुए अलेकजेन्डर ने यह संकल्प किया था कि वह एक सर्वशक्तिमान शासक है श्रोर वह दार्शनिकों को भी प्राग्तदण्ड देने की क्षमता रखता है। इधर मलेकजन्डर के विरोधी एथेन्सवासी ग्रलेकजेन्डर का पक्ष ग्रहरा करने के कारए भ्ररिस्टाटिल से रुष्ट हो गये थे। ग्रीस के नगर राज्यों के प्रति देशभक्ति की भावना की ग्रपेक्षा ग्ररिस्टाटिल सारे देश की ग्रखण्ड रचना को ग्रधिक श्रेय समभता था। उसका विचार था कि खण्ड-खण्ड सार्वभीम सत्ता धारी राज्यों के नहीं रहने पर जब सारा देश एकबद्ध हो जायगा उस समय संस्कृति एवं ज्ञान-विज्ञान की विशेष उन्नति होगी। और ग्रलेकजेन्डर को वह इस एकता का मूर्त रूप समभता था। अरिस्टा-टिल के इस विचार का एथेन्सवासियों ने तीव्र विरोध किया। उनकी कटुता उस समय और भी बढ़ गयी जब कि अलेकजेन्डर ने अरिस्टाटिल की एक प्रस्तर मूर्ति नगर के मध्य में स्थापित कर दी। इससे उसके शत्रुधों की संस्था बहुत बढ़ गयी धौर वे उसके निर्वासन या मृत्यु के लिए षड्यन्त्र धौर चोत्कार करने लगे ≀

इसी समय अचानक (ई० पू० ३२३) अलेकजेन्डर की मृत्यु हो गयी, सारे एपेन्स के निवासी देशमक्तिजनित धानन्दोल्लास मे जन्मत्त हो उठे। मेसेडन का जो राजनीतिक दल शासन कर रहा था उसे परास्त करके एथेन्स की स्वतन्त्रता की घोषणा कर दी गयी। अब अरिस्टाटिल ने देखा कि उसके लिए एथेन्स में रहना मंगलजनक नहीं है। उसके विरुद्ध एक प्रोहित ने यह अभियोग लगाया कि वह लोगो को यह शिक्षा देता है कि देवताओं की प्रार्थना और उनके निमित्त बिलदान वार्थ है। ग्रारिस्टाटिल को यह स्पष्ट मालूम होने लगा कि यहाँ रहने से उसकी भी यही दशा होगी जो साकेटिस की हुई थी। साक्रेटिस की अपेक्षा जनगरा उसके अधिक विरोधी हो गये थे। इस-लिए नगर छोड देने में ही उसने बुद्धिमानी समभी। इस प्रकार प्लायन करने में उसकी भीरता नहीं थी नयोंकि एथेन्स के कानून के ग्रनुसार वहाँ के किसी ग्राभियुक्त व्यक्ति को दण्ड के बदले निर्वासन स्वीकार करने का अधिकार या। अरिस्टाटिल एथेन्स छोड़ कर चैलासिस चला आया। कुछ ही दिनों के बाद वह रोगग्रस्त हुआ और सब प्रकार से भ्रपना भाग्य विपर्यय समभ कर घोर निराशा में उसने विषयान द्वारा ग्रात्महत्या कर ली।

इसी साल (३२२ ई० पू०) उसी अवस्था अर्थात् ६२वें वर्ष में अलेकजेन्डर के सबसे बड़े शत्रु द्विमास्थनीज ने भी विषयान करके आत्मचात कर लिया। इस प्रकार एक साल के अन्दर ही शीस ने अपने सबसे महात् शासक, सबसे बड़े वाग्मी और सबसे बड़े तत्त्वज्ञानी को खो दिया। इसके साथ ही उसकी महिमा का सूर्य भी अस्त हो गया और नवीन रोमन साम्राज्य का श्रह्मोदय हुआ।

श्रारिस्टाटिल ने अपने जीवनकाल में जो ज्ञानालोक प्रन्यक्षित

किया या उससे सम्पूर्ण विश्व को ग्रालोक मिला। बाद के युगों में भी एक महानू दार्शनिक एवं मनीषी के रूप में उसे मान्यता मिलती रही। श्राचार-नीति शास्त्र, काव्य शास्त्र, राजनीति एवं ग्रलंकार शास्त्र की

केवल उसने शिक्षा ही नहीं दी बल्कि सम्पूर्ण नूतन रूप में उन पर ग्रालोकपान किया। उसके दर्शन ने मध्य युग के ग्रनेक दार्शनिकों एवं कवियों को प्रभावित किया।

युग-युग से आधुनिक सम्यता के निर्माण में अरिस्टाटिल के विचारों का जो प्रभाव पड़ता थ्रा रहा है उस पर यदि हम विचार करें तो हमें श्रद्धा से नतमस्तक हो जाना पड़ता है। ज्ञान-विज्ञान के

क्षेत्र में उसके जो दान हैं उनके कारण संस्कृति के इतिहास में उसका नाम भ्रमर हो गया है। परस्पर विरोधा विभिन्न दर्शनों के बीच आज भी उसकी दार्शनिक प्रणाली मान्य समभी जाती है। ईसाई धर्मतत्त्व

के भाष्यकारों ने अपनी रचनाधों में इस 'मूर्तिपूजक' की चिन्तन प्रशाली को प्रायः ज्यों का त्यों प्रहुश कर लिया है। 'धारगेनन' प्रन्थ मे तर्क शास्त्र के नियमों का निरूपश किया गया है। प्रसंकार शास्त्र

पर रेटोरिक नामक ग्रन्थ उसकी सर्वतोमुखी प्रतिभा का ढोतक एक धनुपम कृति है। भौतिकी, ब्राध्यात्मविज्ञान धौर 'टापिकस' में उसके ज्ञान के वैविध्य तथा उसकी सूक्ष्म विचार प्रणाली के दर्शन होते हैं। 'On the Soul' पुस्तक में उसकी बुद्धि ने जीव-विज्ञान एवं मनो-

विज्ञान के क्षेत्र में प्रवेश किया है। काव्य शास्त्र पर उसकी जो छोटों सी कृति है वह आज भी साहित्य-समालोचना शास्त्र के जिज्ञासुओं के लिए पठनीय है। किन्तु पाश्चात्य जगत पर उसके जिन दो ग्रन्थों का प्रमूत प्रभाव पड़ा है वे हैं 'एथिकस' ग्रीर 'पॉलिटिक्स' ग्रर्थों प्राचार

नीतिशास्त्र ग्रीर राजनीति । मध्ययुग ग्रीर श्राधुनिक काल में समान रूप से इन दो विषयों में उसके द्वारा प्रतिपादित सिद्धानतों ने राज-नीतिज्ञों ग्रीर दार्शनिकों का ध्यान ग्रपनी ग्रीर ग्राकुष्ट किया है। इस

नीतिज्ञों ग्रौर दार्शनिकों का ध्यान भ्रपनी ग्रोर ग्राकुष्ट किया है । इस प्रकार मानवीय चिन्तन का ऐसा कोई विभाग नहीं विस पर भरिस्टा- टिल की शिक्षाश्रों का श्रालोकमय जीवन्त प्रभाव न पड़ा हो।

राजनीति के सम्बन्ध में ग्रिरिस्टाटिल के विचार रक्षणशील थे। साधारण मनुष्यों द्वारा शासन ग्रथवा साधारणतंत्र में उसकी ग्रास्था नहीं थी। वह शान्ति, सुरक्षा एवं सुव्यवस्था को किसी उप राजनीतिक परिवर्तान की ग्रपेक्षा ग्रविक महत्त्व देता था। उसके मत से शासनतंत्र में बिना किसी विशेष प्रयोजन के परिवर्तान करने से नाग-रिकों को लाभ कम ग्रीर हानि ग्रविक होती है। इसलिए कानून में या शासक में यदि दोष, त्रुटियाँ हों तो नागरिकों को एक दार्शनिक की तरह शान्त भाव से उन्हें सहन कर लेना चाहिये।

अपने गुरु प्लेटो के साम्यमूलक गणराज्य के विरुद्ध ग्ररिस्टाटिल ने अपना मत व्यक्त किया है। वह व्यक्ति की योग्यता उसकी स्वतंत्रता एवं निजत्व को सामाजिक कार्यपद्रता एवं क्षमता की अपेक्षा अधिक महत्त्व देता था। प्लेटो ने जिस श्रादर्श राज्य की कत्पना की थी उसमे सद लोग परस्पर एक समान होंगे। स्त्रियों श्रोर वच्चों पर सबका अधिकार होगा। अरिस्टाटिल का कथन था कि इस प्रकार के राज्य मे प्रेम में स्थिरता नहीं होगी। किसी वस्तु या व्यक्ति के प्रति वास्तविक प्रेम तभी हो सकता है। जब कि प्रेम करने वाले व्यक्ति में यह भावना हो कि वह वस्तु उसकी अपनी है। ग्रादिम समाज का रूप भला ही साम्यमूलक रहा हो किन्तु वर्तमान श्रेगी त्रिभक्त समाज में साम्यवाद के लिए कोई स्थान नहीं हो सकता। मनुष्यों में जो नैसर्गिक श्रसमानता है उसके साम्य की भावना काम नहीं कर सकती। साम्यवादी समाज में श्रेष्ठतम योग्यता वाले व्यक्ति को भ्रपनी योग्यता के बल पर उद्यम करने के लिए पर्याप्त प्रेरणा नहीं मिल सकती। दुष्कर कार्य करने के लिए यह त्रावदयक है कि उसके मूल में लाभ की भावना हो। इसी प्रकार कृषि, उद्योग श्रादि के लिए भी व्यक्तिगत स्वामित्व की भावना प्रावस्यक है। जब समाज की सम्पत्ति पर सब लोगों का स्वासित्व

होगा तब किसी वस्तु की कोई रक्षा नहीं करेगा। "जिस वस्तु पर बहुसंख्यक मनुष्यों का ग्रधिकार होता है उस पर सबसे कम घ्यान दिया जाता है। प्रत्येक व्यक्ति पहले ग्रपनी चीज के बारे में सोचता है, सार्वजनीन स्वार्थ की जो वस्तु होती है, उस पर कदाचित् ही कोई स्थान देता है।

श्रीसत मनुष्य के स्वभाव में देवत्व की भ्रपेक्षा पशुत्व की प्रवलता होती है। ग्रधिकांश मनुष्य स्वभावतः श्रवोध एवं श्रालसी होते है। किसी भी शासन पढ़ित में ऐसे मनुष्य समाज के निम्नतम स्तर में ही पढ़े रहेंगे। राज्य की श्रोर से अर्थ देकर इन्हें सहायता पहुँचाना वैसा ही है जैसा कि छिद्र बाले बर्तन में पानी ढालना। राजनीति में ऐसे मनुष्य शासित शौर उद्योग में परिचालित होंगे यदि सम्मव हो तो उनकी सम्मित से भ्रथवा ग्रावश्यक होने पर बिना सम्मित के। 'जन्म काल से ही कुछ मनुष्य दूसरों की ग्रधीनता में श्रीर कुछ श्रादेश देने के लिये निदृष्ट रहते हैं। जो मनुष्य मन से भावी काल के सम्बन्ध में सोच सकता है वह स्वभावतः प्रभू शौर स्वभावतः दास बनेगा।" शरीर शौर मन का जो सम्बन्ध है वही सम्बन्ध स्वामी शौर दास का है। जिस प्रकार शरीर को मन के श्राधीन रहना चाहिये इसी प्रकार "सब निकृष्ट मनुष्यों के लिये यह ग्रच्छा है कि वे एक प्रभू के शासन में रहें।"

अरिस्टाटिल का यह दर्शन उस समय ग्रीस देश के उच्च वर्ग के लोगों में शारीरिक श्रम के लिए जो घुणा की भावना थी उसी का द्योतक है। अरिस्टाटिल दर्शन की उच्च भूमि पर श्रवस्थित होकर श्रम करने वाले मनुष्यों को जब देखता था तब उसे लगता था कि बिना बुद्धि ये मनुष्य केवल दास होने योग्य हैं। उसका विश्वास था कि शारीरिक श्रम मनुष्य की बुद्धि को मन्द एवं हीन बना देता है भीर राजनीतिक बुद्धिमत्ता के लिए न तो उसके पास समय रहता है न शक्ति । इसलिए शासन कार्य में उन्हीं लोगों को स्थान मिलना चाहिये जिन्हें कुछ अवकाश प्राप्त हो । विशिक्षों और घनपतियों की गराना भी वह दासों में करता था, सूदखोरी को वह सबसे घृशित व्यवसाय समभता था, क्योंकि इसमें द्रव्य का स्वाभाविक उपयोग न होकर द्रव्य से द्रव्य पैदा किया जाता है । रुपये से रुपये पैदा करना सर्वथा अस्वाभाविक है ।

खियों के सम्बन्ध में अरिस्टाटिल के विचार अत्यन्त संकीरां थे। असु और दास में, शारीरिक अम करने वाले और मानसिक अम करने वाले में, एक वब्बंर और एक ग्रीक में जो अन्तर है वही अन्तर खी और पृष्ठ में है। पृष्ठ स्वभाव से ही श्रेष्ठ भर स्त्री हीन है। पृष्ठ शासक और स्त्री शासित है। नारी की इच्छाशक्ति दुवंल होती है, इसलिए वह किसी स्वतन्त्र पद के लिये प्रक्षम है। उसके लिए सर्वोत्तम पद गृहिगी का है जहां के शान्त जीवन में रह कर वह घरेलू विषय में अपनी सर्वप्रधान सत्ता का उपयोग कर सकती है। स्त्री को पृष्ठ के समान नहीं होना चाहिए, दोनों में जो असमानता है वहीं आकर्षक है। पृष्ठ का साहस आदेश देने में और नारी का आदेश पालन करने में देखा जाता है।

विवाह के सम्बन्ध में श्विरिस्टाटिल पुरुष को परामशं देता है कि वह ३७ वर्ष की श्रवस्था के लगभग पहुँचने पर २० वर्ष की लड़की से विवाह करें। तीस वर्ष के वर के लिए वह २० वर्ष की कन्या की उपयुक्त पात्री मानता है। नर श्रीर नारी की वैवाहिक श्रवस्था में इसिस्ये अन्तर होना चाहिए कि यदि नर में सन्तान उत्पन्न करने की क्षमता बनी रहेगी श्रीर नारी इसके लिये श्रक्षम हो जायगी तो दोनों में कलह श्रीर मतभेद उपस्थित होंगे। कम श्रवस्था में नर नारियों में विवाह नहीं होना चाहिए क्योंकि इससे जो सन्तान उत्पन्न होगी उसका शारीरिक विकास ठीक तरह से नहीं होगा श्रीर श्रिषक संख्या की सन्तान की होगी। प्रेम की श्रवेक्षा स्वास्थ्य श्रीषक महत्त्वपूर्ण है,

इसलिए विवाह विषय को युवन-युवती की इच्छा पर न छोड़ कर राज्य को इस पर निरीक्षण एवं नियन्त्रण रखना चाहिए। राज्य ही पुष्टय और खी की वैवाहिक प्रवस्था, गर्भाधान का सर्वोत्तम समय और जनसंख्या में किस गति से वृद्धि होगी यह सब निश्चित कर दे। धारिस्टाटिल के मत से किसी राज्य की जनसंख्या १० हजार से अधिक बांछनीय नहीं है।

ग्ररिस्टाटिल के विचार से शिक्षा पर राज्य का नियन्त्रण होना चाहिए। "किसी राज्य के संविधान के स्थायित्व के लिये यह ग्रावश्यक है कि वहाँ की शिक्षा-पद्धति को शासन प्रशाली के धनुकूछ बनाया जाय। जिस शासन प्रशाली के श्रान्दर नागरिक रहते हैं उसके ग्रनुकूल उसके जीवन को ढालना होगा।" विद्यालयों पर राज्य का नियन्त्रसा होने से हम मनुष्य के मन को वासिज्य ग्रीर व्यवसाय से हटा कर कृषि की भीर प्रवृत्त कर सकते हैं भीर व्यक्तिगत सम्पत्ति रखते हुए भी उन्हें इस बात की शिक्षा दे सकते हैं कि वे सर्वजनहिताय अपनी सम्पत्ति का उपयोग करें। सबसे बढ़कर आवश्यक यह है कि नागरिकों को राज्य की विधियों (कातुनों) का पालन करने की शिक्षा दी जाय, ग्रन्थथा राज्य का ग्रस्तित्व ग्रसम्भव है। राज्य की भीर से विद्यालयों पर नियन्त्रण होने से ही विभिन्न जातियों के बीच सामाजिक एकता स्थापित हो सकती है। एक राज्य में बहुजातियों का वास होता है। उसे एक ग्रखण्ड समाज में शिक्षा द्वारा ही परिएात किया जा सकता है। तहगों की इस बात की विक्षा दी जाय कि राज्य के रूप मे उन्हें एक बहुत बड़ा प्राशीवदि प्राप्त है। राज्य के रूप में सामाजिक सगठन के अन्दर रह कर वे सुरक्षा भीर उसकी विधियों से स्वतन्त्रता प्राप्त करते हैं। सामाजिक नियन्त्रगा के झन्दर रह कर ही मनुष्य सद्गुरा प्रजंन कर सकता है। वाली द्वारा मनुष्य ने समाज का विवर्त्तन किया, समाज द्वारा बुद्धिमत्ता का, बुद्धिमत्ता द्वारा व्यवस्था का भौर व्यवस्था द्वारा सम्यता का। इस प्रकार के सुव्यवस्थित राज्य में ही व्यक्ति के लिये ग्रात्मविकास के सहस्तों सुयोग प्राप्त हो सकते हैं जो एकांकी जीवन में कभी सम्भव नहीं हैं। "एकांकी जीवन व्यतीत करने के लिए या तो मनुष्य को पशुंबनना होगा श्रथवा देवता।"

सिद्धान्त के रूप में श्रिरिस्टाटिल ऐसे शासनतन्त्र को सर्वोत्तम मानता था जिसमें समस्त राजनीतिक सत्ता एक श्रेष्ठ व्यक्ति के हाथ में केन्द्रित हो। किन्तु व्यावहारिक रूप में वह राजतन्त्र को सबसे श्रथम शासन प्रणाली मानता था क्योंकि महान् शिक्तशाली व्यक्ति में प्रायः महत् गुणों का श्रभाव देखा जाता है। इसलिए उसकी दृष्टि में ग्रभाव देखा जाता है। इसलिए उसकी दृष्टि में ग्रभाव तेखा जाता है। श्रमाल तत्त्र अर्थात् कितपय सुयोग्य एवं ज्ञानीजनों का शासन सर्वोत्तम था। शासनकायं एक ऐसा जटिल विषय है कि उससे सम्बन्धित सारे प्रकृत संख्या के बल पर हल नहीं किए जा सकते। ''जिस प्रकार एक विकित्सक की योग्यता की परख एक चिकित्सक हो कर सकता है उसी प्रकार सामान्य मनुष्यों के सम्बन्ध में उसके समतुल्य व्यक्ति ही विचार कर सकते हैं। निर्वाचनों के सम्बन्ध में भी क्या यही सिद्धान्त लाग्न नही होता ? ठीक-ठीक निर्वाचन वे ही कर सकते हैं जो जानकार है, जिस प्रकार एक रेखागिणत का ज्ञाता रेखागिणत के विषयों में ठीक ठीक निर्वाचन कर सकता है; ग्रथवा एक कर्णधार नीविद्या के विषय में सं

धनिकतन्त्र की अपेक्षा जनतन्त्र श्रेयस्क्र होने पर भी अरिस्टाटिल की दृष्टि में वह अभिजाततन्त्र की तुलना में निकृष्ट है। क्योंकि यह समानता की मिथ्या धारणा पर आधारित है। इसकी उत्पत्ति इस धारणा से होती है कि जो लोग किसी एक बात में समान हैं वे सब विषयों में समान होंगे, सब मनुष्य समान रूप में स्वतन्त्र है इसिलए उनका दादा है कि वे बिलकुल समान हैं।' इसका परिणाम यह होता है कि संख्या के सामने योग्यता की कोई पूछ नहीं होती और बहुमत प्रकास करने के लिए तरह-तरह की चालें चली जाती हैं। जनता को आसाती से गुमराह किया जा सकता है क्योंकि उसके विचार स्थिर नहीं होते, इसलिए मताधिकार बुद्धिमान लोगों तक ही सीमित रहता चाहिए। अभिजाततन्त्र और जनतन्त्र दोनों के सिम्मश्रण की हमें आवश्यकता है। हमारा राज्य पर्याप्त रूप में गणतांत्रिक होगा यदि उसके अन्तर्गत प्रत्येक पद का मार्ग सबके लिये उन्मुक्त कर दिया जाय और पर्याप्त अभिजातिक होगा जब कि सारे पद मात्र ऐसे लोगों को छोड़ कर, जिन्होंने उस मार्ग से यात्रा की है और पूर्णतया प्रस्तुत होकर वहाँ पहुँचे है, बाकी सब लोगों के लिये बन्द रखे जायें। अपनी चिरन्तन राजनीतिक समस्या पर चाहे जिस दिष्टिकीण से विचार करें हम बार बार एक ही परिणाम पर पहुँचते हैं कि समाज का काम है लक्ष्य निध्चित करना, किन्तु लक्ष्य तक पहुँचने के जो साधन होंगे उनका नियंचन और प्रयोग एकमात्र विशेषज्ञ ही करेंगे।

## लिय्योनार्दो दामिन्ची

मानव सम्यता के इतिहास में ज्ञानी, ग्रुगी एवं प्रखर प्रतिभा-शाली व्यक्तियों के भ्रनेक दृष्टान्त मिलते हैं। भ्रपने ज्ञान की उज्ज्वल दीसि एवं प्रतिभा के चमत्कार से लोगों को चिकत एवं विस्मित कर देने वाले मनस्वी एवं वैज्ञानिक ग्राज भी संसार के विभिन्न देशों में विद्यमान हैं। किन्तु भाज से पाँच सौ वर्ष पूर्व जब हम एक ऐसे भ्रप्रतिम प्रतिभाशाली व्यक्ति को जन्म ग्रह्गा करते पाते हैं जिनके नाम को एक साथ ही चित्रकला, स्थापत्य, भास्कर्य, गिगितशास्त्र, मन्त्रनिर्माण, शरीर-विज्ञान भीर दर्शन के साथ संयुक्त किया जाता है तो सचमुच हम विस्मय से श्रिभिन्नत हो जाते है। यह व्यक्ति ये लिग्नोनादों दामिन्नी। भ्रपने युग से वे बहुत श्रागे थे। कला एवं विज्ञान का भ्रपूर्व समन्वय उनमें पाया जाता था।

विश्व चित्रकला के इतिहास में दामित्रची का नाम प्रविस्मराग्रीय
है। उनका 'मोनालिसा' चित्र आज भी अपने रहस्यपूर्ण स्मितहास्य के
लिये अनुपम बना हुआ है। शताब्दियाँ बीत गयीं किन्तु इस अभूतपूर्व
प्रतिभाशाली पुरुष की कींत्ति अम्लान बनी हुई है। देश-विदेश के रसविदाशों एवं कलाममंत्रों के बीच दामिन्ची आज भी समान रूप से
वरेण्य बने हुए हैं। यूरोप के नव-जागरण युग का समस्त आनलोक

मानो इस एक ही व्यक्ति में केन्द्रित होकर प्रस्फुटित हो उठा था। इटली के नव-जागरए के युग में जिन सब कलाकारों एवं चिन्तकों का आविर्भाव हुआ था उनमें लिखोनार्दो दामिन्ची, माइकेल ऐण्जिलो और रेफेल अपनी कला-निपुएता के लिये अमर है। ये तीनों कलाकार समसामिक थे और एक ही शहर फ्लोरेन्स के निवासी थे। इनमें लिखोनार्दो दामिन्ची वयस और प्रतिभा दोनों में श्रेष्ठ थे। केवल चित्रकला में ही नहीं संगीत एवं स्थापत्य, विज्ञान एवं यन्त्र विद्या में भी उनकी पार-

दशिताथी। सन् १४४२ ई० में मलदियानों नदी के तट पर श्रवस्थित मिन्ची नामक ग्राम में उनका जन्म हथा था। उनके पिता कानून का व्यवसाय करते थे। उनकी माता ने पुत्र का जन्म ग्रहण करने के कुछ समय बाद उसी ग्राम के एक दूसरे पुरुष से विवाह कर लिया। पिता गाँव छोड़ कर पलारेन्स चले ग्राये। यहीं पिता की देख-रेख में लिश्रो-नार्दी का लालन-पालन ग्रीर शिक्षा-दीक्षा हुई। वास्यकाल में ही उन्होंने ग्रपनी प्रतिभाएवं तीक्ष्ण बुद्धिका परिचय दिया। उस समय से ही बिल्प एवं विज्ञान के प्रति उनका ग्रनुराग देखा जाने लगा । उनकी मेधा एवं ज्ञानार्जन की प्रवृत्ति देखकर पिता की इच्छा हुई पुत्र को विद्वान् बनाने की किन्तु उनकी प्रतिभा का प्रकाश विद्याचर्चा की अपेक्षा कला के क्षेत्र में ही विशेष रूप से प्रतिभासित होने लगा। जिस समय वें निरे बालक थे उस समय से ही प्रकृतिपर्यवेक्षण मे उनका चित्त रमने लगा। पशु-पक्षी, कीट-पतंग से लेकर सूर्योदय धौर सूर्यास्त की वर्ण-दिचित्रता, रात्रि में ग्राक।शमण्डल के तारे ग्रीर नक्षत्र सब उनकी जिज्ञासा ग्रीर कौतूहल को उद्दीत करने लगे । उनकी मनस्विता को देलकर पिता ने पुत्र की शिक्षा का भार स्वयं ग्रपने ऊपर लिया। उन्हे एक विद्यालय में भेजा गया । किन्तु विद्यालय की शिक्षा उन्हें रुचिकर नहीं लगी। विद्यालय का बंधा बंधाया पाठ्यक्रम ग्रौर वििच नियम से उन्हें विरक्ति हो उठी । संगीत, चित्र भीर मूर्ति निर्माण की ग्रीर उनका

विशेष भुकाव देख कर उनके पिता एक दिन उनके बनाये हुए कई चित्र उस समय के एक विख्यात चित्रकार भेरोचिग्रो के पास ले गये। बालक लिग्रोनार्दों के चित्रों को देखकर भेरोचिग्रो मुग्घ हो गया और बोला कि लिश्रोनार्दों के समान शिष्य यदि उसे मिल जाय तो वह श्रपने को धन्य समसेगा। पिता उसे भेरोचियों के पास ते गये और उसकी चित्र-शाला में चित्रकला की शिक्षा पाने का प्रबन्ध कर दिया । लिश्रोनार्दो को केवल सुनिपुरए शिक्षक ही नहीं मिला बल्कि एक परम हितेषी सुहृद भी। उस समय लिग्रोनादों की ग्रवस्था मात्र दस वर्ष की थी। गुरु के सब शिष्यों में ये ही सबसे भ्रधिक मेधाबी थे। प्रतिभा एवं प्रेरणा तो जन्मजात रूप में विद्यमान् थी ही, केवल कल्पना को ग्रिभिव्यक्त करने के कौशल को सीखना था। योडे समय में ही यह कौशल उन्होंने ग्रायत्त कर लिया और चित्रकला में उन्नति करने लगे। शिष्य के साहचर्य मे गुरु ने भी शिल्परीति ग्रीर कला-कौशल के क्षेत्र में नये ढंग से विचार करना सीखा । एक बार भेरोचियो सेण्ट जान द्वारा ईसामसीह के दीक्षा-दान का चित्र ग्राङ्कित कर रहेथे। उस चित्र में लिग्रोनार्दो ने एक देवदूत का चित्र ग्राङ्कित कर दिया। देवदूत के इस चित्र ने ग्रापने रूप-माधुर्य से प्रधान चित्र की विषयवस्तु की भी परास्त कर दिया। गुरु ने शिष्य के सामने अपनी पराजय सानन्द स्वीकार की और उसी समय यह प्रतिज्ञा की कि अब वह तुलिका ग्रहुए। नहीं करेंगे।

चित्रकला की शिक्षा प्राप्त करते हुए अन्य विषयों के प्रति उनका अनुराग कम नहीं हुआ। समय मिलने पर वे मिट्टी से मूर्ति तैयार करते, सुन्दर-सुन्दर भवन और अट्टालिकाओं का नक्शा बनाते तथा तरह-तरह के यन्त्रों की उद्भावना करते। यहां तक कि उन्होंने आर्नो नदी को बांध कर उससे एक नहर निकालने की योजना भी अपने मन मे प्रस्तुत की थी और इन सब कामों के बीच कभी-कभी अपने को जनकीताहल से दूर रख कर गिएत की किसी समस्या के सुलकाने में भी लीन हो जाते। चित्रकला की शिक्षा प्राप्त करके १४७२ ई० में, २०

वर्ष की उम्र में, वे पलारेंस की 'चित्रकार-मण्डली' के सदस्य हो गये। उस समय भी वे भेरोचियो के साथ उमके सहायक के रूप में काम कर रहे थे। उनके द्वारा ग्रंकित सबसे पुराना चित्र है "माता की मूर्त्ति की गोद मे एक बच्चा ग्रौर बिल्ली' (Maddona with child and cat)।

लियोनादों को प्रकृति ने अपने दानों से सम्यक् विभूषित किया था। केवल बुद्धि एवं प्रतिभा ही नहीं बिल्क उसके साथ-साथ उनकी देहशी भी अपूर्व थी। शरीर सुन्दर, सुगठित श्रीर सुडील था। इस प्रकार के शरीर पर मनीषी की एक असामान्य प्रभा मण्डित हो रहीं थी। बहुत से मनुष्यों के बीच में भी उन्हें सहज ही पहचाना जा सकता था। अपनी मित्र-मण्डली में वे सरस वार्तालाप के लिए अत्यन्त प्रिय थे। अपनी बातों से अपने संगियों को मन्त्रमुख्यत् कर देते। उनके वार्तालाप अत्यन्त सरस श्रीर सजीव होते थे। एक ऐतिहासिक ने उनके स्प-गुरा का वर्णन इस प्रकार किया है, "किवता की भावृत्ति करने की मोहकता, संगीत-कुशलता, शारीरिक बल और घोड़े की सवारी के अद्भुत प्रदर्शन में वे अपने समय के समस्त युवकों से बहुत यागे बढ़े हुए थे। जिस समय वे गुलाबी रंग का चोगा पहन कर अपने सुनहले बालों से युक्त चेहरे को लेकर जनसमृह के बीच खड़े होते थे धौर एक-एक कर कला श्रीर यन्त्रविज्ञान की बड़ी-बड़ी परियोजनाशों की व्यास्या करने लगते थे उस समय श्रोता मन्त्रमुग्ध हो जाते थे।"

उनके व्यक्तिगत जीवन की घटनाओं का बहुत कम विवरण हमे प्राप्त है। उनके द्वारा ग्रंकित चित्र ही उनके जीवन पर प्रकाश डाल सकते हैं। उनके जीवनी-लेखक ने उनके गृहस्थ जीवन का कोई उल्लेख नहीं किया है जिससे इस बात का पता नहीं चलता कि उनके स्त्री-पुत्र थे या नहीं। उनके विशिष्ट मित्र मेलजी के पत्र में एक 'सदाशय मिन्न एव स्नेहशील पिता' के रूप में उनका उल्लेख किया गया है। इसो

एव स्नह्शाल ।पता क रूप म उनका उल्लख किया गया ह । इस उनके विवाहित होने का सबूत मिलता है । किन्तु यपने ग्रन्तिम जीवन मे उन्होंने जो दानपत्र लिखा था उसमें उनके स्त्री-पुत्र की कोई चर्चा

the state of the s

नहीं की गयी थी। अपनी संपत्ति का एक बहुत बड़ा भाग उन्होंने दान कर दिया था। बाकी भाग अपने भाइयों, प्रिय छात्र सलाइतो और विश्वस्त मित्र मेलजी के नाम बराबर-बराबर हिस्से में छोड़ गये थे।

यद्यपि लियांनादों के मित्रों की संख्या काफी थी ग्रीर मित्रों का उन्हें यथेष्ट प्रेम भी प्राप्त था, किन्तु उनमें कोई भी उनका शन्तरङ्ग मित्र नहीं था। उन्हें स्वयं भी ऐसा लग रहा था कि ऐसा कोई व्यक्ति नहीं जो उनके भाव जगत का साथी बन सके। बीच-बीच में वह एकान्त-सेवी बन जाते थे श्रीर इस निजंनता में उनकी कला-साधना कलती रहती थी। मार्ग कलते हुए जब वह सहसा किसी विलक्षण व्यक्ति के चेहरे को देखते तब उसके पीछे हो लेते श्रीर बाद में जब घर ब्लीटते उसकी शाकृति को श्रांकने बैठ जाते। एकान्तिप्रम होने के कारण पञ्च-पित्रयों से उन्हें प्रेम था। उनके जीवनी-लेखक ने लिखा है कि बाजार से होकर जाते समय जब वे किसी पक्षी को पिंजड़े में बन्द देखते, पैसा देकर उसे खरीद लेते भीर फिर उसे भाकाश में उड़ा देते। पिंजड़े में बन्द पक्षी बाहर किकलने के लिये हैना फटफटा रहा हो यह दृश्य उनके लिये असहा था।

लियोनार्दों के पुणी होने की क्यांति दूर-दूर तक फैल चुकी थी।
मिलान नगर के ड्यू क को मालूम दूशा कि लियोनार्दों धच्छे संगीतज्ञ भी हैं। ड्यू क ने उन्हें अपने यहां निमन्त्रित किया। वीग्रा लेकर वे ड्यू क के दरवार में आये। ड्यू क संगीत-विद्या का प्रेमी था। उनका वीग्रा-यादन सुन कर वह अत्यन्त प्रसन्न हुआ। १४८५ ई० में मिलान शहर में भयंकर महामारी का प्रकोप हुआ। यह देख कर वीग्रावादक लियोनार्दों ने नगर निर्माण की एक परियोजना बनाई जिममें बताया गया था कि नये ढंग से स्वच्छ और सुन्दर रूप में नगर का निर्माण किस तरह किया जा सकता है। एक कुशल इञ्जीनियर की तरह एक आदर्श नगर का नक्या तैयार करके और उसके साथ विस्तृत विदरण लिख कर ड्यू क के पास भेज दिया। इतना ही नहीं बल्क पत्र विसकर

ड्यूक से अनुरोध भी किया कि वह लियोनारों के प्रस्तावानुसार नगर का नये ढंग से निर्माण करायें। इसमे नगर का सौन्दर्य बढ़ेगा, नगरवासी यशलाभ करेंगे और ड्यूक को नगर से अधिक राजस्व प्राप्त होगा। किन्तु ड्यूक ने उनकी बातों पर ध्यान नहीं दिया।

ड्यूक का ध्यान नगर-निर्माण की भ्रोर बहुत कम था । भ्रन्य राजों रईसों की तरह वह भी युद्ध, ब्राक्रमण धौर प्रतिरक्षा के लिये प्रधिक चिन्तित रहा करते थे। लियोनादों ने इस दिशा में भी अपनी धद्भुत प्रतिभा की भोर ड्यू क का व्यान धाकुष्ट करना चाहा । हढ़ धात्मविश्वास के साथ ड्यूक को पत्र लिखा, "ग्राक्रमण ग्रीर ग्रात्मरक्षा के बहुत से उपाय मैं निकाल सकता हूँ।" यों सहसा यह विश्वास करना कठिन हो जाता है कि एक कलाकार युद्धविद्या की बारीक बातों से परिचित होगा, किन्तु श्रायुनिक काल के रखनीति-विशारदों का कहना है कि लिग्रोनार्दो द्वारा परिकल्पित प्रस्न-शस्त्रों के नक्शों को देख कर ऐसा विश्वास होता है मानो इस व्यक्ति ने सारा जीवन इस विषय को लेकर माथापची की हो और तब इस प्रकार के उन्नत अख्य-शस्त्रों की उदभावना की हो। किन्तु उनके इस पत्र का भी ड्यूक पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा और न वे इसके लिये उत्साहित हुए। ड्यूक को उन्होंने यह भी सूचित किया था कि वे पत्थर, लोहा तथा अन्य धातुग्रों से पूर्तियों का निर्माण कर सकते हैं। उन्होंने ड्यूफ फ्रान्सिसको फरेजी की एक ग्रश्वारोही प्रस्तर मूर्ति का निर्माण किया था । इस मूर्ति को तैयार करने में सोलह वर्ष लगे थे। बाद में चलकर जब फ्रांशीसी सेना ने मिलान पर अधिकार जमाया उसने इस मृत्ति को नष्ट कर डाला ।

मिलान के ख्यूक की पृष्ठायेषकता में लिसोनादों प्राय: १८ वर्ष तक मिलान में रहे। यही उन्होंने 'लास्ट सपर' नामक विश्वविख्यात वित्र का निर्माण किया था। सेण्टमेरियाडेल ग्रेजी गिर्जा की दीवार पर उन्होंने ईसा के श्रन्तिम श्राहार का यह चित्र श्रंकित किया था। ईसा अपने शिष्यों के साथ श्राहार करने बैठे। उसी समय उनके मुख से यह वागी निकली—''में निश्चित रूप से तुम लोगों को कहता हूँ कि तुम में से ही कोई एक मेरे साथ विश्वासघात करेगा।" उनकी इस उक्ति पर उनके शिष्यों और विश्वासघातक जुड़ास के चेहरे पर किस प्रकार के भाव फूट पड़े ये यही चित्र में दिखाया गया है। अत्यन्त परिश्रम और गंभीर चिन्तन के साथ उन्होंने इस चित्र का निर्माण किया था। एक प्रत्यक्षदर्शी का कथन है कि किसी-किसी दिन भोर से लेकर संच्या तक वे लंगातार चित्राब्ह्नन करते रहते, और कभी कई दिनों तक उसके सामने ध्यानस्थ होकर खड़े रहते।

लिस्रोनादों के इस 'शन्तिम स्राहार' चित्र की गराना विश्व के श्रेष्ठतम चित्रों में की जाती है। यूरोप के 'नवजागररा युग की यह प्रथम सर्वोत्कष्ट कृति' श्रीर 'सभी युगों की चित्रकला के इतिहास में सरयन्त निपुरा रचना' माना जाता है। इस चित्र का प्रभाव तरकालीन यूरोपीय रसविद्य समाज में सर्वत्र व्याप्त हो गया था। जब लुई वारहवें ने अपनी विजयी सेना के साथ मिलान नगर में प्रवेश किया उस समय तक 'दि लास्ट सपर' चित्र पूर्ण हो चुका था। उस चित्र को देखकर वह चिकत हो गया। उसे ध्यानमग्न भाव से देखते हुए उसने वहाँ के लोगों से पूछा कि जिस दीवार पर उक्त चित्र याङ्कित है उसे काट कर स्वत्य निकाल लेना क्या संभव नहीं है? उसकी इच्छा उस चित्र को अपने साथ फान्स ले जाने की थी।

मिलान के प्रवासकाल में लियोनार्वों ने और भी कई चित्र ग्रंकित किये जिनमें 'भजिन ग्राफ दि राक्स' मी सम्मिलित है। मिलान में उन्होंने एक 'संस्कृति-संसद' की स्थापना की थी। इसमें भाषण देने के लिए उन्होंने जो प्रारूप तैयार किये थे उनसे पता चलता है कि संसद का उद्देश था शिल्पकला ग्रोर उससे सम्बन्धित विज्ञान की ग्रालोचना करना। लियोनार्दों के लेखों की पाण्डुलिपियों में कई विषयों पर निबंध पाये जाते हैं— 'चित्रकला पर निबंध', 'प्रकाश ग्रीर खागा पर निबंध'. 'स्थानीय गति पर निबंध'। उन्होंने अस्थि-विज्ञान (एनंटॉमी) की शिक्षा इस विद्या के एक पण्डित से प्राप्त की थी। १५०० ई० से लेकर १५०६ तक वे मुख्यतः पलारेन्स में रहे। इस प्रविध की उनकी महत्त्व-पूर्ण कृतियाँ हैं— सेण्ट अन्न का स्यङ्गयचित्र और मैंडोना चित्र। यहाँ उनकी ज्ञानिपासा भूगोलविद्या की ओर प्रवृत्त हुई। समुद्र के ज्वार-भाटा विषय को लेकर वे गवेषणा करने लगे। इसके साथ ही अनों नदों से नहर निकालने और जनपद अभियंत्रणा (सिवित्त इंजीनियरिंग) के सम्बन्ध में भी कई परियोजनाएँ प्रकाशित हुई। इस समय उनके अध्ययन के विषयों में एक विषय रेखागिणत भी था।

सन् १५०७ ई० में फान्स के राजा बारहवें जुई ने उन्हें दरबार का चित्रशिल्पी नियुक्त किया। १५१३ में वे रोम ग्राये ग्रीर धर्माचार्य पोप के साथ साक्षात्कार किया। पोप ने उनका ग्रच्छा स्वागत किया और कुछ काम भी दिये। किन्तु उनके इस समय के बनाये हुए चित्रों में 'मैडोना' ग्रीर 'एक बालक' के एक चित्र के सिवा ग्रन्य चित्र उपलब्ध नहीं हैं। सन् १५१६ में लिग्रोनावों प्रपने शिष्य मेलजी के साथ इटली से विदा होकर फ्रान्स चले ग्राये ग्रीर फिर स्वदेश नहीं लीटे।

फारत में उनके दिन ग्राराम से कटने लगे। फान्स का राजा उनका ग्रुणग्राही था। इस समय लिग्नोनार्दों की ग्रवस्था लगभग ६४ वर्ष की हो चुकी थी किन्तु देखने में वे ग्रवस्था से ग्रविक वृद्ध जान यड़ते थे। राजा बहुधा उनके वासस्थान पर उनसे मिलने ग्रीर वार्त्ता-साप का ग्रानन्द उठाने जाता था। लिग्नोनार्दों ग्रव विशेष रूप से वैज्ञानिक ग्रध्ययन में निरत रहने लगे। कुछ ग्रवूरे चित्रों को इस समय उन्होंने पूरा किया। लक्ष्वे से उनका दाहिना हाथ पंग्रु हो गया था इसलिए किसी नये चित्र में हाथ नहीं लगाया। उन्हें ऐसा लगने लगा कि उनके जीवन का ग्रंत ग्रव सिकट है। १५१६ ई० में उन्होंने एक वसीयतनामा लिख कर ग्रपनी संपत्ति का उत्तराधिकारी ग्रपने भाई श्रीर धपने प्रिय शिष्य मेलजी को बनाया। उसी साल मई महीने में उनकी मृत्यु हो गयी।

नियोनार्वे की बहुमुली प्रतिभा इतनी विशाल थी कि उसका ठीक-ठीक अनुमान करना श्रसंभव है। चित्रकला की उनकी जो सर्वोत्कृष्ट कृतियों हैं केवल उनसे ही उनकी विद्याबुद्धि का यथार्थ परिचय
नहीं मिल सकता। इसके लिए विभिन्न विषयों पर लिखे गये उनके
लेखों की पाण्डुलिपियों का गंभीर अध्ययन आवश्यक है। कला एव
विज्ञान के रहस्यों का उद्घाटन करने में उनकी बुद्धि ने अद्भुल
चमत्कार विखलाया था। उनका मस्तिष्क विलक्षण शक्तिसंपन्न था।
रेखागणित में पार्ङ्गत होने के साथ-साथ गृह-निर्माण विद्या में वे कुशल
थे। मिल और छापालाने के मॉडल उन्होंने तैयार किये थे और जलशिक्त
द्वारा संचालित यंत्रों की उद्भावना की थी। पहाड़ों से सुरंग निकाबने
भीर भारी बोभ उठाने के लिए क्रेन यंत्र की भी प्रश्चना उन्होंने की
थी। उनके बनाये हुए इस प्रकार के बहुत से नकशे आज भी संग्रहशालाओं में सुरक्षित हैं।

पित्रयों को आकाश में उड़ते हुए देखकर उन्होंने यह धारणा अपने मन में कर ली थी कि मनुष्य भी आकाश में उड़ सकता है। इस दिशा में उन्होंने बहुत-कुछ कार्य भी किया था। वायुयान की एक प्ररचना तैयार की थी। यदि आज की तरह पेट्रोल इंजन जैसा साधन उनके पास होता तो वह वायुयान उड़ सकता था। बाष्ययान, वाष्प हारा चालित तोप और जहाज की परिकल्पना भी उन्होंने की थी। आम्भस विज्ञान के वे आरम्भकर्ता थे। फान्स के राजा के मनोरंजन के लिए उन्होंने एक यांत्रिक सिंह का निर्माण किया जो कई कदम आये बढ़ कर अपनी छाती खोल कर दिखाता था। उसमें फूल के गुच्छे विखायी पड़ते थे।

इस प्रकार एक चित्रकार, भास्कर, स्थपित, ग्रमियंता और संगीलज्ञ के रूप में अपने सम सामयिकों की दृष्टि में वे एक विस्मय

## तिश्रोनादीं वामिन्ची

Ą

þ

はないできないというとと 一番のない なないないないないできないという

ሂሂ

थे। ग्राधुनिक विद्वानों ने लिम्मोनार्दों को एक महान् पण्डित के रूप में विद्योपित किया है। ज्ञान श्रोर विज्ञान का कोई भी ऐसा क्षेत्र नहीं जिसमें उनकी बुद्धि ने प्रवेश नहीं किया हो। बैकन, डार्विन श्रीर कोपर-निकस के सिद्धान्त उन्हें पहले से ज्ञात थे। नैतिक ग्रुणों का भी उनमें सस्थक् रूप में समावेश पाया जाता था। बड़े उन्हाशय एवं उदारमना व्यक्ति थे। थोड़े शब्दों में यदि कहें तो यों कह सकते हैं कि वे पूर्ण मनुष्य थे। मनुष्यत्व का परिपूर्ण विकास उनमें हुआ था।

## वालटेयर

वालटेयर के संबंध में विषटर हाूगों ने लिखा है—'वालटेयर का नाम लेने से ही संपूर्ण अठारहिंधें शताब्दी अपने विशिष्ट गुगों के साथ हमारे सामने प्रत्यक्ष हो उठती है।' एक दूसरे लेखक ने लिखा है—'यदि हम मनुष्य का विचार इस बात से करें कि उसने अपने जीवन में क्या किया तो वालटेयर निस्संदेह आधुनिक यूरोप के सर्वश्रेष्ठ लेखक हैं। विधाता ने उन्हें ५४ वर्ष की आयु इसलिए दी थी ताकि वे स्वयं स्त्र युग को क्रमशः गलित अवस्था में परिएति कर दें। समय के साथ संग्राम करने के लिए उनके पास समय था, और इस संग्राम में वे एक विजयी वीर के रूप में मृत्यु को प्राप्त हुए।' फरांसीसी राज्य-क्रांति के पूर्व व्यक्ति-स्वाधीनता के लिए उन्होंने जो आजीवन संग्राम चलाया था उसके संबंध में उनके जीवनी-लेखक ने एक पंक्ति में सब-कुछ लिख दिया है। लेखक ने लिखा है—वालटेयर कहा करते थे, 'तुम जितनी बातों कह रहे हो उनमें प्रत्येक के साथ मेरा मतभेद है; किन्तु यह सब कहने का जो तुम्हारा न्याय अधिकार है, उस अधिकार की रक्षा के लिए मैं आप्राण चेष्टा कर्षों।' वालटेयर का युग अधिविश्वास और

वालटघर ५७

धर्माधताका यूगणा। उस यूग के वे सर्वप्रथम प्रगतिशील चितक भीर लेखक थे। भ्रपने युग के साहित्यिक विद्रोहियों में उनका स्थान श्रप्रगण्य है। मन की अलसता श्रीर श्रादशों की जड़ता के विरुद्ध उन्होने लेखनी घाररा की। व्यंग्य-विरूप के रूप मे उनकी लेखनी ने धार्मिक अधविश्वासों के विरुद्ध श्राग्ति उदगीरण किया। नीत्से ने उनके व्यंग्य की उपमा हँसते हुए सिह से की है। सिंह का हँसना कितना सांधातिक होता है। वालटेयर हँसते हुए सिंह की तरह आए और अपनी हंसी से सर्वनाश कर डाला । वालटेयर और रूसो—ग्रठारहवीं शताब्दी के यूरोप की ये दो ऐसी साहित्यिक शक्तियाँ थीं जिन्होंने राजनीतिक एव म्रार्थिक क्षेत्रों में काति का मार्ग प्रशस्त किया - सामंतों के शासन के चिताभस्म पर मध्यमवर्ग के शासन का सूत्रपात किया। वालटेयर ईश्वर-विरोधी या धर्मविद्रोही नहीं थे। वे जिस धर्म में विश्वास करते थे वह धर्म था युक्तिवाद । अर्थात्, किसी भी धार्मिक सिद्धान्त को वे तब तक ग्रहण करने के लिए तैयार नहीं होते थे जब तक वह तर्क की कसौटी पर खरा नहीं उतरे। सरल घमं-विश्वास के विरुद्ध उन्होने कभी कुछ नहीं कहा। उनका प्रचड विरोध या उस युग की धर्माधता श्रीर धार्मिक अनाचार के प्रति । वे फरांसीसी जाति के प्राणों को सब प्रकार के श्रंघविश्वासों एवं कुसंस्कारों से मुक्त करना चाहते थे। मिथ्या धर्म भौर पाखड के विरोध में उन्होंने तीक्ष्ण व्यंग्य-बाण का प्रयोग किया । इसलिए उन्हें धर्माचार्यों ग्रीर धर्मपुरोहितों का कोपभाजन बनना पड़ा । उनकी हष्टि मे वालटेयर धर्महीन श्रीर धर्मद्वेषी थे ।

वालटेयर का जन्म सन् १६६४ ई० में पेरिस में हुआ था। जन्म के साथ-साथ माता की मृत्यु हो गई। एक रुग्ण शिशु के रूप में जन्म ग्रहण करने के कारण उनके बचने की कोई ग्राशा नहीं थी। इसलिए शीन्न ही उन्हें ईसाई धर्म में दीक्षित किया गया। किंतु स्वास्थ्यहीन होने पर भी उनमें ज्ञानार्जन की ग्रवस्य स्पृहा थी। १७ वष की ग्रवस्था में वालटेयर ने साहित्य को पेशा के रूप में ग्रहण करने

की इच्छा प्रकट की। पिता की इच्छा थी कि वे वकील बने। इसलिए उन्होंने पत्र की कानून की शिक्षा प्राप्त करने के लिए बाध्य किया। कानून की जिक्षा समाप्त करके भी वालटेयर वकील नहीं बन सके। फ्रांस के क्रटनीतिक विभाग में उन्हें एक नौकरी मिल गई ग्रौर इस नौकरी के सिलसिले में उन्हें हालैंड जाना पड़ा। वहाँ एक डच बालिका के प्रेम में वे पड़ गए ग्रौर उसकी साथ लेकर पेरिस भाग ग्राने का विचार करने लगे। किन्तु ग्रिषकारियों को इसकी खबर लग गई ग्रीर उन्हें पेरिस भेज दिया गया । अब उन्होंने जम कर साहित्य का पेशा ग्रहरा किया। उनके पिता ने धमनी दी कि लेखक बनने पर भूखों मरना होगा धीर पिता की दृष्टि में वे त्याच्य पुत्र समभे जायेंगे। किन्तु वालटेयर ग्रपने हढ़ संकल्प से विचलित नहीं हुए। ग्रथक भाव से उनकी साहित्य-साधना चलने लगी। जब तक वे जीवित रहे, एक दिन के लिए भी लेखनी रूपी प्रस्त्र का परित्याग नहीं किया। लगभग एक सौ पुस्तकों लिख डालीं जिनमें कविता, नाटक, उपन्यास, इतिहास श्रादि सब कुछ हैं। उनका गद्य फोंच साहित्य का गौरव है। उनके लेखों में एक ग्रोर जहाँ ज्वालामुखी का लावाप्रवाह है वहाँ दूसरी घोर ज्ञान का उज्ज्वल-स्निग्ध प्रकाश भी है। विलड़रेंट ने उनके सम्बंध में लिखा है-'वालटेयर इतिहास की सबसे बड़ी बौद्धिक शक्ति हैं।'

जिस समय १४वें लुई की मृत्यु हुई, वालटेयर की अवस्था २१ वर्ष की थी। राजा की मृत्यु के बाद राजप्रतिनिधि ने आर्थिक कारणों से घोड़साल के आपे घोड़ों को बेच डाला। इस पर वालटेयर ने लिखा, घोड़साल के घोड़ों को न बेचकर यदि उन गधों को जो राजसभा में भरे हुए हैं, उनमें आपे को विदा कर दिया जाता तो यह अधिक बुद्धिमानी का काम होता। वालटेयर के व्यंग्य कितने तीखे होते थे— इसका यह एक ज्वलत उदाहरण है। राजा के नाम से एक व्यंग्य-नाटक जिखने के अभियोग में उन्हें जेल की सजा हुई। जेल से छूटने पर उन्होंने कविता की दो पुस्तकों लिखीं। इन सब कृतियों के कारण उनकी

साहित्यिक स्याति चारों भ्रोर फैल गई। प्रकाशित होने के साथ-साथ वालटेयर की प्रत्येक पुस्तक जब्त कर ली जाती थी। इससे उनकी पुस्तकों को पढ़ने की उत्कंठा लोगों में भीर भी वढ़ जाती थी। लोग छिपकर उनकी पुस्तकों पढ़ने की चेष्टा करते थे। उनके लिखे नाटक दो रात्रि से भ्राधिक भ्राभिनीत नहीं हो पाते थे। कारण, राजाज्ञा से भ्राभिनम बंद कर दिया जाता था। किन्तु दो रातों के भ्राभिनय में ही दर्शक दूट पड़ते थे। उनके नाटकों के कितने ही बाक्य दर्शकों को कंठस्थ हो जाते थे। फ्रांस से बाहर बालटेयर के विच्छ यह भी भ्राभियोग लगाया कि वह मुत्रकों को नीतिभ्रष्ट करते हैं। उन दिनों फ्रांस में राजा के शासन की समालोचना करना भ्रयवा अधिकारियों की योग्यता एवं बुद्धिमत्ता में सन्देह प्रकट करना भी नीतिहीनता मानी जाती थी।

वालटेयर का असली नाम फांकई-मारी आर्क्ड था। जिस समय वे कारागार में थे उसी समय उन्होंने अपना उपनाम वालटेयर रखा था और इसी ख़बानाम से किवता लिखा करते थे। कारागार में ग्यारह महीने की सजा काटने के पूर्व ही उन्होंने एक महाकान्य की रचना कर डाजी थी। जेल से छूटते ही वालटेयर रंगमंच पर अवतीर्ए हुए और एक वियोगांत नाटक की रचना की। यह नाटक पेरिस में लगातार ४५ रात्रि तक अभिनीत हुआ और इसे अभूतपूर्व सफलता मिली। वालटेयर के मुद्ध पिता अपने पुत्र की कीत्ति मुनकर अभिनय देखने के लिए आए थे। अपने जिस पुत्र की उन्होंने आवारा समक रखा था उसकी असामान्य प्रतिभा का परिचय पाकर वे फूले नहीं समाए।

नाटक लिखकर वालटेयर ने काफी पैसा कमाया। धन का उन्होंने दुरुपयोग नहीं किया। जीवन में धन का जो महत्व है उसे वे अच्छी तरह सममते थे। धनवान होने के साध-साथ उनकी उदारता बढ़ती गई। उनके आध्रय में रहकर उनके कितने ही बंधु-बांधव उनसे सहायता पाने लगे। काच्य और नाटक के प्रकाशन से वालटेयर की प्रसिद्ध तत्कालीन अभिजात वर्ग में फैल गई थी। अभिजात वर्ग ने

उनका अपने बीच स्वागत किया और सब प्रकार से उन्हें बढ़ावा दिया। किन्तु उस वर्ग में कूछ लोग ऐसे भी थे जो वालटेयर की प्रतिष्ठा एवं प्रतिपत्ति से जलते थे। वे इस बात को नही भूल सफते थे कि वाल-टेयर में प्रतिभा के सिवा धीर कोई ऐसा कीलिक गुएा या मर्यादा नहीं जिससे उन्हें ग्रमिजातं वर्ग में स्थान मिले । एक दिन एक उद्यान-भोज के बाद वालटेयर ने एक चमत्कारपूर्ण भाषरा किया। इस पर ग्रीभ-जात वर्ग के एक व्यक्ति ने वहाँ की उपस्थित जनमंडली को स्नाकर कहा-- 'इस तरह जोर से व्याख्यान देने वाला यह नौजवान कौन है ? वालटेयर ने फौरन जवाब दिया--'हजूर, इस नौजवान के नाम के साथ कौलिक मर्यादा की पूंछ नहीं लगी हुई है, मगर वह अपने नाम से ही सब लोगों में संमानित है। यह उत्तर सुनकर प्रश्नकर्ता महोदय जल-भून गए ग्रीर वालटेयर से इसका बदला लेने की ठानी। उन्होंने वालटेयर के पीछे गुंडों को लगा दिया उन्हें रात्रि मे पीटने के लिए। साथ ही गुंडों को सावधान भी कर दिया—'सिर पर भाषात नहीं करना; उसके मस्तिष्क से अण्छी बातें निकल सकती हैं।' गड़ों के प्रहार से घायल होकर लँगड़ाते हुए वालटेयर उस भद्र व्यक्ति के समक्ष उपस्थित हुए ग्रीर उसे इन्द्र युद्ध के लिये चुनौती दी। इसके बाद वह घर चले गए और सारा दिन पिस्तौल चलाने का धम्यास करते रहे। उधर उस व्यक्ति ने द्वन्द्र युद्ध के भय से चपके से अपने एक सम्बन्धी को जो उचपदस्य राजकर्मचारी था, सुचना दे दी। वालटेयर गिरफ्तार कर लिये गये और एक बार फिर जेल में डाल दिये गये। जेल से शीघ्र ही उन्हें रिहाई मिल गई इस शर्स पर कि वे स्वदेश छोडकर इंग्लैंड चले जायँ। वालटेयर इंग्लैंड चले गये श्रीर वहाँ तीन वर्ष तक रहे। प्रवासकाल में उन्होंने श्रंग्रेज़ी भाषा का भ्रच्छा भ्रम्यास किया । न्यूटन, शेक्सपीयर भ्रीर लॉक की रचनामी का मनोयोग पूर्वक ग्रध्ययन किया । थोड़े समय के अन्दर ही उन्होंने अगरेजी साहित्य दर्शन श्रीर विज्ञान का मंथन करके उसके सारतस्व को ग्रहण दालटयर ६१

कर लिया। अपने अनुभवों को उन्होंने 'लेटर्स आन द इंग्लिश' में लिपिबद्ध किया। इसकी हस्तिलिखा प्रतियाँ मित्रमण्डली में वितरित की गईं। छुपाने का साहस इसलिये नहीं हुम्रा कि उसमें इंग्लैण्ड की प्रशंसा की गई थी और फाँस के स्रभिजात वर्ग और पुरोहित-सम्प्रदाय के अत्याचारों पर निर्मम आघात किया गया था। इंग्लैण्ड में जिस समय वे थे, प्रियद्ध वैज्ञानिक स्यूटन की मृत्यु हुई थी। उसकी अर्थी का जो शानदार जलम निकला था उसे देख कर उन्हें ग्रानन्द-मिश्रित विस्मय इसलिये हुआ कि एक वैज्ञानिक को राजकीय सम्मान प्राप्त हुआ था। भ्रयेज जाति की पार्लामेंटरी शासनपद्धति भ्रौर न्यायनीतिज्ञान देख कर वालटेयर विशेष प्रभावित हुए थे। १७२६ ई० में दालटेयर को स्वदेश लौटने की अनुमति मिली। पेरिस लौटने पर फिर भोग-विलास का उद्दाम जीवन आरम्भ हुगा। भ्रानन्द-रभस में दिन कटने लगे । देखते-देखते पाँच वर्षं व्यतीत हो गये। इसके बाद एक ऐसी घटना हो गई जिससे उन्हें पेरिस छोड़ना पड़ा। एक दृष्ट पुस्तक-प्रकाशक ने 'लेटर्स शान द इंग्लिश' की हस्तलिखित प्रति बिना उनकी सनुमति लिये छ। पदी। पुस्तक के छपते ही फ्रांस के ग्रभिजात वर्ग में तहलका मच गया। पेरिस की पार्लामेंट ने ग्रादेश दिया — 'ख़ुली जगह में वालटेयर की पस्तक जला डाली जाय। वालटेयर पहले ही ताड़ गये कि उन्हें फिर जेल की हवा खानी पड़ेगी। इसलिये चुपचाप भाग निकलने मे ही बृद्धिमानी है। किन्तु भागने के साथ-साथ उन्होंने एक नया डाला।

वालटेयर की ग्रवस्था इस समय २४ वर्ष की थी । एक २५ वर्षीया विदुषी महिला से उनका प्रेम हो गया। वह विवाहिता थी। वालटेयर उसकी साथ लेकर पेरिस से निकल पड़े। वालटेयर की प्रेयसी गिएान विद्या में निष्णात थी। फोच एक डिमी से उसे भौतिक विज्ञान-विषयक एक निबन्ध पर पुरस्कार मिलने वाला था। इस महिला की हिष्टु में वालटेयर 'फ्रांस का सर्वोत्तम विभूषणा' था। वालटेयर ग्रपनी

प्रेयसी के प्रेम का प्रतिदान यह कह कर दिया करता था कि 'वह एक महापुरुष है जिसका एकमात्र अपराध यह है कि वह नारी होकर जन्मी है। दोनों ने एक साथ रहते हुए अपने मधुमय जीवन के पन्द्रह दर्ष ग्रानन्द से व्यतीत कर दिये। इसके बाद प्रेम की रंगीनी में शिथिलता माने लगी। महिला एक सुन्दर तहुए। के प्रति प्रेमासक्त हुई। वालटेयर को जब इसका पता चला, वह क्रुद्ध हो उठे। किन्तु ग्रपने जीवन के उतार में वह पहुँच चुके थे। प्रेमिक युवक के क्षमा माँगने पर वह शात हो गये श्रौर रमणी को उक्त युवक के साथ जाने दिया। एक दार्शनिक की तरह इस घटना को उन्होंने सहन किया। 'मैने एक परिखीता स्त्री को ग्रपनी प्रेमिका बनाया। ग्रब एक श्रन्य व्यक्ति ने उसके ऊपर श्रपना अधिकार जमाया है। संसार में यही व्यवस्था होती है। एक कील दूसरी कील को निकाल-बाहर कर देती है; यही दुनिया का रवैया है।' सन् १७४६ में जब प्रसव-वेदना से उक्त महिला की मृत्यू हुई, उस समय उसकी मृत्यु-शय्या के समीप उसका प्रथम पति, वालटेयर श्रीर प्रेमिक युवक —तीनों उपस्थित थे। तीनों में से किसी ने एक शब्द भी निन्दाका उचारए। नहीं किया।

इसके बाद वालटेयर को जर्मन सम्राट् फोडरिक का निमन्त्रण मिला। निमन्त्रण के साथ तीन हजार फोक मुद्रा यात्रा-व्यय के रूप में भेजी गई थीं। १७४० में वालटेयर ने बिलन के लिये प्रस्थान किया। फोडरिक के राजप्रासाद में वह ग्रानन्दपूर्वक रहने लगे। राजा उनके गुगों पर मुग्ध था। ग्रपने एक पत्र में वालटेयर ने राजप्रासाद के इस जीवन की तुलना स्वर्गसुख से की है। इसके बाद एक ऐसी घटना हो गई जिससे वालटेयर को फोडरिक का कीपभाजन बनना पड़ा। उन्होंने एक व्यंग्य की रचना की थी। फोडरिक को जब भपनी रचना उन्होंने पढ़ सुनाई, वह बहुत प्रसन्न हुमा ग्रीर रात भर हँसता रहा। राजा ने वालटेयर से श्रनुरोध किया कि उसे प्रकाशित न किया जाय। किन्तु तब तक वह प्रेस में भेजी जा चुकी थी। उसे ख्रपा हुमा देसकर राजा वालटयर ६३

आग-बबूला हो उठा। राजा के क्रोधानल से बचने के लिये वालटेयर वहाँ से भाग निकले।

जर्मनी का सिमाना पार करके वह फ्रांस जाना ही चाहते थे

जब कि उन्हें संवाद मिला कि वे अपने देश मे निर्वासित हैं। अतः उन्हें कुछ समय तक इधर-उधर भटकना पड़ा और अन्त में स्वीटजरलैंड भे एक पुरानी जमींदारी खरीद कर वहीं वस गये। वालटेयर जहाँ रह रहे

थे उसके पास ही, एक शहर में, ईसाई धर्म-पुरोहितों ने अत्यन्त निष्ठुर भाव से एक सोलह वर्ष के लड़के की हत्या कर डाली थी। उसके विरुद्ध श्रिभयोग यही था कि उसने ईसा की एक मूर्ति को भंग कर डाला था।

इसके लिए उसे बहुत पीटा गया श्रौर उसन श्रपराध स्वीकार कर लिया । तब धर्माध पादरियों ने उसका मस्तक घड़ से ग्रलग कर दिया श्रौर उसके मुंडहीन शरीर को श्रीग्न में डाल दिया । उस ग्रग्निज्वाला

को घेर कर उन्मत्त जनता नृत्य करने लगी। उस लड़के के पास वाल-टेयर की एक पुस्तक पाई गई थी। यह पुस्तक भी श्राग में भनेक दी गई।

इस ऋर हत्या का हाल जब वालटेयर को मालूम हुआ, वे बडे

क्षुब्ध हुए। इसके वाद उन्होने पुरोहितों के ग्रत्याचार एवं धर्माधता के विरुद्ध ग्रपनी लेखनी द्वारा ग्रजल व्यंग्य-बागा वर्षणा शुरू किया। क्रमशः पुरोहितों के विरुद्ध जनमत संगठित होने लगा। पुरोहित वर्ग तिलिमला उठा। वालटेयर को धन का प्रलोभन दिया गया। किन्तु संग्राम धारंभ हो चुका था। इसलिये ग्रब उससे विरत होने की कोई बात ही नहीं थी। वालटेयर की लेखनी से ग्रागिन-स्फुलिंगों का विस्फोट होने लगा।

एक-एक पुस्तक की लाखों प्रतियां बिकने लगीं। वर्मध्विजयों के दुर्ग पर ग्राधात करने के लिये वालटेयर ने लगातार साहित्य के रूप में एक-एक वमगोला छोड़ना गुरू किया। इस ग्रामियान के समक्ष उनका मासन उलमल करने लगा। राजसिंहासन भी कम्पित हो उठे। इस प्रकार एक भोर वालटेयर ग्रोर दूसरी ग्रोर स्थो की ग्रामिनगर्भ वास्ती ने फांस

की राज्य-क्रांति के लिए तत्कालीन जनता के चिताराज्य में भाव के बीज बीए। साम्य ग्रीर स्वाधीनता के ग्रग्रद्त बनकर उन्होंने क्रांति का मार्ग प्रशस्त किया।

वालटेयर के जीवनी-लेखक ने लिखा है कि वह भगड़ालू प्रकृति का था; साथ ही महंकारी भी। भीर भी अनेक मानवीय दुर्वजलाएँ उसमें थीं। किन्तू यह सब होने पर भी वह व्यक्ति स्वतन्त्रता का प्रबल समर्थक था। किसी मनुष्य के ऊपर ग्रन्य मनुष्य ग्रत्याचार करे-यह उसके लिये ग्रसहा था। उस यूग में 'राजा करे सो न्याय' यही कहावत फाँस के लिये चरितार्थ हो रही थी। राजा के दोर्दड-प्रताप के सामने साधारण जनों की मान-मर्यादा का कोई मूल्य नहीं था । राजा लुई चौदहवाँ इतना वड़ा दंभी और अहंकारी था कि वह अपने को ही राज्य समभता था। प्रजा के लिये कर्त्ता, घर्त्ता, विवाता सब-कुछ। लुई पन्द्रहवां का दावा था--'राजा एक मात्र ईश्वर को छोडकर ग्रीर किसी के सामने अपने की उत्तरदायी नहीं समभता । भीर उसके पौत सोलहवें लुई का कहना था-- 'मेरी इच्छा ही कान्त है।' ऐसे यूग मे वालटेयर ने साहित्य के द्वारा मनुष्य की स्वाधीनता एवं मनुष्यत्व की मर्यादा का जयगान करना ग्रारम्भ किया। उनका कहना था, --मैं जिस रूप में स्वाबीन विचार करता हूँ उसी रूप में ग्रपने विचारों को लिपि-वद्ध करता है। उनके जीवन की वाणी थी-- ग्रन्याय का ध्वंस करो। वालटेयर अपने को ईसाई धर्म का विरोधी नहीं मानते थे.। वे धर्म के नाम पर होने वाले ग्रत्याचार एवं ग्रनाचार के विरुद्ध खड़गहस्त थे। सत्तर वर्ष की श्रवस्था में उन्होंने लिखा था—'ईसाई धर्म धवर्य ही ईश्वरीय धर्म है, कारण यह १७०० वर्षों से जीवित है जबिक इसके ग्रन्दर बहुत-सी नीच ग्रीर वाहियान बातें भरी हुई हैं। उस समय राजनीति और कानून के क्षेत्र में भी धर्म-पुरोहितों की प्रधानता थी। राजनीति के साथ धर्माधता मिली हुई थी। राजा के ऊपर धर्माचार्यी का प्रमुख था। वालटेयर ने इसकण्ठ से घोषणा की-"धर्म को राज- नीति ग्रोर कानून के क्षेत्र से पृथक् करो। दसके लिये ही उन्होंने चर्च के विरुद्ध जनमत संगठन किया था। उस समय यह एक ग्रसाध्य साधन समका जाता था।

कर्म करता रहा। यही कारए। है कि श्रपने युग में उसने श्रकेले जितना कर दिखाया उतना श्रन्य किसी ने नहीं। उसका कथन था—'किसी काम मे नहीं लगे रहना और जीवित नहीं रहना एक ही बात है।' 'श्रालसी के

वालटेयर कठोर परिश्रमी था। ग्राजीवन वह ग्रक्लांत भाव से

निवा और सब लोग अच्छे हैं। वालटेयर के सेक्रेटरी ने लिखा है कि वह केवल अपने समय का कृपरा था। सँसार में जीवन के भार को वहन करने के लिये यह ब्रावश्यक है कि निरन्तर अपने को कर्मव्यस्त रखा जाय। " ज्यों-ज्यों मेरी अवस्था बढ़ती जाती है त्यों-त्यों काम करना मैं श्रपने लिये आवश्यक समभता हूँ। अन्त में यह जीवन का चरम आनन्द बन जाता है। यदि तुम आत्महत्या नहीं करना चाहते हो तो हमेशा कुछ करते रहो। इस प्रकार का कर्मोपासक होने के कारण ही वालटेयर ने अपने युग को सम्पूर्ण इन से क्मंमय बना दिया।

=३ वर्ष की अवस्था में मृत्यु से पूर्व वालटेयर के मन में पेरिस

लिये घातक सिद्ध हो सकती है। किन्तु डाक्टरों की सलाह न मानकर वे पेरिस के लिये चल पड़े। फांसीसी सिमाना पर चुंपी-विभाग के एक कर्मचारी ने उनकी गाड़ी को रोका। कर्मचारी यह देखना चाहता था कि उस गाड़ी पर कोई चीज गैरकातृनी ढँग से तो नहीं ले जाई जा रही है। इसके बदले उसने एक ग्रतिवृद्ध पुरुष को उस पर बैठे हुए देखा। कर्मचारी के प्रश्न के उत्तर में वालटेयर ने कहा—'गाड़ी मे एकमान मुभे छोड़कर और कोई गैरकानुनी चीज नहीं है।' कर्मचारी ने उन्हें पहचाना। दीर्घ यात्रा समाप्त करके घन्त में जब उनकी गाड़ी

पेरिस पहुँची उस समय तक उनकी दशा प्रर्धमृतवत् हो चुनी थी।

देखने की प्रवल इच्छा हुई। डाक्टरों ने सलाह दी कि यह यात्रा उनके

भपने एक मित्र के पास पहुँच कर वे बोले — 'मृत्यु को पीछे छोड़ कर तुमसे मिलने आया हूँ।' दूसरे दिन सारा पेरिस उनकी अम्यर्थना के लिये वहाँ एकत्र हुआ। एक राजा जैसा उनका स्वागत हुआ। यह सब देखकर छुई सोलहवाँ ईर्ष्या से जल उठा। इतने दिनों के बाद वालटेयर के देशवासियों ने उनका यथोचित सम्मान किया। मृत्यु के पूर्व उन्होंने अपना एक वक्तव्य अपने सेकेटरी के हाथ में दिया। उसमें लिखा हुआ था— 'मैं ईरवर की उपासना करते हुए, अपने मित्रों से प्रेम करते हुए, शत्रुओं के प्रति किसी प्रकार का घृणाभाव मन में नहीं धारण करते हुए और अन्धविश्वास को घृणित सममते हुए मृत्यु का आलियन करता हूँ।'

सन् १७७५ ई० की ३० मई को जब उनकी मृत्यु हुई, पेरिस के धर्म पुरोहितों ने ईसाई धर्म के अनुसार उनकी अंत्येष्टि-क्रिया करना स्वीकार नहीं किया। इसलिये उनके शव को नगर के बाहर एक ग्राम में दफनाया गया। इसके बाद १७६१ ई० में जब फाँस के विजयी विद्रोही दत्ता ने राजा जुई की हत्या की उस समय वालटेयर के मृत शरीर को कद्म से निकाल कर बाहर लाया गया। एक विराट् जलूस के साथ उसे पुनः पेरिस में समाधिस्थ किया गया। जलूस में एक लाख स्त्री-पुरुष सम्मिलित थे और ६ लाख स्त्री-पुरुष राजमार्ग के दोनों और खडे होकर यह हश्य देख रहे थे। शव को वहन करने वाली गाड़ी पर बड़े-बड़े अक्षरों में लिखा हुग्रा था—'मनुष्य के मन को वालटेयर से बड़ा बल मिला, इन्होंने स्वतन्त्रता के लिए हमें प्रस्तुत किया।' उनकी समाधि-शिला पर केवल तीन शब्द थे—

Here lies Voltaire.

एक फाँसीसी लेखक ने महान जीवन की परिभाषा करते हुए লিব্ৰা है—"The dream of youth realised in mature age." ग्रथात् गौदन का स्वप्त जो परिएात वयस में चरितार्थ होता है। रूसो, इसी प्रकार के स्वप्नद्रष्टा थे। ग्रपने जीवन में एक श्रृङ्खिता गति को मुक्त करने का जो स्वप्न उन्होंने देखा या वह स्वप्न यद्यपि उनके जीवन काल में चरितार्थ नही हुग्रा, किन्तु बाद में चल कर उसने एक ऐसे विष्लव को जन्म दिया जिसका प्रभाव मानव जाति के लिए युगान्तरकारी सिद्ध हुया। संसार में कुछ ऐसे असाधारण व्यक्ति उत्पन्न होते हैं जो श्रपने विचारों द्वारा मानव मन में विष्लव का बीज वपन कर जाते हैं जो आगे चलकर एक विद्याल महीसर का रूप धारगा कर लेता है। साधारण व्यक्तियों के साथ ऐसे लोगों के जीवन की तुलना किसी भी रूप में नहीं हो सकती । जन्म से मृश्यू पर्यन्त उनका जीवन कठोर संघर्षों के बीच रोमाञ्च भौर वैचित्र्य से परिपूर्ण रहता है। फ़ाँसीसी विष्लव के प्रयद्त रूसो इसी प्रकार के असाधारमा व्यक्ति थे। ग्रपने ग्रग्निगर्भ विचारों द्वारा उन्होंने जिस युगान्तरकारी विष्तव की मृष्टि की वह शताब्दियों तक मनुष्य की विचारवारा को ग्रालोड़ित करता रहा। अपनी रचनाओं द्वारा उन्होंने दीन दिनत बनों का पन्न पत्रण किया, उनकी दाससुलभ मनोवृत्ति के मूल में कुठा गणात किया और इस बाँत पर जोर दिया कि राज्य के अन्दर रहने वाला प्रत्येक नागरिक समान रूप में स्वतन्त्र है। केवल मामाजिक वैषम्य के क्षेत्र में ही नहीं शिक्षा के क्षेत्र में भी उन्होंने शक्तिशाली मौलिक विचारों को जन्म दिया जिनके फलस्वरूप शिक्षा प्रशाली में आमूल परिवर्त्तन सम्भव हुआ। शिक्षा सम्बन्धी उनके विचारों को पढ़ कर ऐसा प्रतीत होता है मानों वे "आधुनिक" हों। यूरोप की राजनीतिक विचारधारा को एक स्पष्ट आदर्श की दिशा में प्रवन्तित करने में रूसो के मतवाद ने बहुत वड़ा काम किया। फांभीसी राज्य क्रान्ति के परीधा के रूप में ही नहीं बल्कि एक प्रतिभाशाली चिन्तक और मानव हित्रीप के रूप में भी चिर-काल तक मानव जाति के इतिहाम में उनका नाम अमर रहेगा और सब देशों के लोग श्रद्धा के माथ उनका स्मर्शा करेंगे।

जीत गैकपूस रूसो का जन्म १७१२ ई० के जून महीने में जैनेवा
में हुया था। उनके पिता घड़ीसाज थे। जन्म के एक पख़वारे के बाद
ही उनकी माता की मृत्यु हो गयी। बचपन में उनका पालन-पोयग्रा
पिता छीर एक घाई की देख रेख में हुया। माता का स्नेह उन्हें अपनी
चानी से मिला। भागे चलकर यही उनकी अभिभाविका हुई । किन्तु
उसके आधीत रहकर रूसो का चरित्र गठन नहीं हुया। एक बालक मे
जो स्वाभाविक दोप-त्रुटियाँ होती है उनकी छोर उसने घ्यान नहीं दिया
भीर न उन्हें दूर करने की कोई चेष्टा की। इसका परिणाम यह हुआ
कि बालक उच्छूब्ल हो गया। भपने स्वभाव को संयत रखने की
शिक्षा उमे चहीं मिली। रूसो के पिता भी सचरित्र नहीं थे। उनकी
प्रकृति उग्र थी। जिस समय रूसो की ग्रवस्था ६-७ साल की थी उसके
पिता, बालक पुत्र को अपने पास वैठाकर उत्तेजनापूर्ण उपन्यास पढ़ा
करते थे। ये ऐसे उपन्यास थे जिन्हें पड़कर कोई भी सुकुमार मिल
बालक अपने मन को स्वस्थ नहीं रख सकता था। पिता की हिष्ट छिपा
कर रूसो ने इन सब उप गासों को पढ़ना सुरू किया जिससे बाल्यकास

से ही उनके मन में भावूकता एवं धल्पनाप्रियता जाग्रत हो उठी । वयस कुछ ग्रीर ग्रधि ह होने पर उन्होंने ग्रपने पितामह द्वारा संग्रहीत पुस्तकों में से पुस्तकों लेकर पढ़ना ग्रायम्भ किया। इस संग्रह में ग्रच्छी पुस्तकें भी थी। प्लूटार्कद्वारा लिखित 'पैरेरल लाइमस" तथा इतिहास के कई ग्रन्थ इसी समय उन्होंने पढ़े। इन सब प्रतकों का ग्रमिट प्रभाव उनके मन पर पड़ा । विशेष कर "पैरेरल लाइभस" पढ़ कर महत्त्वाकांक्षा का जो बीज-वपन उनके मन में हुया वह भावी जीवन मे ग्रकृरित एवं पह्मवित हए बिना नहीं रहा। इन सब पुस्तकों को पढ़कर ही उनके मन में दूस्साहिकता, स्वाधीनता के प्रति ग्रदस्य ग्रन्राग तथा गरातांत्रिक प्रसाली में विश्वास उत्पन्न हुआ। इसके साथ ही बाधाविष्नो पर विजय प्राप्त करके अनमनीय रहता के साथ जीवन पथ में अग्रसर होने की प्रकृत्ति भी जाग्रत हुई। उनका स्वभाव क्रमशः उद्धत एव विद्रोही होता गया । प्रचलित समाज व्यवस्था द्वारा जिन सब ढोगी ग्रीर रुद्धिगत विचारों को प्रश्रय मिल रहा था उनके प्रति उनका मन विद्रोही हो उठा । उनके मन ऐं यह विश्वास घर करने लगा कि प्रचलिल समाज-व्यवस्था का विष्वंस-साधन किये विना मनुष्य का कल्यागा नही हो सकता।

रुसो की अवस्था जिस समय दस वर्ष की थी उनके पिता एक व्यक्ति के साथ लड़ाई-फगड़े में फँस गये जिससे उन्हें कारागार के बदले देशिनविसन स्वीकार करना पड़ा। पिता जैनेवा छोड़ कर लेखन्स चले गये धौर बालक रूसो को अपने भाई की देख-रेख में छोड़ गये। इसके कुछ समय के बाद रूसो अपने मामा के घर चले गये। उनके मामा ने रूसो के समवयस्क अपने पुत्र तथा रूसो को एक धर्म-पुरोहित के घर पढ़ने के लिये भेज दिया। वह धर्म-पुरोहित अपनी बहुन के साथ, जिस की अवस्था तीस साल की थी, वहाँ रहना था। रूसो अवस्था में बहुत छोटे होने पर भी उसके प्रति प्रेमासक्त हो गये। आगे चल कर अपनी

एक पुस्तक में अन्होंने यह स्वीकार किया कि यद्यपि नर-नारी के

पारस्परिक यौनाकर्षण का विषय उन्हें स्रज्ञात था किन्तु बाल्यावस्था े इस भावावेश ने उनके चरित्र पर गहरा प्रभाव डाला झौर यह प्रभाव स्राजीवन कायम रहा ।

धर्म-पूरोहित के घर से लौट कर वे अपने मामा के यहाँ चले आये। फिर एक दस्तावेज लिखने वाले के साथ रह कर दस्तावेज लिखने की शिक्षा प्राप्त करने लगे। इसके वाद तीन साल तक एक भास्कर (प्रस्तर पर खोदाई करने वाले) के साथ रहे । यहाँ उन्होने विद्या सीखने में कुछ उन्नति भी की किन्तू उनके जैसा भकी व्यक्ति के लिये यहाँ का वातावरण अनुकूल नहीं था। उनके ऊपर दबाव पडने लगा तो उनके लिये असहा हो उठा। यहाँ रह कर रूसो ने चोरी करना, अपने साथियों के साथ बेहदा मजाक करना आदि दुर्गण भी सीखे। उनका शिक्षक ईमानदार होने के साथ-साथ एक कठोर अनु-शासक भी था। इसलिए रूसो जैसी उद्धत प्रकृति के व्यक्ति के लिये वहाँ दिके रहना सम्भव नही हुआ। वह भाग निकले । कहाँ जायँगे कुछ िकाना नहीं। एक प्रनिविष्ट ग्रज्ञात पय की यात्रा ग्रारम्भ हुई ग्रीर यही से उनके जीवन ने एक नया मोड़ लिया। एक स्थान से दूसरे स्थान मे घूमने, लोगों के साथ वाद-विवाद करने श्रीर पुस्तके पढ़ने में उनके दिन व्यतीत होने लगे। उन्हें ग्राशा थी कि एक विद्रोही युवक के रूप मे उनका सर्वत्र स्वागत होगा। किन्तु समाज ने उनकी उपेक्षा की जिससे उनके स्वाभिमान पर ग्राघात पहुँचा । ग्रन्ततः, कतिपय रोमन कैथातिक पादोरेयों की संगति में वे आये। पादिरियों ने उन्हें एक वारेन्स गम्नी महिता के पास भेज दिया इस विचार से कि वहाँ उन्हें ग्राश्रय के साथ-साथ धार्मिक शिक्षा भी मिलेगी। रूसो उस महिला के घर मे रहने लगे । उनकी ब्रवस्था उस समय सोलह वर्ष की थी । सुगठित देह. उज्ज्वल चक्षु, काले बाल श्रीर सुशोभन मुख-मण्डल, उनकी स्वामिनी २८ वर्ष की एक तरुगी विधवा थी, जो बड़ी उदार प्रकृति की थी श्रीर जिसके पास काफी पैसे थे। नवयुवक रूसी के प्रति उसका स्नाकर्षण बढ़ने लगा।

यह ग्राकर्षेता भ्रन्ततः प्रेम में परितात हो गया । दोनों प्रेमिक-प्रेमिका की तरह रहने लगे। यहाँ रह कर रूसो ने लेटिन, संगीत, दर्शन एवं विज्ञान की शिक्षा प्राप्त की । रूसी यहाँ बहुत दिनों तक नहीं रह सके। एक दिन सहसा वे घर छोड़ कर निकल पड़े ग्रीर फिर उनकी निरुद्देश्य जीवन यात्रा स्रारम्भ हुई । इस बीच में वे एक गृहस्थ परिवार के साथ रहे। फिर एक व्यक्ति के यहाँ उन्होंने नौकरी कर ली, किन्तु चोरी के ग्रभियोग में वहाँ से हटा दिये गये। एक ग्रन्य व्यक्ति के यहाँ काम करते हुए उनके मन में श्रीमती वारेन्स से. जिसके घर से वे भाग आये थे-- मिलने की लालसा तीव हो उठी । इसलिये काम छोड़ कर वे वारेन्स के पास चले आये। उसने अपने खर्च से इन्हे शिक्षा समाप्त करने के लिये सेण्ट लजारे भेज दिया । शिक्षा समाप्त करके जब लौटे तब तक वारेन्स वहाँ से कहीं भ्रन्यत्र चली गयी थी। श्रव संगीत की विक्षा देकर वे जीविकार्जन करने लगे। इसके बाद एक ग्रीक संगीतज्ञ के निजी सचिव नियुक्त हुए । उनके मन में पेरिस जाने का विचार उत्पन्न हुग्रा। पेरिस पहुँच कर समाज के बहुत से गण्य-मान्य व्यक्तियों से मिले । शिष्टु समाज के साथ मेल-जोल बढ़ने से उनके माचरण में जो ममद्रता थी वह बहुत-कुछ दूर हो गयी। किन्तू पेरिस में बहुत दिनों तक नहीं रह सके । यहाँ बीस वर्ष की श्रवस्था में एक बार फिर श्रीमती वारेन्स के साथ साक्षात्कार हुग्रा। दोनों में प्रीति पुन जाग्रत हो उठी । रूसो फिर उस महिला के प्रेमिक बने ग्रीर दोनों साय-साय रहने लगे । यहाँ उन्होंने रसायन शास्त्र, संगीत ग्रीर कला का ब्रध्ययन किया। श्रीमती वारेन्स ने नगर से बाहर एक सकान लिया था जहां रूसो रह कर एक कठिन बीमारी के बाद ग्रपना स्वास्थ्य सुघार करते थे। किन्तू रूसो ने स्वास्थ्य सुधार के लिये अन्यत्र जाने का निश्चय किया। वहाँ जाकर एक महिला के साथ उनका घनिष्ठ सम्पर्क हो गया । श्रीमती वारेन्स को जब इसका पता चला तो उन्होंने रूसो के साथ प्रेम-सम्बन्ध विच्छेद कर लिया। इसी जब स्वस्य होकर वारेम्स के

घर लौटे, उन्होने एक अन्य व्यक्ति को प्रेमिक के रूप मे अपने स्थान पा पाया । इसके बाद १७४१ ई० में वे फिर पेरिस आये और यही रे उनके प्रतिभादीस जीवन का गौरवपूर्ण अध्याय आरम्भ हुआ।।

इस बार पेरिस में श्राकर वे पण्डित मण्डली के बीच विशे समाहत हुए। साहित्यकारों ने उनका सम्मान किया । कई विद्वान परिवारों के साथ उनका घनिष्ठ परिवय हुआ। इसी समय थेरेनिला भासौ नाम की एक दासी के साथ उनका साक्षात्कार हुया । उसके सीन्दर्य पर वे मुख्य हो गये श्रीर उसके साथ विवाह कर लिया । इस विवाह से पाँच बच्चे हुए । रूसो नं अपनी "कनफेसनस्" पुस्तक मे श्रपनी इस स्त्री के सम्बन्ध में लिखा है:- "एक कुरूप, ज्ञानहीन, जड़बुद्धि एवं घृणित माता।" रूसो को विश्व कोष लिखने का काम मिला। इसके अतिरिक्त वे संगीत की शिक्षा भी देने लगे। एक लेखक एवं संगीत शिक्षक के रूप में पेरिस में उनकी स्याति बढ़ने लगी। यद्यपि बाल्यकाल में नियमित रूप से उन्हें शिक्षा प्राप्त करने का सुयोग नहीं मिला था किन्तु अनेक विषयों में उन्होंने अच्छी अभिज्ञता प्राप्त कर ली थी। प्रब वे खूब जम कर लिखने लग गये थे। सनु १७५० में उन का एक निबन्ध प्रकाशित हुग्रा जिसके लिये उन्हें पुरस्कार मिला। दूसरी रचना के प्रकाशन के साथ-साथ उनका सूनाम और भी फैल गया। उन्हें राजदरबार मे वृति एवं पद देने का प्रस्ताव किया गया। इस बुत्ति की यदि वे स्वीकार कर लेते तो सारी माधिक चिन्ताओं से सदा के लिए मुक्त हो जाते किन्तु उस समय राजदरबार का जैसा दुषित वातावरए। था उसमें उन्होने पद एवं वृत्ति स्वीकार नहीं की।

उस समय लुई पन्द्रहवाँ फान्स का राजा था। उसके समय में राज्यतन्त्र की स्वेज्झाचारिता चरम सीमा पर पहुँच गई थी। राज्य के विभन्न शासन-विभाग कितपय सामन्त परिवारों के हाथ में थे। किसानों की दुर्दशा का कोई अन्त नहीं था। उन पर नाना प्रकार के अत्याचार क्ये जाते थे। केवल किसान ही नहीं व्यापारी भौर साधारए जन मी ज्त्पीड़ित थे। देश के शासन में इनका कोई ग्रधिकार नहीं था । इन दलित एवं उत्पीड़ित वर्षों में विक्षोभ एवं विद्रोह की भावना क्रमश: पुजीभूत हो रही थी । मानव-हितंषी रूसो व्यथित चित्त से मनुष्य की यह दुर्दशा देखने लगे। उनके मन में यह विचार उत्पन्न हुन्न। कि जब से मनुष्य ग्रादिम प्रकृति की गोद से दूर होने लगा तभी से इसकी दुर्गति धारम्भ हुई है। इस लिए सब प्रकार की समस्याओं का समाधान एक मात्र इस उपाय से ही हो सकता है कि मनुष्य प्रकृति की भोर लौट चले । इसी विषय पर (सम्यता की प्रगति का मनुष्य की नैतिकता पर प्रभाव) अन्होंने उपर्युक्त निवन्ध लिखा था जिसके लिए उन्हें पूर-स्कार प्राप्त हुया। अपने इन लेख में इन्होंने विभिन्न प्राचीन जातियों के धारावाहिक इतिहास से दिखलाया है कि संसार में जिस गति से शिल्प-विज्ञान की उन्नति हुई है, उसी गति से मनुष्य की नैतिक एवं चारित्रिक ग्रधोगित भी हुई है। मनुष्य उस सुखमय ग्रानन्दमय युग से जितनी ही बूर होता जा रहा है उतना ही उसके नैतिक बन्थन शिथिल होते जा रहे हैं। इसके बन्द रूनी एक ग्रॉफिस में कोषपाल के पद पर नियुक्त हुए । किन्तु ग्रिषिक दिनों तक इस पद पर नहीं रह सके । फिर साहित्य रचना की घोर घ्यान दिया। इस समय उन्होंने कई नाटक लिखे। ये नाटक ग्रभिनीत भी हुए ग्रौर उन्हें कुछ ग्रयिगम भी हुन्ना। प्रयम पुर-स्कार प्राप्त करने के तीन वर्ष बाद एक दूसरा निबन्घ इन्होने लिखा। यह निबन्ध भी पूर्वोक्त साहित्यिक संस्था द्वारा घोषित पुस्कार के लिए लिखा गया था। निबन्ध का विषय था "मनुष्य में ग्रसमानता के म्ल कारण" (दि स्रोरिजिनस् ग्रॉफ इनइक्वेलिटी) किन्तु इस बार इन्हे पुस्कार नहीं मिला । ग्रपने इस निबन्ध में इन्होंने यह प्रमाशित किया कि मनुष्य मे इस समय जो ब्राईोरिक एवं मानसिक श्रसमानता वेखी जाती है वह प्राचीन युग में साधाररातः नहीं देखी जाती थी। सम्यता की क्षप्रमति के साथ-साथ प्रविचार एवं ग्रत्याचार मूलक पार्थका बढने लगा। व्यक्तिगत सम्मत्ति की भावना ने इस पार्थक्य बोच को और भी परिपृष्ट किया। व्यक्तिगत सम्पत्ति ने मनुष्य को चोरी और बदमार्शः करना सिखलाया है। व्यक्तिगत धन-संचय की रक्षा के लिए सम्यता ने कितने ही कानून बनाये हैं। कानून बनने के साध-साथ नये-नये अपराधों की सृष्टि हुई है। जिस समय कानून नहीं बने थे उस समय की अपेक्षा कानून द्वारा शासित समाज में दीन-दरिद्वों की पराधीनता एवं असहायता और भी बढ़ गयी है। दूसरी ओर धनी मानी व्यक्ति समाज में शक्ति-शाली बनते जा रहे हैं।

राजतंत्र के अत्याय एवं अत्याचार तथा साधारण जनों की दुखदुर्गति देख कर रूसो की विष्लवात्मक प्रवृत्ति क्रमशः उग्र से उग्रतर होने लगी। पेरिस नगर से बाहर वे एक गाँव में एक कूटी खरीद कर वहीं वास करने लगे। यहाँ रहते हुए एक बार वे फिर प्रेम के चक्कर में पड़ गये जिसको लेकर उनकी काफी बदनामी हुई। इसके बाद १७१० में उनकी एक पुस्तक "The New Hetoise" प्रकाशित हुई। यह पुस्तक लोकप्रिय सिद्ध हुई। इसके दो वर्ष बाद उनका सबसे प्रेसिस ग्रन्य"Social Contract" प्रकाशित हुगा। इसी साल "Emile" नामक एक और पुस्तक का भी प्रकाशन हुआ। अपनी पहली पुस्तक मे उन्होंने राज्यशासन के सम्बन्ध में एक सम्पूर्ण क्रान्तिमूलक विचार-धारा का प्रतिपादन किया । इसमें राजतंत्र का घोर विरोध किया गया था ग्रीर बताया गया था कि शासक श्रीर शासितों के बीच एक इकरार के द्वारा सरकार का गठन होता है। समाज का प्रत्येक व्यक्ति अपनी इच्छा को समष्टि की इच्छा में इसलिए समर्पित कर देता है कि उसे सुरक्षा प्राप्त होगी। प्रपनी इस पुस्तक में रूसो ने गगाराज्य की माँग की है जिसमें सार्वजनिक मताधिकार होगा श्रीर प्रत्येक नागरिक स्वतन्त्रता, समानता एवं बन्धुत्व का उपभोग करेगा। बाद में चल कर फांसीसी राज्य क्रान्ति के समय "स्वतंत्रता, समानता ग्रीर बन्ध्रत्व" यही क्रान्तिकाल का सिंहनाद हुआ।

'एमिली' पुस्तक में बच्चों की घर में शिक्षा वेने की मानस्य

सस्या बहुत बढ़ गयी । विशेषकर कट्टरपंथी धर्मपुरोहित, रईस स्रौर राजा उनके शत्रु हो गये । उनकी कई पुस्तकों को प्रकाश्य रूप में जनता के सामने जलाया गया। उन्हें सूचित किया गया कि यदि वे देश छोड कर चले नहीं जायेंगे तो उन्हें गिरफ्तार कर लिया जायेगा ! निदान रूसो पेरिस छोड़कर अन्यत्र चले गये। कुछ समय तक प्रसिया के सम्राट फ्रोडरिक दिग्रेट के श्राश्रय में रहे। किन्तु यहाँ भी ग्रपने विचारों को वे दबाकर नहीं रख सके। पेरिस के बड़े पादरी ने उनके विरुद्ध एक घोषसापत्र प्रकाशित किया। रूसो न तीव्र भाषा में उसका उत्तर दिया। जेनेभा की सभा ने भी उनकी एमिली पुस्तक की कठोर निन्दा की। इस पर जेनेभाजो उनकी जन्मभूमि था— की नागरिकता का उन्होंने परित्याग कर दिया ग्रीर उसके शासनतंत्र पर कठोर भाव से भ्राक्रमरा किया । अब स्वीटजरलैण्ड में रहना भी उनके जिए ग्रसभव हो गया। वहाँ से भाग कर कई स्थानों में घूमते हुए इंगलैण्ड के विख्यात विद्वान डेमिड ह्यूम की सहानुभूति के कारण १७६६ ई० के जनवरी में इंगलैण्ड आये और वहाँ शान्तिपूर्वक वास करने लगे। लदन में यद्यपि उनके चरित्र को लेकर सभ्य समाज में कानाफुसी होने लगी फिर भी वहाँ की जनता ने उदारता के साथ उनका स्वागत किया। लंदन में भी अधिक समय तक सुखपूर्वक रहना उनके भाग्य मे नहीं बदा था। वहाँ के लोगों में भी उनके कुछ विरोधी हो गये।

कता पर जोर दिया गया है, ईसाई धर्म के परंपरागत सिद्धान्त का विरोध तथा एवेश्वरवाद का समर्थन किया गया है। भोजन, सफाई जैसे विषयों पर भी सम्पूर्ण ग्रिमिनव रूप में इस पुस्तक में विचार किया गया है। किन्तु मूलतः यह एक शिक्षा सुधार विषयक पुस्तक है। बच्चो की शारीरिक, मानसिक एवं नैतिक शक्तियों के विकास के लिए इसमे जो युक्तियाँ उपस्थित की गयी है उनसे ग्राधुनिक काल के पलोबेल ग्रीर पैस्टालजी जैसे प्रसिद्ध शिक्षरण शास्त्री भी बहुत ग्रंशों मे प्रभावित हुए हैं। 'ऐमिली' पुस्तक के प्रकाशन के फलस्वरूप रूसो के विरोधियों की

डेविड ह्यूम ने उनके वास के लिए एक ग्राम ठीक कर दिया। इस ब्राम में रहते हुए उन्होंने अपनी ''श्रागाचरित्र'' (कनफेसन) पुस्तक के मनेक ग्रंग लिख डाजे। स्यूम के साथ कई बातों को लेकर प्रवण्ड गणह हो गया जिससे इंगलैण्ड छोड़कर १७६२ ई० में फान्स लौट छाये। यहाँ म्रिषिक दिन नहीं रह सके। फिर वहाँ से भाग निकले ग्रौर घोर दुख एवं सभाव के बीच यत-तत्र भटकते रहे। किन्तु इस प्रकार की भव्य-वस्थित दशा में भी 'म्रात्मचरित्र' का लिखना जारी रहा। १७७० के ग्रीष्मकाल में एक बार फिर पेरिस पहुंच कर ग्रपस्थान करने लगे। यहां काफी समय तक शान्ति के साथ रहे ग्रीर ग्रपने ग्रात्मचरित्र की समाप्त किया। एक ग्रीर पुस्तक की यहाँ रचना की । ग्रपने जीवनकाल के संस्मरणों को लेकर एक पुस्तक लिखना ग्रारम्भ किया जो विशुद्ध कला की दृष्टि से संभवतः उनकी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक समभी जाती है। उनके मस्तिष्क का विकार कभी दूर नहीं हुया । मदा यह भय बना रहता या किं उनके ग्रुस शत्रु उनकी घात में लगे रहते हैं। इस समय तक उन्होने अपनी प्रेयमी थेरेसी से विवाह कर लिया था। किन्तु अन्तत: उसके चरित्र पर भी उन्हें सन्देह हो गया। १७७८ ई० की दूसरी खुलाई को उनका शरीर भीर चेहरा परिष्वुत एवं रफित पाया गयः। मृत शरीर को देख कर डाक्टर यह ठीक ठीक अनुमान नहीं कर सके कि मृगी रोग से उनकी मृत्यु हुई है ग्रथवा उन्होंने विष्पान द्वारा ग्रात्महत्या की है।

रूपों के चरित्र को लेकर उनके समसामयिक तथा परर्वर्ती काल के अनेक लेखकों ने बहुत कुछ लिखा है। उनके निन्द्य एवं असंमक दोनों ही हैं। यह स्मष्ट है कि नीतिक दृष्टि से उनका चित्र उन्नत नहीं था। चित्त में दृढ़ता नहीं थी। किसी पर विश्वास नहीं करते थे। अपने शत्रुओं से छूए। करते थे। उद्धत एवं उन्न स्वभाव का ्ति के कारण किसी को अपना अन्तरङ्ग मित्र नहीं बना सके। जीवन का अधिकाश अभाव एवं दरिद्धता के बीच व्यतीस हुमा जिससे स्वभाव

बहुत चिड़चड़ा हो गया था। जीवन में उन्होंने जो सब दुष्कर्म एवं पापावार किए उन्हें अपने धात्मचरित्र में स्पष्ट भाव से स्वीकार किया

है। कुछ लोगों ने इस पुस्तक की बहुत सी बातों को स्रतिरिक्षित एवं कल्पित बताया है। फिर भी इतना तो अवस्य कहा जा सकता है कि अपने चरित्र के सम्बन्ध में कलंकपूर्ण बातों को स्पष्ट रूप से स्वीकार

कर के उन्होंने समालोचकों की दृष्टि में ग्रयने को ऊँचा उठा लिया है। जीवन की समस्त दुर्बलताओं पर विचार करते हुए भी यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि रूसो एक ग्रसाधारण प्रतिभावाली मनुष्य थे। यही कारण है कि जीवन में उन्हें जो सम्मान नहीं मिला

वह बाद में देश-विदेश के पण्डितों द्वारा प्राप्त हुझा । ग्रपनी रचनाओं मे जो भावादर्श वे छोड़ गये उनसे परक्तीं युग के यूरोप और भ्रमेरिका के बहुत से चिन्ताशील व्यक्ति प्रभावित हुए । लार्ड मार्ले जैसे विज्ञ-

के बहुत से चिन्ताशील व्यक्ति प्रभावित हुए। लाड माल जैसे विज-व्यक्ति ने उनके सम्बन्ध में लिखा है, "फ्रांस देश की सम्पूर्ण राजनीतिक एवं सामाजिक व्यवस्था जिस समय सांघातिक रूप मे क्षायिष्यु हो रही

थी उस समय उस ग्रवस्था से उसका उद्घार करने का श्रेय यदि किसी को है तो वह रूसो है। ग्रपनो रचनाग्रों द्वारा उन्होंने यह काम किया।" उनकी ग्राम्नवर्षी लेखनी ने सारे फ्रान्स में क्यान्ति की चिनगारियों को

विकीर्ए कर दिया। रूसो की रचनामों से केवल फ्रान्स की राज्य क्रान्ति को ही नहीं स्रमेरिका के स्वाधीनता संग्राम को भी प्रेरणा मिली। स्रमेरिका में स्वाधीनता का जो घोषणा पत्र तैयार किया गया था उसके लिए रूसो के लेखों से ही प्रेरणा प्रहण की गयी। पद-

दिनत लाञ्छित एवं प्रत्याचार पीड़ित फराँसीसी जाति ने रूसो की रचनाधों को पढ़ कर ग्रपने धन्तर में एक तेज एवं दुर्दभनीय शक्ति क ग्रनुभव किया। उसका स्वाभिमान जाग उठा श्रीर झादम्य संकल्प ग्रहण करके वह सफलता के साथ कान्ति के मार्ग पर ग्रमसर हुई।

श्रन्याय एवं श्रत्याचार के विरुद्ध विद्रोह एवं विष्लव के बीज बाने माले दूरदर्शी विचारक एवं भादश्वीर केवल देश विशेष में नई बिल्क सब देशों में युग-युग तक विन्दित होते रहते हैं। ग्रंघिविञ्वास, कुसंस्कार, देव श्रीर नियति पर भरोसा, अपर जन्म में पुरस्कार की श्राह्मा से वर्तमान की श्रवहेलना, मौन भाव से श्रन्याय, श्रत्याचार सहन एवं दुःख कष्ट वरग्-मध्ययुग के इन सब ग्रादर्शों की भंडता दिखलाकर रूसो ने भनुष्य के प्रति प्रेम, न्याय एवं सुविचार के श्रादर्श का प्रचार किया। वे मनुष्य के श्रकृतिम बन्धु ग्रीर हितैपी थे। उनमें दोष चाहे जो कुछ हों किन्तु उन्होंने मानव जाति का जो कल्याग् किया है उसके सामने वे दोष नगण्य ही समभ्रे जायेंगे। एक युगप्रवर्त्तक मनीपी के रूप में उन्हें हम चिरकाल तक स्मरग् करते रहेंगे।

## चार्लस् डारविन

श्राधुनिक युग में ऐसे कितने हीं चिन्तावीर उत्पन्न हुए हैं जिन्होंने अपने वैज्ञानिक श्राविष्कारों द्वारा मनुष्य के प्रचलित विश्वास एवं बद्धमूल धारणाश्रों पर श्राघात पहुँचा कर उन्हें सम्पूर्ण परिवर्तन कर दिया है। मनीषी चालसं डारविन इसी कोटि के चिन्तावीर थे। उनके मतवाद "थ्योरी श्रॉफ् इमिलिक्शन" ने श्राज से प्राय सवा सौ वर्ष पूर्व मनुष्य के विचार जगत में एक क्रान्ति उत्पन्न कर दी थी। उनके श्रमिव्यक्तिवाद या विवर्त्तनबाद के सिद्धान्त की व्याख्या उपहास के रूप में जनसाधारणा में प्रचलित है—वानर से मनुष्य, श्रयात् मनुष्य जाति के पूर्वज बंदर थे। जिस समय डारविन ने श्रपना यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया था उनके इस मत को लेकर बहुत कुछ श्रालोचना हुई थी श्रौर इस विषय पर बड़े-बड़े ग्रन्थ विद्वानों द्वारा लिखे गये थे।

जिस प्रकार क्रिस्टोफर कोलम्बस तीन जहाजों को साथ लेकर स्पेन से भ्रज्ञात जगत की खोज में चल निकला था और समुद्र मार्ग से मटकते मटकते नयी दुनिया भ्रमेरिका का पता सगाया उसी प्रकार बन मन् १८३६ ई० में ब्रिटिश सरकार ने प्राकृतिक तत्त्वों का पता लगाने के लिए 'विगलं' नामक जहाज को प्रेषित किया उस समय किसने यह कल्पना की थी कि इस जहाज का एक तहरण यात्री वैज्ञानिक डारविन एक सज्ञात प्राकृतिक रहस्य का उद्घाटन करके सबको चिकत कर देगा। डारविन की शवस्था उम समय मात्र बाइम वर्ग की थी। कैम- त्रिज विद्वविद्यालय से निकले हुए धभी कुछ ही दिन हुए थे। वह एक घीरवृत्त, मेघावी, मितभाषी एवं भावुक युवक थे। मन में जिज्ञासा एवं कौतूहल की प्रवल मावना थी। स्नारम्भ में समुद्र-यात्रा की बात सोचकर उनका मन कुछ कातर हो उठा। किन्तु अपने अदम्य उत्माह के बल पर उन्होंने हह साहम एवं संकल्प प्रहण किया। बहाज पर यात्रा करते हुए उन्होंने चतुर्दिक् के जो विचित्र हत्य देखे उनसे उनका मन विस्मयविमुग्ध हो उठा। नाना प्रकार के जीव जन्तु, कीट-पतंग, पेड़-पौधे ग्रादि की विशिष्ठताओं को वे बड़े ध्यान के साथ लक्ष्य और उनके कारणों पर सुक्ष्म विचार करने लगे। एक-एक जीव जन्तु की विशेषता, एक-एक घटना उनके मन को श्राबोड़ित करने लगी।

निदान दक्षिण अमेनिका के तीर से बहुत दूर प्रशान्त महासागर के द्वीप पुञ्ज गैलापेगस (Galapagos) में जहाज या पहुँचा। यह स्थान जिलकुल निर्जन था। जब डारविन ने जहाज से तटभूमि पर अवतरस किया उन्होंने जो कुछ देखा उससे उन्हें ऐसा लगा कि वे मानों किमी प्राचीन गुग के जीव-जन्तु शाला या जू में आ पहुँचे हैं। वहाँ उन्होंने वृहत् धाकार के गिरिनटों, कछुओं भीर लाल रंग के के गईों को स्वच्छन्द भाव से विचरण करते देखा। उन्हें देखकर ऐसा प्रतीत हुआ कि इन जीव-जन्तुओं ने इससे पहले कभी मनुष्य को नहीं देखा था। वे सब मनुष्य की उपस्थित से भयभीत नहीं हो रहे थे। येड की डाली पर बैठे हुए पक्षी डारविन के कंबे पर आकर बैठ गये। डारविन ने विचार किया कि इन सब जीव-जन्तुओं का वंदालोग तो बहुत पहले ही हो जाना चाहिये था। धादिम गुग में इनका धिस्तत्व

पृथ्वी पर आवश्य पाया जाता था, किन्तु इस समय तो ये दुर्लेम हो रहे हैं। सबसे बढ़ कर आश्चर्य इस बात पर हुआ। कि उस द्वीपपुद्ध की मिटी और जलवाय एक समान दोने पर भी एक ही श्रेमी के प्रात्मियी

मिट्टी ग्रौर जलवायु एक समान होने पर भी एक ही श्रेग्णी के प्रारिएयों मे परस्पर पार्थक्य था। दक्षिण ग्रमेरिका के ग्रनेक जीव-जन्तुग्रों के साथ इस द्वीपपुद्ध के जीव-जन्तुग्रों का मेल होने पर भी उनमें पृथकता थी।

डा विन ने देखा कि भिन्न-भिन्न द्वीपों के पहाड़, जलवायु भ्रादि प्राकृतिक भ्रावेष्टन एक समान होने पर भी वहाँ के एक ही श्रेगी के जीव-जन्तुश्रो के श्राकार प्रकार एवं शारीरिक गठन में विभिन्नता है। उदाहरण के लिए फिंच जाति के पक्षी सब द्वीपों में पाये जाते थे। किन्तु एक द्वीप

लिए फिंच जाति के पक्षी सब दीपों में पाये जाते थे। किन्तु एक द्वीप के पक्षी के साथ दूसरे दीप के पक्षी का कुछ भी मेल नहीं था। इसी प्रकार गिरगिट, कछुमा ग्रीर केंकड़ा भी भिन्न-भिन्न प्रकार के थे। डारविन के मन में विचार-मन्थन उत्पन्न हुगा। इस विभिन्नता

नहीं हुआ कि जीवों में परस्पर यह जो विभिन्नता पायी जाती है वह भगवान की सृष्टि लीला है। इसके विरुद्ध यदि कोई मत प्रकट किया जाय तो उसका अर्थ होगा केवल बड़े-बड़े वैज्ञानिकों के मत के विरुद्ध जाना ही नहीं बल्कि भगवान की सृष्टि को भी अस्वीकार करना। अपनी डायरी में उन्होंने लिखा है, "यह कल्पना की जा सकती है कि एक-

का कारण क्या है ? साधारणजनों की तरह उन्हें इतने से ही संतोष

एक जाति के जीव भिन्न-भिन्न स्थानों में वास करते हुए किसी उद्देश्य विशेष के साधन के लिए अपने अवयवों का गठन किभिन्न रूपों में करने लगते हैं जिससे उनमें रूपान्तर हो जाता है। मृष्टि के आरम्भ में जो सब जीव-जन्तु पाए जाते थे उन्हें आज हम इस निर्जन स्थान में देख

रहे हैं। अब तक इन सब जीवों का ग्राविभीव हमारे लिए रहस्यमय था। किन्तु ग्रव वह रहस्य पहले की तरह दुर्बोध्य नहीं रह गया।"

डारविन का जन्म सन् १८०६ ई० में इङ्गलेण्ड के स्नुसवेरी नामक स्थान में एक सुसंस्कृत वंश में हुश्रा था। उनके पितामह इरेसमस डारविन विस्थात वैज्ञानिक थे विवर्त्तनवाद के सम्बाध में उनका मी एक मतवाद प्रचलित है। पिता राबर्ट डारविन स् सबेरी के एक श्रेष्ठ श्रस्त्रचिकित्सक थे। बालक डारविन पढने-लिखने में कम मन लगाते थे। इसलिए पिता ने एक दिन भरेसीना करते हुए कहा-- "तुम बिलकुल नालायक हो। सारा दिन चिड़ियों का शिकार करने श्रीर चूहे पकड़ने में लगे रहते हो । तुम खुद तो हूबोगे ही, साथ-साथ अपने वंश को भी कलंकित करोगे।" पिता डाक्टर थे इस लिए उन्हें भी डाक्टरी विद्या पढनें के लिए एडिनवरा भेजा गया। किन्तु डाक्टरी विद्या उनके मन के धनुकूल नहीं थी। वहाँ वे केवल दो साल तक रहे । इसके बाद पढ़ना छोड कर कैम्ब्रिज चले आये और क्राइस्ट कालेज में भर्ती हो गये। यहां तीन साल तक पढ़ते रहे। विज्ञान विषय उनकी रुचि के सर्वेथा ग्रनुकूल था। उनके ग्रध्यापक उन्हें बराबर श्रोत्साहन दिया करते थे। पाठ्यक्रम समाप्त होने पर उन्हें उपाधि मिली और इसके बाद एक ऐसी नौकरी मिल गयी जिसने उनके जीवन की घारा को सम्पूर्ण परि-वर्त्तित कर दिया। विगल जहाज पर उन्हें प्राणिशास्त्र वेत्ता का पद मिला। जिस समय उनकी नियुक्ति की बात चल रही थी, जहाज के कप्तान ने उनकी नियुक्ति का अनुमोदन यह कह कर नहीं किया कि ''इस प्रकार की ग्राकृति वाले व्यक्ति में समुद्र यात्रा के लिये उपयुक्त संकल्प एवं उद्देश्य का अभाव पाया जाता है।"

पाँच साल तक बिगल जहाज दक्षिणी श्रमेरिका के विभिन्न दीपों में तथा न्यूजीलेंड, अस्ट्रेलिया, टैसमैनिया श्रादि देशों में घूमता रहा। इन सब स्थानों के जीव-जन्तुश्रों में जो विभिन्नताएँ पायी जाती थीं उन पर विचार करते हुए उनके मन में बराबर एक ही प्रश्न उठने लगा कि ग्रास्तिर इस विभिन्नता का कारण क्या, है ? जीव-जन्तुश्रों में इतनी जो विभिन्नता एवं विचित्रता पायी जाती है उसका क्या कोई उद्देश्य नहीं है ? सृष्टिकत्ता ने क्या महज खामखयाती के लिए इतने विभिन्न एवं विचित्र प्रकार के जीवजन्तुशों की सृष्टि की है ? इन्हीं प्रक्तों पर वे विचार करने समें भीर इनके तकसंगत उत्तर दूँ द निकानने के लिये

## चारलस् डारविन

गम्भीर चिन्तन रत रहने लगे। प्रत्येक स्थान से वे भाँति-भाँति के नमूना संग्रह करने लगे। इस प्रकार गवेपखा करते हुए पाँच वर्ष बीत गये और इसके बाद डारिवन स्वदेश लौटे। जहाज पर से उन्होंने जो सब पत्र विभिन्न पत्र-पित्रकाग्रों में प्रकाशनार्थ भेजे थे उनके प्रकाशित होने पर उनकी स्याति इङ्गलैण्ड में चारों ग्रोर फैल गयी थी। ग्रद वे पहले की तरह एक ग्रजात युवक नहीं रह गये थे। ग्रपने साथ उद्भिद ग्रौर जीवजन्तुओं के जो नमूना लाये हुए थे उन्हें देख कर उनके सम्बन्ध मे लोगों के मन में ग्रौर भी कौतुहल जाग्रत हुग्रा।

अपने पाँच साल के पर्यवेक्षरण में उन्होंने जो कुछ ज्ञान एवं धनुभव प्राप्त किये थे उन्हें एक नोटबूक में दर्ज कर लिया था । उसके श्राधार पर श्रपने सिद्धान्त को श्रच्छी तरह प्रतिपादित करने के लिए कठिन परिश्रम करने लगे। इसी समय उनकी एक पुस्तक प्रवाल द्वीप श्रौर सामूद्रिक जीवों के सम्बन्ध में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक से पण्डित मण्डली में उनकी प्रसिद्धि फैल गयी। किन्तु विवर्त्तनवाद के सम्बन्ध मे ग्रभी तक उन्होंने ग्रयना मतवाद प्रकाशित नहीं किया था । लगातार बीस वर्षों तक वे गवेषणा में लगे रहे ग्रीर तथ्यों का संग्रह करते रहे। दो-एक ग्रन्तरङ्ग बन्धुग्रों के सिवा ग्रपना मत उन्होंने किसी के सामने व्यक्त नहीं किया था। जब जो विचार उनके मन में उत्पन्न होता नोट-बुक में दर्ज कर लेते थे। उनकाविचार था कि ग्रपने मतवाद की श्रामाश्चिकता के सम्बन्ध में जब तक मुभ्ते पूर्ण भारम-सन्तोष नहीं हो जायगा तब तक में ग्रपना मतवाद प्रकाशित नहीं करूँगा । बीस वर्ष तक ग्रथक परिश्रम ग्रीर ग्रसीम धैर्य के साथ वे ग्रपने मतवाद के पक्ष मे प्रमाण संग्रह करते रहे। निरन्तर भ्रनुसन्धान में लगे रहते। मन्त में एक दिन उन्होंने ग्रपने एक मित्र को लिखा--- "इतने दिनों के बाद अन्धकार के बीच मुभी प्रकाश दिखाई पड़ा है। जीवों के विवर्तन के सम्बन्ध में भ्रव मुभे कोई सन्देह नहीं रह गया है।"

एक दिन प्रात:काल डारविन जलपान करने के लिए टेंबुल पर

वैठे हुए थे। उन्हें डाक से एक लिफाफा मिला। खोल करदे खा तो उसमे एक लेख था। उसके लेखक थे अलफ ड रसेल वालेस। लेख का विषय था विकासवाद। डारिबन उस लेख को पढ़ कर चिकत हो गये। उन्हें ऐसा लगा मानों उन्हीं की पाण्डुलिपि को पढ़ कर यह लेख लिखा गया है। ठीक वहीं सब प्रमाण और युक्तियाँ। किन्तु लेखक रसेल ने सुदूर पूर्व के दीप पुञ्ज से उसे लिखा था, इस लिए डारिबन के मतवाद से पूर्व परिचित होने की कोई कल्पना नहीं की जा सकती थी। डारिबन एक महामना मनीषी थे। इस लिए उन्होंने विचार किया कि वे अपना मतवाद प्रकाशित नहीं करेंगे। अलफ ड रसेल एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक थे। इस लिए डारिबन ने जब यह देखा कि रमेल जैसे विद्धानों ने उनके मतवाद का समर्थन किया है तब उनका सारा संशय दूर हो गया। अन्ततः, उन्होंने रसेल को एक पत्र लिखा और तब यह निश्चय हुआ कि दोनों के नाम से वह निबन्ध लिनियन सीसाइटी के पास मेज दिया जाय।

ये दोनों पण्डित जो पृथक्-पृथक् रूप से एक ही सिद्धान्त पर
पहुँचे थे इसका एक कारण यह था कि दोनों ने मालथस् की पुस्तक
"जनसंख्या भीर खाद्य" पढ़ी थी। सन १७६५ में यह पुस्तक प्रकाशित
हुई थी। मालथस् ने इस पुस्तक में बताया था कि पृथ्वी पर जिस
हिसाब से जनसंख्या में वृद्धि हो रही है. खाद्य के परिमाण में उस
हिसाब से वृद्धि नहीं हो रही है। यह जनसंख्या यदि इसी तरह बढ़ती
गयी तो एक दिन मनुख्य जाति नाश की प्राप्त होगी। इस लिए उन्होंने
"श्रम्तित्व के लिये संग्राम" (Struggle for existence) की बात
लिखी थी। रसेल श्रीर डारविन ने इस पुस्तक को पढ़ा था श्रीर इसका
बहुत कुछ प्रभाव उनके मन पर पड़ा था। मालथस् स पूर्व एक श्रीर
वैज्ञानिक लेमार्क ने यह मत प्रकट किया था कि जीव-जन्तु उत्तराधिकारसूत्र से श्रनेक गुण प्राप्त करते हैं, किन्तु जीव मात्र परिवर्त्तनशील हैं।
प्रािण्यों के शरीर के जो सब श्रङ्क व्यवहुत होते रहते हैं उनकी उन्नित

होती है ग्रीर जो कम व्ययहृत होते हैं उनकी अवनित होने लगती है। मनुष्य पहले आजानुबाहु था, किन्तु ज्यों-ज्यों वह हाथ से कम लेने लगा त्यों-त्यों उसका हाथ छोटा होता गया । कई जाति के बन्दर, गरीला, शिम्पंजी, गिवन आदि के हाथ अभी तक ग्राजानुलंबित हैं।

डारिवन और वालेस ने लिनियन सोसाइटी के पास जो निबन्ध
भेजा था उसका सार मर्म इस प्रकार था — "जितने प्राणी हैं सब
अपना वंश विस्तार करते हैं, किन्तु उनके सब वंशज जीवित रह जायँ
तो उनके लिए पृथ्वी पर स्थान ही नहीं होगा। मछली की संख्या यि
बढती ही जाती तो एक दिन मछिलियों के रहने के लिए जल में स्थान
नहीं रह जाता। इस लिए मछली तथा अन्य जीव-जन्तुओं में नित्य
भोजन को लेकर संग्राम चलता रहता है। इस लिए ज्यामितिक हिसाब
से वृद्धि होने पर भी संख्या में समता बनी रहती है। विरुद्ध जलवायु,
सन्तित के प्रति उदासीनता, परस्पर युद्ध तथा अन्यान्य जीव-जन्तुओं के
साथ प्रतियोगिता में प्रविकांश जीवजन्तु नष्ट हो जाते है।

प्रकृति में जीवन संग्राम निरन्तर चलता रहता है । जीवों मे परस्पर इतनी विभिन्नताएँ पायी जाती हैं कि उनकी कोई सीमा नहीं । इस जीवन संग्राम में वहीं विभिन्नता या विचित्रता अन्त तक कायम रह जाती है जो संग्राम में प्राण घारण के लिए अनुकूल होती है, जो प्रतिकूल होती है वह खुत हो जाती है । इस प्रकार प्रकृति द्वारा योग्यतम का निर्वाचन (Natural Selection) होता रहता है । इस प्राकृतिक निर्वाचन में जो जीव टिक रहते है उनकी अवस्था वश परम्परा क्रम से उन्नत होती रहती है जिससे एक दिन उनके श्राकार-प्रकार में इतना परिवर्त्तन हो जाता है कि वे नये जीव प्रतीत होने लगते हैं । इसी का नाम विवर्त्तन है । इस विवर्त्तन के नियमानुसार ही पृथ्वी पर नये-नये जीवों की सृष्टि हुई है और हो रही है ।

लिनियन सोसाइटी में जब यह निबन्ध पढ़ा गया तो पण्डित-मण्डली में उत्तेजना फैल गयी। सृष्टि तस्त्र के सम्बन्ध में यह एक सम्पूर्ण श्रमिनव सिद्धान्त था। श्रव तक जितने पुराने श्रीर नये विद्वानों ने इस विषय पर श्रमना मत व्यक्त किया था उन सब के मत का इससे खण्डन हो जाता था। किन्तु डारविन की इस व्याख्या से जीव सृष्टि के विकास पर एक विज्ञान सम्मत श्रालोक प्राप्त हुशा—एक घृाराबाहिक सुम्बञ्जल नियम।

इसके दूसरे वर्ष डारिवन का विख्यात ग्रन्थ "जीवों की उत्पत्ति"
(भोरिजिन ग्रॉफ् दि स्पीसेज) प्रकाशित हुग्रा। जब प्रकाशक के पास
इसकी पाण्डुलिपि पहुँची उसने इसे एक पागल का प्रलाप समम्प्रा।
किन्तु जिस दिन पुस्तक प्रकाशित हुई उसी दिन उसकी सारी प्रतियाँ
विक गयीं। पुस्तक के विषय को लेकर तुमुल वाग्वितंडा शुरू हुई।
विभिन्न प्रकार के मन्तव्य प्रकट किये जान लगे। किसी ने कहा यह
व्यक्ति निपट पागल है। किसी ने कहा यह एक प्रतिभाशाली व्यक्ति है।
कुछ लोग यह भी कहने लगे कि विशान के नाम पर उच्छृङ्खलता की
स्पष्टि हो रही है। बाइबिल के मत के विरुद्ध इसने जाने का दु:साहस
किया है। श्रस्तु, ग्रन्थ के प्रकाशन के साथ-साथ सारे यूरोप श्रीर
अमेरिका में डारिवन के नाम की चर्चा होने लगी।

डारविन ने लिखा, यदि यह कहें कि तीर घनुष से पियानो बाजा और रायफल की सृष्टि हुई है तो कोई इस पर सहसा विश्वास नहीं करेगा। किन्तु वस्तुतः बात ऐसी ही है। प्राचीन युग में तीर घनुष ही मनुष्य का सबसे प्रधान प्रस्त्र था। घनुष की डोरी पर तीर रख कर जब वह निशाना जगाता था, उस समय टन की प्रावाज होती थी। तीर घनुष चलाने वालों में कोई ऐसा संगीत रिसक गुणी व्यक्ति होगा जिसके मन में घनुष की ज्या या डोरी से कोई वाद्य यन्त्र तैयार करने की कल्पना जगी होगी और उसने उस कल्पना को मूर्त रूप दिया होगा। बाद में चलकर वही वाद्य यन्त्र क्रमशः उन्नति करते-करते वीणा या पियानों के रूप में परिणत हो गया। इसी प्रकार धनेक परिवर्त्तनों के बीच से होकर ग्राज रायफल तैयार हुमा है। फिर रायफल से

मशीन गन, लिडिट्स गन इत्यादि ।

ठीक इसी प्रकार जीवमात्र झात या अज्ञात रूप में परिवर्त्तनशील हैं। यह परिवर्त्तनशीलता जीवन-संग्राम की प्रतियोगिता ग्रथवा
ग्रस्तित्व के लिये ग्रनिवार्य है। इन्हीं सब तथ्यों के आधार पर विवर्त्तनवाद के सिद्धान्त ने रूप ग्रहण किया। वास्तव जगत में जो दुवल या
निकृष्ट है वे प्रतियोगिता में टिके नहीं रह मकेंगे। यही "योग्यतम का
दूसरों को परास्त कर जीवित रहना (Survival of the fittest) है।

डारिवन को अपने मतवाद के लिये सबसे ग्रधिक विरोध का
सामना करना पड़ा कट्टरपंथी ईसाई पादिरयों का। उन्होंने डारिवन के
मतवाद को धर्म के लिये घातक समभा। यदि धर्म-शास्त्र के अनुशासन
को लोग श्रमान्य करने लग जायँगे तो समाज में पापाचार फैलेगा।
सैमुयल विलयर फोर्स नामक एक बड़े पादरी ने स्पष्ट रूप से यह घोषित
किया कि डारिवन के सिद्धान्त को मान लेने का ग्रर्थ होगा बाइविल
ग्रौर ईश्वर को ग्रस्वीकार करना। डारिवन के युवक बिष्य टामस्
इससले ने पुरोहित वर्ग को ग्रांक्सफोर्ड में शास्त्रार्थ के लिये चुनौती दी।
इस शास्त्रार्थ में एक ग्रोर वैज्ञानिक हक्सले ग्रौर दूसरी ग्रोर धर्म

सम्प्रदाय के लोग काफी संख्या में वहाँ उपस्थित थे। महिलाएँ पांदरी विलयर फोसं को रुमाल हिला हिलाकर उत्साहित कर रही थीं। उघर आंक्सफोर्ड विश्वविद्यालय के छात्र और वैज्ञानिक हक्सले की पीठ पर थे। विलयर फोसं की युक्तियाँ बिल्कुल थोशी थीं—ऐसी युक्तियाँ जो वैज्ञानिक युक्तियों के सामने एक क्षरा भी नहीं ठहर सकतीं थीं इसलिए वे तक्युद्ध में पराजित होकर व्यंग्य-विरूप पर उतर आए

पुरोहितों की स्रोर से सैमुयल विलयर फोर्स प्रवृत्त हुए। दोनों में भीषरा उत्तेजनापूर्ण वातावरण के बीच तर्क युद्ध श्रारम्भ हुस्रा । पूरोहित

हक्सले की ग्रोर देखते हुए उन्होंने व्यंग्य पूर्वक प्रश्न किया—"महोदय, मै क्या यह जान सकता हूँ कि ग्रापका मातुकुल वानर वंशोद्भव है

म क्या यह जान सकता हूं कि आपका नापुत्रुश पानर परायुन्य ह ग्रयवा पितृकुल ?" इस प्रश्न से ग्रगुमात्र भी विचलित न होकर हक्सले ने उत्तर दिया—"एक ऐसा व्यक्ति जो जिस विषय को नहीं जानता फिर भी व्यथं तर्क करता है, ऐसे अज्ञ व्यक्ति का वंशधर होने की अपेक्षा में पितृ-मातृ दोनों कुलों में वानर वंशोद्भव होना अपने लिये अधिक गौरव का विषय समभूँगा।"

इधर डारविन सारे वाद-विवाद से श्रपने को पृथक् रख कर अपने परिवार के साथ शान्तिपूर्वक केंट में दिन व्यतीत कर रहे थे। उनका स्वास्थ्य श्रच्छा नहीं रहता था। बड़े संयम के साथ जीवन बिता रहे थे। लोगों से मिलना-जुलना भी बहुत कम होता था। सारा दिन निजी पुस्तकालय श्रीर प्रयोगशाला में व्यतीत होता था। उन्होंने श्रीर भी कई पुस्तकों लिखीं जिनमें "दि भयाज श्रांफ दि बिगल" "दि डिसेन्ट श्रांफ् मैन" विशेष हप से उल्लेखनीय है।

उनका चरित्र सर्वथा निष्कलंक था। जीवन में उन्हें प्रशंसा ही प्रशंसा मिली। बहुत प्रयत्न करने पर भी उनके शत्रु उनके चरित्र में कोई कलंक नहीं निकाल सके। उन्हें पूल श्रीर बच्चे बहुत प्रिय थे। उन्होंने कभी ईश्वर के प्रति श्रश्रद्धा प्रदक्षित नहीं की।

१८२२ ई० की ११ अप्रेल को उनका देहावसान हुआ। इक्नलंड के श्रेण्ठ वैज्ञानिक श्राइजक न्यूटन की समाधि के पास ही उनकी
अनत्येष्ठी किया सम्पन्न हुई। डारविन को विवर्त्तनवाद का जनक नहीं
कहा जा सकता, किन्तु इस मतवाद को युक्तियों एवं प्रमाएों द्वारा
सुप्रतिष्ठित करने का श्रेय उन्हें ही प्राप्त है। ग्राज केवल जीव-विज्ञान
मे ही नहीं ज्योति-विज्ञान में भी विवर्तन का समर्थन किया जा रहा
है। यह नक्षत्रों में भी क्रम विकास होता है। भौतिक विज्ञान हमें बताता
है कि जिन्हें हम जड़ प्दार्थ समभते हैं उनमें भी रूपान्तर होता रहता
है। मानव-सम्यता की अग्रगित क्रम विकास के रूप में ही हो रही है।
इस प्रकार सब कुछ परिवर्तनशील है। क्रम विकास द्वारा उनमें रूपान्तर
होता रहता है। यही विवर्त्तनवाद का मूल सिद्धान्त है।

सन् १६१७ में रूस में जो राज्य-क्रान्ति हुई ग्रौर जिसके परि-एामस्वरूप वहाँ की जारशाही का ग्रन्त तथा कम्युनिस्ट शासन की प्रतिष्ठा हुई, वह विश्व के इतिहास में एक युगान्तरकारी घटना थी। इस क्रान्ति के संघटक एवं उन्नायक थे महानेता लेनिन। किन्तु क्रान्ति के पीछे जिस व्यक्ति की वाणी काम कर रही थी वह था कार्ल मार्कस्। कार्ल मार्कस् एक साथ ही महान् चिन्तक एवं क्रान्तिकारी थे। ग्राज जिसे वैज्ञानिक समाजवाद या साम्यवाद कहते हैं ग्रौर जिस भावादर्श ने ग्रायु-निक कार्ल की सामाजिक, राजनीतिक एवं ग्राधिक भावधारा पर सबसे बढ़ कर गहरा प्रभाव डाला है उसके जनक कार्ल मार्कस् ही थे। कार्ल मार्कस् के परवर्त्ती युग में विभिन्न देशों में जो राजनीतिक एवं ग्राधिक ग्रान्दोलन हुए हैं ग्रौर हो रहे हैं उन सब पर किसी न किसी रूप में मार्कस् की विचारधारा का ग्रवश्य प्रभाव पड़ा है ग्रौर पड़ रहा है। जिस समाज व्यवस्था के कारण कोटि-कोटि मनुष्य ग्राजीवन दैन्य दारिद्रय पीड़ित रह कर क्रीतदास का जीवन व्यतीत कर रहे थे, उस समाज व्यवस्था में सुधार लाकर नहीं बिक्त ग्रामुल परिवर्तन कर के एक नुतन मानव समाज का स्वप्न देखने बाले विष्लवी कालं माकंस् को अपने जीवन में सहानुभूति की अपेक्षा विरोध एवं वंर का ही अधिक सामना करना पड़ा। प्राचीन व्यवस्था एवं रीति-नीति के प्रति ममताशील चिराम्यस्त मानव मन सहज ही किसी नयी व्यवस्था को कल्पना नहीं कर सकता और न उसे प्रहण करने के लिए तैयार हो सकता है। जिस निपीडित जनगण की मुक्ति के लिये इस महाप्राण व्यक्ति ने कठोर आहमत्याग एवं कष्ठ सहन स्वीकार करके अपने आदर्श की वेदी पर अपने हर्तापंड के एक-एक रक्तविन्दु को अपित कर दिया उसे जीवन में कितनी अवहेलना एवं लाँछना सहन करनी पड़ी। फिर भी आदर्श की साधना अखण्ड रूप में चलती रही। सारे संसार के दीन दरिद्र शोषित जनगण के लिए असीम वेदना हृदय में घारण करके कार्ल माकंस् सम्पूर्ण प्रतिकृत परिस्थितियों के बीच अपने आदर्श की जययात्रा का स्वप्न देखते रहे और उसके लिए अनव-रत संग्राम करते रहे।

कार्ल मार्कस् का जन्म १८१८ ई० की पाँचवी मई को जरमनी के राइमलेंड प्रदेश में हुआ था। उनके पिता एक यहूदी वकील थे। जिस समझ कार्ल मार्कस् की अवस्था ६ वर्ष की थी उनका सारा परिवार ईसाई धर्म में दीक्षित हो गया। हालांकि इस धर्म परिवर्त्तन का कोई भी प्रभाव कार्ल मार्कस् के व्यक्तित्व के विकास पर नहीं पड़ा। बाल्यकाल से ही इनमें कुछ ऐसे लक्ष्मण देखे जाने लगे जिनसे इनके स्वाधीन चेता तथा आतम प्रत्यय शीला होने का आभास मिलने लगा। इनके चरित्र में एक अनमनीय हड़ता एवं विद्रोही सुलम निष्ठुरता थी। अपने इन गुर्णों के कारण ही आगे चल कर ये बदलती हुई दुनिया में एक प्रचंड शक्ति सम्पन्न व्यक्तित्व के रूप में आविभूत हुए।

१७ वर्ष की भ्रवस्था में कार्ल क्षान विश्वविद्यालय में कानून के विद्यार्थी थे। दूसरे वर्ष वहाँ से बॉलन विश्वविद्यालय में चले गये। यहीं एक सम्भान्त वंश के धनी व्यक्ति की कन्या जेनी के साथ इनका प्रेम हो गया। भ्रठारह क्यींय मध्य वर्ग के युवक ने साहस करके जेनी

के पिता को एक पत्र लिखा। पिता की इच्छान रहने पर भी कल्या ने विवाह के प्रस्ताव का हार्दिक समर्थन किया।

इस प्रशाय व्यापार का एक उल्लेखनीय परिशाम यह हुआ कि कार्ल किव बन गए। जेनी को लक्ष्य कर के वे बहुत सी स्वरचित प्रेम किवताएँ उसके पास भेजते रहे। उनकी कुछ किवताएँ प्रकाशित भी हुई थीं। इस प्रकार राजनीतिक क्षेत्र में वज्जनिर्धोष करने वाले व्यक्ति ने एक भावुक किव के रूप में सर्वप्रथम अपने को प्रकाशित किया। १८४१ में मार्कस् को विश्वविद्यालय से दर्शनाचार्य की उपाधि

मिली । बात में ये ब्रुगो बावर तथा हेगेल के दार्शनिक मतवाद के समर्थक कतिपय युवकों की संगति में ग्राए। ये सबके सब बाइबिल के धर्म सिद्धान्तों के समालोचक थे। इसी समय मार्कस् ने निश्चित रूप से धर्म-विरोधी मनीभाव ग्रहण किया जो श्रागे चल कर उनके मतवाद का एक ग्रनिवार्य ग्रङ्ग बन गया । यहाँ इनके साथियों ने एक दैनिक पत्र निकाला जिसमें उग्र विचारों का प्रतिपादन किया जाता था। मार्कस् नियमित रूप से इस पत्र में लिखने लगे। उनके तीव्र लेखों से पत्र की ख्याति बहुत बढ़ गयी और कुछ ही महीने के बाद वे पत्र के संपादक हो गये। अब वे प्रसिया की सरकार तथा बावर जैसे दार्शनिकों के विरुद्ध,जो किसी समय उनके मित्रों में से थे, किन्तु जिसे वे ग्रव एक कल्पनाविलासी क्रांतिकारी बता कर उसकी निन्दा करने लगे थे, रोष पूर्ग लेख लिखने लगे । एक संपादक के रूप में उनका यह यशस्वी जीवन अल्पकालीन सिद्ध हुआ, क्योंकि सेंसर द्वारा पत्र का प्रकाशन बन्द कर दिया गया । इसके बाद पेरिस से एक दूसरा पत्र निकालने का विचार किया गया। इसके लिये तैयारियाँ होने लगीं। इसी बीच मार्कस ने जेनी के साथ विवाह कार्य संपन्न कर लिया । अपने मिन्न

रूज को जो श्रखबार निकालने की तैयारी में लगा हुआ था, मार्कस ने लिखा—"विना किसी भावुकता के मैं तुमको सूचित करता हूँ कि मैं वस्तुतः प्रेम में पड़ा हुआ हैं। मेरी प्रेमिका को और मुक्ते वर्षों तक इस प्रगाय-सम्बन्ध के लिये संग्राम करना पड़ा है।"

पेरिस से पत्र निकालने का विचार कार्यान्वित नहीं हो सका। इस लिए मार्कस् ने पेरिस से प्रकाशित होने वाले एक जरमन उप पंथ पत्र में लिखना गुरू किया। इस बार भी उसके कटुतापूर्ण लेखों को सरकार सहन नहीं कर सकी ग्रीर मार्कस् पेरिस से बहिष्कृत कर दिये गये। १८४५ के जनवरी में वे पेरिस छोड़ कर ब्रसल्स चले ग्राये।

फान्स छोड़ने के पहले उनके जीवन में एक ऐसी घटना घटी जिसका स्थायो प्रभाव उनके भावी जीवन पर पड़ा। फेडिरिक एनजिल्स के साथ उनकी घनिष्ट मैंत्री हो गयी। एनजिल्स भी उग्र विचार के एक युवक थे और मार्कस् से दो वर्ष छोटे थे। दोनों के बीच जो मैंत्री सम्बन्ध स्थापित हुम्रा वह श्राजीवन कायम रहा। एनजिल्स मार्कस् के मित्र, शिष्य, सहकर्मी, वेतन भोगी लेखक और सब से बढ़ कर उनके भाषिक सहायक भन्त तक बने रहे।

१६४५ के वसन्त में एनजिल्स मार्केस से बुसल्स में मिले और उसी वर्ष ग्रीष्म में उनको साथ लेकर लन्दन गये। एनजिल्स ने लन्दन मे मार्केम् को जरमन श्रमजीवी शिक्षरण संघ नामक संस्था से परिचित कराया जिसकी स्थापना कुछ हो समय पहले हुई थी। मार्केम् लन्दन से लौट कर जब बुसल्स श्राये उन्होंने उसी प्रकार की एक संस्था जरमन श्रमजीवी संघ नाम से स्थापित की। इस संस्था का उद्देश था साम्यवाद के सिद्धान्तों का श्रष्ट्ययन एवं प्रचार करना। फिर मार्केम् ने विभिन्न देशों के साम्यवादियों को एकत्र करने के लिये एक कम्युनिस्ट पत्राचार कमेटी कायम की। इसी प्रकार का एक कमंकेन्द्र स्थापित करने के लिये एनजिल्स पेरिस भेजे गये। १६४७ में लन्दन में एक सम्मेलन हुग्रा जिसमें लन्दन पेरिस श्रीर बुसल्स के साम्यवादी प्रविनिध शामिल हुए। इसके परिसामस्वरूप एक श्रन्तर्राष्ट्रीय कम्युनिस्ट लीग का संगठन किया गया जिसकी श्रोर से मार्केस् श्रीर एन-जिल्स ने विश्वविख्यात कम्युनिस्ट घोषणापत्र (कम्युनिस्ट मैनिफैस्टो)

## कार्लमाकस्

प्रकाशित किया । कम्युनिस्ट मैनिफैस्टो का प्रथम ग्रध्याय इस रूप में ग्रारम्भ होता है:

"ग्रब तक जितने समाज हुए हैं उन सब का इतिहास विभिन्न वर्गीं के बीच संग्राम का इतिहास है।" मार्कस् का दर्शन इतिहास की भौतिक-

वादी व्याख्या है। समाज में विभिन्न वर्गों की सृष्टि में जो मूल कारण काम करता है वह है आर्थिक कारगा। धनोत्पादन की प्रगालियों मे जो द्यावश्यक परिवर्तन होते रहते हैं उन्हीं का सामाजिक प्रतिपालन हमे समाज के अन्दर श्रेणी-संग्राम में देखने को मिलता है। धनिक वर्ग श्रम के खरीदार के विकास ने भ्रतिवार्य रूप में एक सर्वहारा वर्ग

की सुष्टि कर दी जिसके पास अपने को बेचने के सिवा ग्रीर कुछ नही होता । धनिक वर्ग की ग्राथिक शक्ति ज्यों-ज्यों बढ़ती जाती है त्यों-त्यों उसकी संख्या कम होती जाती है भ्रीर वह अधिकाधिक रूप में श्रम-

जीवियों का दमन करने लगता है। इस दमन के फलस्वरूप सर्वहारा दल का सामाजिक जीवन संघबद्ध और अनुशासित होता है, वह अपने जीवन का एक ध्येय निविचत करता है। प्रन्ततः, धनतांत्रिक राज्य के सामाजिक संगठन को चूर्ण-विचूर्ण करके एक नये राज्य का निर्माण

करता है जो उत्पादन की नयी शक्तियों के प्रयोजनों की पूर्ति कर सके । कम्युनिस्ट सर्वहारा वर्ग के समाज सचेतन विभाग है-जनगरा का वह भाग जो यह समभता है कि घनिक श्रेगी से श्रमजीवी श्रेगी के स्वार्थ भिन्न हैं; ग्रौर उनका कार्य किसी देश विशेष तक सीमित न रह कर अन्तर्राष्टीय है।

तत्कालिक सुधार के रूप में कम्युनिस्ट मैनिफैस्टो में निम्नलिखित माँगें पेश की गई थी- भूसंपत्ति पर राज्य का ग्रधिकार, उसमें लगान से शासन व्यय चलाया जाये; श्राय के कमानुसार थाय कर; संपत्ति पर उत्तराधिकारी के स्वत्व का लोपः विदेशियों ग्रीर विद्रोहियों की संपत्ति का समपहरण; साख और परिवहन का केन्द्रीकरण तथा राज्य द्वारा

परिचालन, स्टेट बैंक की स्थापना जिसका रुपये के लेन-देन पर एका-

विपत्य हो; कल कारखानों पर राज्य का क्रमवर्धमान स्वामित्व बोर कृषि भूमि का पुनः वितरणः; सबके लिए श्रम करना श्रनिवार्य, खेती के लिए मजदूर सेना की मतीं; कृषि श्रौर उद्योग से संलग्न श्रमजीवियों का एकीकरणः; सब बच्चों के लिए सार्वजनिक शिक्षा तथा कारखानों में बच्चों की श्रमजीवी के रूप में भर्ती करने पर निषेध । उपसंहार में कहा गया है: "कम्युनिस्ट अपने मत श्रीर श्रमिप्रायः को छिपाना श्रना-चश्यक सममते हैं। वे स्पष्ट रूप से यह श्रीपत करते हैं कि उनका उद्देश्य समसामयिक सामाजिक व्यवस्था को हिसात्मक उपायों द्वारा उलट देने से ही सिद्ध हो सकता है।"

इस हिसात्मक क्रान्ति में सर्वहारा की श्रपनी जंजीरों के सिवा श्रीर कुछ नहीं खोना है। लाभ में उन्हें सारी दुनिया प्राप्त होगी।

"सब देशों के श्रमजीवी एक हो जायें।"

१ न ४ न में यूरोप के कई देशों में क्रान्ति के स्फुलिंग दिखाई पड़े।
मार्कस् को बेलिजयम छोड़ देने का आदेश मिला। वहाँ से पेरिस आए।
१ ५४६ के जुलाई महीने में फरांसीसी सरकार ने मार्कस् को एक अस्वास्थ्य-कर स्थान में निर्वासित कर दिया। वहाँ जाने की अपेक्षा उन्होंने लंदन जाना पसंद किया। इसके बाद उनके जीवन का शेषांश लंदन में ही व्यतीत हुआ। इस समय उनकी दिख्ता चरम सीमा पर पहुँच गई थी।
दिख्ता के विषद्ध उन्हें भीषण संग्राम करना पड़ा। उनकी गृहस्थी में स्नेहा शीला स्त्री स्नेह प्रवर्ण बच्चे, विश्वस्त घाई थी, किन्तु पास में पैसे नहीं थे और न आय का कोई साधन था। एक और जीवन के आदर्श की साधना का वृत्त और दूसरी और दारिद्धय की ताड़ना। विधि की विडम्बना ती देखिये कि जो व्यक्ति कोटि-कोटि अकिञ्चन मनुष्यों के जीवन को अस्व वस्त्र की विन्ता से मुक्त करने में संलग्न रहता था उसे ही अपने जीवन के प्रतिक्षण में दरिद्रता से संग्राम करना पड़ता था। श्रवस्था यहाँ तक पहुँच गयी कि जिस मकान में रहते उसका भाड़ा नहीं चुका सके और मकान सालक ने सकान से निकाल दिया। किर अन्यत्र दो कमरे

कार्ल मार्कस

ग्रमेरिका में थी।

K3

शैशवा वस्था में ही काल कवलित हो गये। मार्कस स्वयं भी कई रोगों से पीड़ित रहने लगे । किन्तु इतने पर भी मार्कम् अपने ग्रन्थ "कैपिटल" के प्रकाशन भीर धार्मिक भान्दोलन के परिचालन के लिये मावश्यक अर्थ सग्रह करने में यत्नशील थे। इस ग्राथिक संकट काल में मार्कस् अपने **मित्र एनजिल्स की उदारता की बदौलत ही जीवन** धारए। करने मे समिथ हुए थे। एनजिल्स बराबर मार्कस्को रुपये भेजते रहे। उन्हे यहाँ तक छूट दे रक्खी थी कि वे खर्च करके उनके नाम से देयक (बिल) भेज दें। एनजिल्स ने केवल धन से ही नहीं बल्कि ग्रखवारों के लिए लेख लिखने तथा उनके जरमन लेखों का ग्रंग्रेजी में ग्रनुवाद करने मे भी उन्हें सहायता पहुँचाई ।१८५१ ई० की २० मई को मार्कस् ने ग्रपनी पत्नी को जो पत्र लिखा था उसमें उनके उस समय के निर्वासित जीवन का बड़ा ही करुण चित्र फूट पड़ा है। उस समय उनकी पत्नी

लेकर रहने लगे। दरिद्रता के कारण स्वास्थ्य भंग हो गया। दो बच्चे

ग्रपनी इस ग्रभावग्रस्त ग्रवस्था में ही मार्कस ने एक पत्र निकालने का धायोजन किया। इस से उनकी सर्वस्वान्त हो गया। इस समय उनकी दरिद्रता किस सीमा पर पहुँच गई थी इसका परिचय नीचे के दृष्टान्त से मिलेगा। उनके पहनने का एक मात्र कोट या जिसे निरुपाय हो कर उन्हें एक बन्ध की दूकान में बन्धक एख देना पडा । कोट बन्धक रख कर जो धन मिला उससे धपनी पुस्तिका

पुस्तकों के अध्ययन में व्यस्त रहते । प्रतिदिन घंटों तक यही कार्य क्रम चलता रहता। प्रशस्त मुखमंडल, तनी हुई भौहें, फाड़ीदार डाढ़ी

वा कागज खरीदा। इस समय मार्कस् बिटिश म्यूजियम में बैठ कर

विना संवारे हुए रूखे सूखे बाल किन्तु कार्य साधन का दृढ़ संकल्प। इस रूप में ही प्रति दिन वहाँ पहुँचते स्त्रीर शाम होने पर प्रध्ययन

समाप्त कर के नोट की हुई कापियों के साथ घर लौट जाते। घर पहुँचते ही उनका रूप बदल जाता । एक सहृदय पिता के रूप में बच्चों के साथ खेलने लगते। पत्नी ग्रोर बच्चे बड़े प्रेम से उनका ग्राभिवादन करते। यहाँ श्राकर वे श्रपने काम को एक बारगी भूल जाते श्रोर एक सुली पिता बन जाते। बहुधा ऐसा होता कि घर में न तो कोई लाद्य-पदार्थ होता ग्रोर न पैसे ही होते। ऐसी श्रवस्था में यह धीरमना व्यक्ति सुपके से बन्धक रखने वालों की दुकानों पर चला जाता ग्रोर श्रपनी स्त्री का कोई साधारण श्राभूषण या उसके मैंके की दी हुई कोई चीज बन्धक रख कर खाद्य-पदार्थ खरीद लाता। बन्धक रखने की जब कोई चीज नहीं होती तब निराश होकर किसी से कुछ पैसे उधार लेने की चेज्या की जाती। किन्तु जिस दिन खाने की चीजें घर में होतीं उस दिन सध्या के समय बच्चों से वातें करते, परिचरिका के साथ शतरन्ज खेलते तथा दिन में लिये गए नोट को क्रमबद्ध रूप में रखते। फिर रात्रि में शयन ग्रोर दूसरे दिन सूर्यन्ति तक म्यूजियम में कठोर परिश्रम करते। कठोर ग्राध्यवसाय के साथ उन्होंने बहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते। कठोर ग्राध्यवसाय के साथ उन्होंने बहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते। कठोर ग्राध्यम के साथ उन्होंने बहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते। कठोर ग्राध्यम के साथ उन्होंने बहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते। कठोर ग्राध्यम के साथ उन्होंने वहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते। कठोर ग्राध्यम के साथ उन्होंने वहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते। कठोर ग्राध्य का साथ उन्होंने वहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते। कठोर ग्राध्य का साथ उन्होंने वहुत से ग्रन्थों का ग्राध्यम करते।

१८५१ से १८६० ई० तक वे "न्यूयाकें द्रिविउनल" के नियमित लेखक रहे। उन्हें प्रत्येक लेख के लिये दस शिलिंग मिला करता था। इससे घर का भाड़ा, भ्रखबार भीर डाक का खर्च किसी प्रकार चल जाता था। इस समय राजनीति विषय पर उनके कितने ही निबन्ध प्रकाशित हुए। १८५७ में उनके विख्यात प्रन्थ कैपिटल का प्रथम भाग प्रकाशित हुमा। द्वितीय एवं तृतीय भाग उनकी मृत्यू के बाद उनके जीवन साथी एनजिल्स ने १८८५ मी संपादित करके प्रकाशित किये। कैपिटल में मार्कस् ने भ्रतिरिक्त मूल्य (Surplus cost) के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। इसका भ्रयं यह था कि एक ध्वमजीवी को भरगा-पोषण के लिये जितने समय तक काम करना भावश्यक है भीर जितने समय तक वह काम करता है, दोनों में जो भ्रन्तर समय का है उस समग्र का भ्रतिरिक्त मूल्य। जैसे किसी धादमी को प्रतिदिन पाँच शिलिंग मजदूरी मिलती है श्रीर पाँच शिलिंग का

काम वह चार घण्टे में कर दे सकता है, किन्तु वह ग्राठ घण्टे तक काम करता है। यह जो फाजिल चार घन्टे वह काम करता है ग्रीर उत्पादन करता है उसके इस श्रम का जो मूल्य है वही ग्रतिरिक्त मूल्य है।

श्रमजीवी को ग्रपने उत्पादन पर ग्रधिकार नहीं होता, किन्तु समपूर्ण श्रमजीवी वर्ग को अपने सहयोग मूलक उत्पादन पर सामाजिक श्रविकार होता है। सर्वहारा को पूंजीवाद के सामाजिक ढाँचे को चूर्ण-विचूर्ण कर देने की आवश्यकता महसूस करनी होगी, इसके बाद ही सर्वहारा का ग्रधिनायक तन्त्र कायम होगा, किन्तु यह संक्रान्ति काल के लिए ही होता, क्योंकि समाज तात्रिक दुनिया में शोषक दर्ग के लिए कोई ग्रार्थिक ग्राधार नहीं रह जाता, वर्ग संघर्ष ग्रीर वर्गभेद मिटने लग जाते है श्रीर उसका श्रारम्भ सर्वहारा वर्ग के ग्रधिनायक तन्त्र से होता है, वह कार्यत:एक श्रणीहीन सरकार बन जाता है। ग्रामे चल कर यह सरकार भी इस अर्थ में सरकार नहीं रह जाती कि वह मनुष्यों पर शासन करे। उसका काम शासन करना कम धौर नियन्त्रण करना अधिक होता है। इस प्रकार की दुनिया में पुराने ग्रर्थ में राज्य अपनी सेनाग्रों श्रीर कारागारों के साथ "श्रीए। होने"लग जाते हैं। यही मार्कस्वाद है और यही उसका मतवाद है जिसकी प्रतिष्ठा उसकी रचनाग्रों पर की गई है। इसी मतवाद से अनुप्रािसत होकर लेनिन तथा उसके अन्य विष्लवी सहकर्मियों ने रूस में क्रान्ति की विह्निशिखा प्रज्वलित की और उसे सफल बनाया।

व्यस्त थे उनकी आर्थिक दशा कुछ अच्छी हो चली थी। लंदन शहर के ऊपरी भाग में अब वह आराम से रहने लग गये थे। १८६६ में ऐंजिल्स् ने अपने कारबार से निवृत्ति प्रहण की और मार्कंस को वार्षिक ३५० पाँड देने लगे। इसी समय परिवार के उत्तराधिकार सूत्र से मार्कंस को प्राठ सी पाँड निले। किन्तु कठिन परिश्रम करते-करते

जिस समय मार्कस "कंपिटल" के दूसरे भाग की रचना को लेकर

उनका स्वास्थ्य नष्ट हो चुका था। १८८१ में उनकी जीवन संगिती हे वर्षों तक कैन्सर रोग भुगतने के बाद अपनी इहलीला संवरण की। मार्कस उस समय फेफड़े के रोग से ग्रस्त होकर बिछावन पर पड़े हुए थे। कुछ ग्रच्छे होने पर वे थोड़े ही दिन जीवित रह सके। १८८३ ई० की १४ वीं मार्च को लन्दन में उनकी मृत्यु हुई।

उनकी समाधि पर एनजिल्स ने भाषण करते हुए कहा था-"मार्कम् का नाम ग्रीर उनकी कृत्तियाँ शताब्दियों तक ग्रमर रहेंगी । रिववार के दिन अपने परिवार के लोगों के बीच तथा मित्र-मंडली में मार्कम् प्रफुल्ल एवं हास्योज्वल रहा करते थे। उनमें रसबोध पर्यान्त. मात्रा में था। कोई हास्य रसात्मक उक्ति सुनकर उनके घन कृष्ण नेत्र युगल ज्योतिर्मय हो उठते थे। अन्तः करण बड़ा कोमल था। बच्चों के प्रति उनका व्यवहार बराबर मृदु एवं कोमल होता था । उन्हें शान्ति देना पसंद नहीं करते थे। उनकी पत्नी सच्चे अर्थ में उनकी जीवनसंगिनी थी । सब कामों में उनकी सहायता किया करती थी। स्वयं एक कुलीन एवं घनी परिवार की कन्या होने पर भी पति गृह में दारिद्रय की ताड़ना सहन करते हुए वह कभी अधीर नहीं हुई । प्रसन्न भाव से उसने सब कुछ सहन कर लिया जिससे पति की घादर्श साधना में व्याया नहीं पहुँचे । अपनी प्रकृति की निर्मलता एवं निश्छलता द्वारा वह ग्रपने पति के मित्रों एवं अनुचरों को बराबर प्रसन्न रक्खा करती थी। मार्कस् को अपनी पत्नी की विचार बुद्धि और उसकी सूभ-बूभ पर भगाव भद्धा थी। ग्रपनी समस्त रचनाभी की पाण्ड्रनिपियाँ वह अपनी पत्नी को सौंप देते थे और उसके मत की पूर्ण महत्त्व प्रदान करते थे।

साठ वर्ष की ग्रवस्था में उन्हें सुख भोग करने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा। किन्तु इसके बाद वे बहुत दिनों तक जीवित नहीं रह सके। उनके जीवन का सबसे बढ़कर मूल्यवान समय था १८३७ से १८४७ भीर १८५७ से १८७१ ई० तक। इस ग्रविध में ही उन्होंने कालमार्कस्

33

भ्रपने मूल्यवान ग्रन्थों की रचना की तथा श्रन्थ महत्वपूर्ण कार्य संपन्न किये। उनकी रचनाश्रों में मुख्य हैं "पमार्टी आफ् फिलासफी, कम्युनिस्ट मैनिफस्टो, कैपिटल तथा पेरिस कम्यून।" इनमें सर्वाधिक प्रचार "कैपिटल" ग्रन्थ का हुआ।

## निट्शे

मतीत के प्रति मनुष्य में एक स्वाभाविक मोह होता है। अधि-कांदा सनुष्य प्राचीनता की दोहाई देकर पुराने ग्रादर्शों से चिपके रहना चाहते हैं। जो ब्रादर्श जीर्श हो चुके है, वर्तमान युग में जिनकी कोई सार्थकता नहीं है, जो हमारे मन प्रामा को श्रुङ्खलित बनाये हुए हैं उन्हें भपने कन्धों पर भार स्वरूप ढोते रहने में हुम ग्रपना कल्यास समभते हैं। धर्म श्रीर ग्रधर्म, पाप श्रीर पुण्य, सुनीति श्रीर दुर्नीति, सद् ग्रीर श्रसद् के सम्बन्ध में जो सब नियम-ग्रादर्श प्राचीन काल से चले या रहे हैं उनके प्रति अन्य श्रद्धा रहते हुए हम उनकी पूजा करते हैं, भक्षे ही यह श्रद्धा हमारी बन्धन मुक्ति के मार्ग में बाधक सिद्ध हो। बचपन से ही बालक-बालिकाओं को ग्रपने माता-पिता, ग्रीभभावक श्रीर शिक्षकों से जिस प्रकार की शिक्षा मिलती है उससे प्राचीन भादर्शी भीर नीति नियमों के प्रति उनके मन में कुछ इस प्रकार की धारणाएँ बद्धमूल हो जाती हैं जिनका सत्य के साथ बहुत कम सम्बन्ध होता है। इस प्रकार की घारगाएँ मनुष्य की द्यात्मा को ग्रतीत के कारागार मे बाबद कर देती हैं, उसके प्राणों का स्वतः स्फूर्त विकास अवरुद्ध हो जाता है और उसका मन युग के अनुकूल किसी नुतन आदर्श को ग्रहरण करने में भयगस्त हो उठता है। प्राचीन युग के मन को लेकर वह

3730.6

१०१

नूनन युग की समस्याओं पर विचार करता है जिससे उसे परम्परागत भ्रादर्शों के प्रनुशासन से बाहर श्रीर कहीं सत्य दिखाई नहीं पड़ता। इस प्रकार जब धर्मशास्त्रों, नीति ग्रन्थों ग्रौर परम्परागत श्रादशों के धनुशासन में अन्ध श्रद्धाभाव धारण कर के मनुष्य अपने प्राणों की सहज गतिशीलता खो बैठता है उस अवस्था में उसकी मनःस्थिति दयनीय हो जाती है। वह उन आदर्शों के दुर्बह भार को वहन करते करते प्राग्राहीन जड पिण्ड के रूप में परिश्रत हो जाता है। इसलिये अतीत के जिन मनीषियों, चिन्तावीरों भीर उनके द्वारा प्रचलित आदर्शों के स्मारक खड़ा करके तूम उनकी पूजा करने में अपना गौरव समऋते हो उनसे सावधान हो जायो । इन स्मारकों के भार के नीचे दब कर प्राराहीन मत बन जाना । जो प्रगति पथ के पथिक होते हैं वे घपने लिए ग्रपना मार्ग स्वयं प्रशस्त करते है। भ्रपनी विवेक बुद्धि, अपने भन्तर के भालोक में अपने मार्ग का संधान पा कर वे अज्ञान ग्रहस्य की धोर चल पडते हैं --बाधाविष्नों की अतिक्रमणा करते हुए और पथ के काँटों को रोंदते हए। किसी नूतन आदर्श की अदम्य प्रेरणा जब उनके मन में जाग उठती है तब प्राचीनता का मोह ग्रीर शास्त्रों के निधि निषेध उन्हें बाँध कर नहीं रख सकते। जीवन की दु:साहसिक जय यात्रा जब ग्रारम्भ होती है उस समय प्राचीन ग्रादर्शी की श्रृङ्खलाएँ एक-एक विच्छित्र होने लगती हैं भीर नूतन भादर्श की ज्योति से दिग दिगन्त ज्योर्तिमय हो उठता है। इसलिये तूतन के सब्टा को पुरातन का संहार-कर्त्ता बनना पड़ेगा ग्रौर तरङ्ग संकुल श्रकूल सागर में ग्रपने जीवन की नौका को तरंगों के आधात सहन करने के लिये छोड़ देना होगा। ऐसे प्रभिमानी वीर ही मनुष्यत्व के उत्तुङ्ग शिखर पर समासीन होकर साधारण जनों से ऊपर, बहुत ऊपर उठ जाते हैं भीर युग-युग तक भ्रती मानव के रूप में वन्दित होते हैं। श्रतिमानव बनने की यह श्रम्बिल्ए-जिस व्यक्ति के कण्ठ से उद्घोषित हुई थी वह व्यक्ति या फोडरिक निद्शे।

बिसमार्क ने जिस तूतन जरमन साम्राज्य की प्रतिष्ठा की थी वह राक्ति का प्रतीक था। विसमार्क शक्ति का उपासक था। एक और सैनिक पराक्रम भीर दूसरी और प्रचण्ड भौडोगिक प्रगति। दोनों हष्टियों से जिस शक्तिशाली जरमन साम्राज्य का उसने निर्माण किया था उसे एक ऐसे कण्ठ की भावश्यकता थी जो कण्ठ उसकी वाणों को वज्र निर्माण करने में सुना सके। राष्ट्रों के भ्रापसी भगड़े युद्ध से ही सुलभ सकते हैं बोट और आवेगपूर्ण लिलद भाषणों से नहीं, इस मतदाद के औवित्य का प्रतिपादन करने के लिए एक दर्शन की भावश्यकता थी। ईसाई धर्म के द्वारा इसका औचित्य सिद्ध नहीं किया जा सकता था। जरमनी को शक्ति मानव का यह नया दर्शन दिया निर्शे की वाणी ने।

निट्से का जन्म सन् १८४४ ई० की १५वीं अक्तूबर की प्रसिया के अन्तर्गत रोकेन में हुआ था। प्रसिया के तत्कालीन राजा फेडरिक विलियम चतुर्थ का जन्म दिवस भी इसी तारीख को पड़ता था। निट्शे के पिता राजघराने के कई राजकुमारों को पढ़ा चुके थे। इस लिए उन्हें इस बात से प्रसन्तता हुई कि उनके पूत्र का जन्म राजा के जन्मदिवस पर हम्रा था। उन्होंने अपने पुत्र का नाम फेडरिक रखा जो राजा का नाम था। निट्शे के बचपन में ही उनके पिता की मृत्यु हो गयी। उनका पालन-पौष्णा घर की स्त्रियों की देख-रेख में हुया । ग्रत्यधिक लाड-प्यार के कारण निट्शे के स्वभाव में स्त्रियोचित कोमलता एवं संवेदनशीसता हा गयी। पडौस के जो लडके मिथ्या भाषणा करते थे. घोंसलों से पक्षी शावक चुराते थे, उद्यानों के फल तोड़ते ये और सैनिक वेश धारण करके खेलते थे। निट्शे उनसे अपने को दूर रखते थे। उनकी इस ज्ञान्त निरीह प्रकृति के कारण उनके साथी उन्हें "छोटा पादरी" कहा करते थे। निटशे एकान्त में बैठ कर बाइबिल पढ़ा करते। दूसरों को पढ़ कर सुनाते समय वे इतने भावावेश में मा जाते कि सुनने वालों की ग्रांखों में बरबस ग्रांसू छलक पड़ते। बाइबिल की एक कहानी की सत्यता पर जब उनके सहपाठियों ने सन्देह प्रकट किया तब उन्होंने दियासलाई की लकड़ियों को जला कर अपनी मुट्टी में रख लिया भीर उन्हें तब तक रखे रहे जब तक कि वे पूरी तरह जल कर नि:शेष नहीं हो गए। यह घटना इस बात की द्योतक थी कि निट्शे आजीवन ऐसे शारीरिक एवं बौद्धिक साधनों का प्रयोग करते रहे जिनसे उनकी प्रकृति कठोर बन जाय और वह पुरुषोचित पौरुष से हस हो उठे। उनका कहना था: "जो मैं नहीं हूं बही मेरे लिए ईश्वर और पुण्य है।" ≉

ग्रठारह वर्ष की अवस्था में निट्शे को अपने पूर्वजों के ईश्वर पर विश्वास नहीं रह गया और उनका शेष जीवन एक नये देवता के सन्धान में व्यतीत हुमा। उनका खयाल था कि अिंतमानव के रूप में उन्हें यह देवता मिल गया है। किन्तु इस प्रकार ईश्वरविद्रोही बन जाने का परिएगम यह हुमा कि उन्हें जीवन शून्य एवं निर्थंक प्रतीत होने लगा। अब वे भ्रपने कालेज के किंतपय सहपाठियों के साथ निरन्तर सुरा, सुन्दरी एवं धूम्रपान में रत रहने लगे। किन्तु शीझ ही भोग-विलास से तीव वितुष्णा हो गयी और इसकी उप प्रतिक्रिया इस रूप में हुई कि वे मद्यपान थौर धूम्रपान करने वाले मनुष्यों को स्वच्छ हिष्ट लेकर किसी विषय पर विचार करने या सूक्ष्म चिन्तन करने में मक्षम समभने लगे।

इसी समय सन् १८६५ ई० के लगभग शापनहार की पुस्तके "वर्ल्ड ऐज विल ऐण्ड ग्राइडिया" उनके हाथ लगी भौर उसके प्रत्येक शब्द को एक भूखे मनुष्य की तरह वे चट कर गए। इस पुस्तक का बहुत बड़ा प्रभाव उनके मन पर पड़ा और उन्हें ऐसा लगा कि इस पुस्तक के रूप में उन्हें एक ऐसा दर्गण मिल गया है जिसमें वह समस्त जगजीवन को देख रहे हैं और जिसमें उनकी निज की प्रकृति पूर्ण महिमा के साथ चित्रित हुई है। बाद में चल कर यद्यपि उन्होंने शापनहार के निराशावादी दर्शन को क्षयिष्णु बता कर उसकी मर्सना की, किन्तु ग्रन्त:करण से वे एक ग्रमुखी मनुष्य बने रहे—एक ऐसा मनुष्य

ह्वाट झाई ऐम नॉट दैट फीर मी इल गॉड एण्ड भरन्ता।

जिसके शरीर का स्नायविक गठन ही मानो पीड़ा सहन करने के लिए हुगा था श्रीर जिसके दुःख को जीवन के धानन्द के रूप में बरेण्य समफना ग्रात्म-वंचना के सिवा श्रीर कुछ नहीं था।

२३ वर्ष की ग्रवस्था में निट्शे को श्रनिवार्य सैनिक सेवा में नियुक्त होना पड़ा । उन दिनों युद्धोनमादता इतनी बढ़ी हुई थी कि दार्शनिकों का भी लोप की खुराक के रूप में स्वागत किया जाता था। निट्शे बहुत थोड़े समय तक ही सैनिक सेवा में रह सके । घोड़े की सवारी से गिर जाने के कारण दे घायल हो गये जिससे रंगरूट भरती करने वाले ग्रक्तर को मजबूर होकर उन्हें छोड देना पड़ा । सैनिक जीवन में श्रनुशासन की जो कठोरता होती है उससे निट्शे बहुत प्रभावित हुए ग्रीर सैनिक की वे इस लिए पूजा करने लग गए कि स्वयं उनका स्वास्थ्य इस योग्य नहीं था कि वे सैनिक बन सकें।

सैनिक जीवन छोड़ कर उन्होंने एक भाषा-विज्ञानी के रूप में विश्वविद्यालय के जीवन में प्रवेश किया और सैनिक के बदले भाषा विज्ञान के श्राचार्य बने । २५ वर्ष की अवस्था में वेसली के विश्वविद्यान्त्रय में उन्हें अध्यापक का पद भिला । किन्तु इस प्रकार बैठ कर काम करते रहना उन्हें अच्छा नहीं लगा । इसी समय उनके मन में संगीत के प्रति प्रेम जाग उठा और वे वाद्य का अस्यास करने लगे । निट्शे जहाँ रहते थे वहाँ से कुछ ही दूर पर विख्यात संगीतज्ञ वगेनर रहा करते थे । वगेनर के निमन्त्रण पर निट्शे कुछ समय तक उनके साथ रहे । इस महान् संगीत रचयिता के प्रभाय में आकर ही उन्होंने १८७२ ई॰ में अपनी सर्वप्रथम पुस्तक "दि बर्थ ऑफ् ट्रैजिडी आउट ऑफ् दि स्पीरिट ऑफ् म्यूजिक" की रचना की । वगेनर के प्रशंसक के रूप में उन्होंने कई लेख लिखे और उसके व्यक्तित्व में उन्हें पुरुषोचित हढ संकल्पता एवं साहस का मूर्ल रूप दिखायी पड़ने लगा । किन्तु कुछ समय के बाद वगेनर के प्रति इस मनोभावं में परिवर्तन हो गया। उसके एक गीतिनाट्य को अभिनीत होते देख कर वे अत्यन्त विरक्त हो

निट्रो

१०५

उठे। विरक्ति का कारसा था नाटक की भावुकता, रोमान्स स्रोर मानव ग्रन्त:करसा की कोमलता जिसकी विजय वीरोधित भावना पर दिखलायी गयी थी।

निट्शे ग्रव कला के क्षेत्र से विज्ञान ग्रीर दर्शन के क्षेत्र में आए। अपनी मनोविज्ञान की एक पुस्तक में उन्होंने कोमल भावनाओं श्रीर पर्रपरागत विश्वासीं का विश्लेषण बड़ी निमंमता के साथ किया है। इस पुस्तक को उन्होंने वगेनर के पास मेजा था। इसके बदले मे उन्हें वगेनर ने अपनी एक पुस्तक भेज दी। फिर दोनों में कभी पत्र-व्यवहार नहीं हुन्ना। इसी समय निट्से, जबकि ऋपने जीवन के पूर्ण यौवन में थे, बीमार पड़े। शारीरिक श्रीर मानसिक दोनों ही हिष्टियों से उनका स्वास्थ्य मंग हो चुकाया ग्रीर क्रमशः वे मृत्यू की ग्रीर अग्रसर हो रहे थे। निःशङ्क भाव से मृत्यु का सामना करते हुए उन्होंने अपनी बहन से कहा: "वादा करो कि जब मैं मरूँगा मेरे शवाधार के पास मेरे नित्रों के सिवा ग्रीर कोई उत्कण्ठित जनसमूह नहीं होगा। मेरी समाधि के पास कोई धर्म-पुरोहित खड़ा होकर मिथ्या भाषण न कर सकेगा, जबकि उससे में प्रवनी रक्षा नहीं कर सकता । एक ईमानदार नास्तिक की तरह मुर्फे समाधिस्य होने देना ।" किन्तु प्रन्ततः इस कठिन रोग से वे मुक्त हुए ग्रीर इसके बाद से ही वे जीवन ग्रीर यीवन के, स्वास्थ्य ग्रीर ग्रानन्द के उपासक बन गये। ग्रब उन्हें कद्वता ग्रीर पीड़ा में भी जीवन के माधुर्य की अनुभूति होने लगी। अब वह शान्ति के साथ सरल जीवन व्यतीत करने लगे। विश्वविद्यालय से पूर्व सेवा वेतन (पेन्सन) के रूप में जो कुछ मिलता था उससे ही निवहि हो जाता था। किन्तु एक स्वाभिमानी दार्शनिक का जीवन व्यतीत करते हुए भी वे एक मानवीय दुवें लता के शिकार हुए बिना नहीं रहे। एक नारी के प्रति प्रेमासक्त हो उठे । प्रेम का प्रतिदान नहीं मिलने से निराका हुई ग्रीर इस निराशा की प्रतिक्रिया नारी विद्वेष के रूप में उनकी इस समय की रचनाओं में व्यक्त हुई।

निट्वे इटली छोड़ कर ग्राल्पस् पर्वत के एक शिखर पर वास करने सगे। यहाँ उनका जीवन सर्वया निस्संग था। भ्रव उन्हे नर या नारी किसी से प्रेम नही रह गया था। यहीं उनके मन में अतिमानव की कल्पना जाग उठी जिससे उन्हें ग्रपनी सर्वोत्तम पुस्तक की रचना की प्रेरणा मिली। उन्हें जोरोयास्टर के रूप में एक नया शिक्षक मिला, एक नृतन देवता-प्रतिमानव, एक नृतन धर्म । सन् १८८३ में 'दस स्पेक जरायुस्ट' पूस्तक की रचना हुई। स्वयं निट्धे की अपनी इस पुस्तक के सम्बन्ध में विश्वास था कि यह उनकी सर्वोत्तम कृति है। बाद में चल कर इसके सम्बन्ध में उन्होंने लिखा: "इसके साथ कवियों की चर्चा हम न करें; शक्ति का प्राचुर्य जैसा इस पुस्तक में है वैसा सम्भवतः ग्रीर किसी रचना में नहीं। यदि प्रत्येक महानु ग्रात्मा की भावना और उत्तमता को एक साथ एकत्र कर दिया जाये तो वह सब मिलकर भी जराय्स्ट के किसी एक प्रवचन की सृष्टि नहीं कर सकेगी।" अवस्य ही निट्शे के इस कथन में किञ्चित अतिरञ्जना है. किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि उन्नीसवीं सदी की यह एक महानु कृति है। ध्रपती इस पुस्तक को छपाने में निट्शे की कठिनाई का सामना करना पड़ा। प्रकाशक ने पूरी पुस्तक को छापना ग्रस्वीकार कर दिया । इस लिए स्वयं लेखक को प्रकाशन का व्यय देना पड़ा । पूस्तक की केवल चालीस प्रतियाँ बिकीं । किसी ने उसकी प्रशसा नहीं की | इस समय निट्शे अपने को जैसा एकाकी अनुभव करने लगे वैसा शायद ही किसी ने किया हो।

तीस वर्ष का चिन्तनशील युवक जराथ्रम्ट पर्वेत की चोटी से अवतरण करके जनसमूह के बीच उपदेश देने के लिए खड़ा होता है। किन्तु भीड़ उसके भाषण को न सुन कर भूलते हुए रस्से पर चलने बाले एक नट के तमाशे को देखने में अधिक दिलचस्पी लेती है। नट रस्से के ऊपर से नीचे जमीन पर गिर पड़ता है और उसकी मृत्यु हो बाती है। जराथ्रस्ट उसे अपने कन्धों पर उठा कर से चलता है "क्योंक LEGA ALL CLIEN SHALL ELL

तुमने एक खतरनाक पेशा अपनाया था इसलिए श्रपने हाथों से मैं तुम्हे दफनाऊँगा।'' जराश्रस्ट उपदेश देता है "खतरनाक जीवन व्यतीत करो (जिब हैनजरम्ली)। ज्लालासची के समीप भारते करा स्ट

करो (लिव डैनजरस्ली) । ज्वालामुखी के समीप भ्रपने नगर का निर्माण करो । भ्रज्ञात सागर मे अपने जहाजों को भेजो । युद्ध की

ानमारण करा। अज्ञात सागर म अपन जहां जा को भेजा । युद्ध की अवस्था मे जीवन थारण करो।" जराथ्स्ट जब पर्वत से नीचे उत्तरता

है एक संन्याती से उसका साक्षात् होता है । वह संन्यासी ईश्वर के विषय में चर्चा करता है। उसके चले जाने पर जराय्स्ट अपने आप से प्रश्न करता है: ''क्या सचमुच यह सम्भव हो सकता है? क्या इस

बृद्ध साधु ने अपने बनबास में ईश्वर के मृत हो। की बात नहीं सुनी है? किन्तु प्रवश्य ही ईश्वर मृत हो चुका है, देवतागरण भी सर चुके हैं।"

ग्रीर उस मृत ईश्वर के स्थान पर जिस नये ईश्वर की वह कल्पना करते है वह नया ईश्वर है ग्रितिमानव । "मानव को ग्रपने मानवत्त्व का ग्रितिक्रमण करके ग्रितिमानव बनना पड़ेगा मनुष्य सेतृ बन

कर रहेगा लक्ष्य बन कर नहीं इसमें उसकी क्या विशेषता है। मनुष्य में प्यार करने की बात यही है कि वह संक्रान्ति और व्वंस है। मैं उन

प्यार करने की बात यहां है कि वह सक्रीन्त भ्रार व्वस है। में उन लोगों को प्यार करता हूँ जो विनाश प्राप्त होने के सिवा और किस तरह जिया जाता है यह जानते ही नहीं, क्योंकि इस कोटि के मनुष्य अपनी

सीमा का अतिक्रमण करने वाले होते हैं। में घृणा करने वालों से प्रेम करता हूँ क्योंकि ये महान उपासक हैं। ये जीवन के अमर तट की ओर छूटने वाले इच्छा रूपी तीर हैं। मनुष्य के लिए वह समय आ

भार छूटन वाल इच्छा रूपा तार ह। मनुष्य क ।लए वह समय भ्रा गया है जबकि वह भ्रपना लक्ष्य स्थिर कर ले। यह समय है जबकि मनुष्य भ्रपनी उच्चतम भ्राशा का बीजारोपरा करे।"

निट्शे भ्रपने बन्धुगरा को सम्बोधन करते हुए कहते हैं: "अपनी हिष्ट को पीछे की ग्रोर नहीं सामने की ग्रोर करो। अपने पूर्वों की भूमि में तुम्हें स्थान नहीं मिलेगा। तुम्हारी सन्तित की भूमि ही तुम्हारी

श्रपनी प्रियभूमि होगी। समुद्र के उस पार जो देश ग्रभी तक स्रज्ञात हैं उनको ध्यान में रखकर प्रपनी जीवन नौका का पतवार चालित करो।" गुरु का गौरव इस बात में नहीं है कि उसका शिष्य उसकी छाया और प्रतिप्वित बन कर रहे। इस लिये निट्शे गुरु शिष्य की परम्परा कायम करना नहीं चाहते। वह चाहते हैं प्रत्येक शिष्य में व्यक्तित्व का परिपूर्ण विकास। "दुनिया मेरे सम्बन्ध में मेरे मित्रों की बात न सुन कर मेरे रात्रुभों की बातें सुने, जैसा कि में स्वयं करता हूँ। जो लोग मेरे जीवन की व्याख्या करें उनका तिरस्कार करो क्योंकि अपने जीवन की व्याख्या में स्वयं नहीं कर सकता। मैं किसी सिद्धान्त या सम्प्रदाय की प्रतिष्ठा नहीं करूँगा। सब मनुष्यों को स्वतन्त्र भाव से विचार करने दो, जैसा कि मैंने किया है।" निट्शे गुरूडम के सर्वथा विख्ड थे। उनका कहना था कि यदि कोई शिष्य आजीवन शिष्य ही रह जाता है तो इससे उसके ग्रुष्ट के गौरव में कुछ भी बृद्धि नहीं होती। सच्चा दानी मनुष्य वह है जो अपने शत्रुभों से प्रेम ही नहीं करे बल्कि अपने मित्रों से घृगा भी कर सके।

निट्शे की सीख थी; "मनुष्य केवल अच्छा ही नहीं बिल्क दुरन्त बने।" साधु जनों के प्रति उसके मन मे घृणा थी। क्योंकि कभी सत्य बात करने का साहस उनमें नहीं होता। उनका मन रून वना रहता है। ऐसे लोगों से समाज की जितनी हानि होती है उतनी हानि दुर्जनों से नहीं होती। क्योंकि समाज के ये शिष्य साधुगन ही पुरातन को घाश्वत बना कर रखना चाहते हैं और तूतन के भ्राविभाव में बाधा उपस्थित करते हैं। जो प्राचीन है उसे लोगों की दृष्टि में प्रापत रमणीय गौर जो घृणा करने योग्य है उसे लोगों की दृष्टि में प्रापत रमणीय गौर जो घृणा करने योग्य है उसे लोगों की दृष्टि में प्रापत रमणीय गौर जो घृणा करने योग्य है उसे लोगनीय बता कर ये चिरकाल तक रखना चाहते हैं। इसलिये निट्शे बारम्बार अपने बन्धुमों को निर्देश करते हैं। मूर्तिमंजक बनो। प्राचीन म्रादेशों की प्रतिमाश्रों को तोड डालो। निष्टुर बन कर इन म्रादेशों पर ग्राघात करो। ऐसा करके ही मूर्तन के भ्राविभाव के लिये पथ को निष्कण्टक बनाया जा सकता है। ऐसे दुःसाहसी वीर ही पथ सन्धानकर्त्ता एवं पथ निर्माता बनते है।

जो सृष्टि करना चाहते हैं उन्हें संहारकत्ती बनना ही पड़ेगा।

er in all the control of the control

निट्दो दो प्रकार की नैतिकता में विश्वास करते थे। एक वह नैतिकता जो दूसरों पर प्रभुत्व करने वालों की होती है, और दूसरी नैतिकता उस प्रभुत्व को मान कर चलने वाले जनसमूह की। पुरुषत्व, साहस, कर्मोद्धम श्रीर वीरता ये सब नैतिक गुरा प्रमुश्रों में पाये जाते है। विनम्नता, निःस्वार्थता, प्रपने को असहाय समऋना ये सब नैतिक गुए दासोचित हैं, जनसमूह की नैतिकता में प्रभुत्व और दुःसाहसिकता का स्थान शान्ति भीर सुरक्षा, शक्ति का स्थान धूर्तता, कठोरता का स्थान करुणा और उपक्रम का स्थान अनुकरण ग्रहण कर लेता है। जी शक्तिमानव होते हैं--जो प्रचण्ड पौरुष लेकर दूसरों पर प्रमुखं करने के लिए जन्म ग्रहण करते हैं उनकी इच्छा का ग्रीचित्य स्वतः सिद्ध होता है। वहाँ ग्रन्त:करण करुणा या य्रनुभाव के लिए कोई स्थान नहीं होता । निट्शे के विचार से सारे यूरोप की नैतिकता ऐसे मानवीय मूल्यों पर ग्राधारित थी जो जनसमूह के लिए ही लामजनक हो सकते थे। यूरोप के सामने एक नये बौद्ध धर्म का खतरा उपस्थित हो रहा था। इसके निराकरता के लिए यह वाँछनीय है कि समाज में बलवानों के "श्रसद्" गुए। उतने ही भ्रावश्यक समभे जायँ जितने भावश्यक दुवंलों के "सद" गुरा। कठोरता, हिसा, भयंकरता श्रीर युद्ध उतने ही मूल्यवान् हैं जितने मूल्यवान् दयालुता भीर शान्ति । खतरा, हिंसा भीर निन्द्रर धावश्यकता के समय में ही महान् पुरुष उत्पन्न होते हैं। मनुष्य मे सर्वोत्तम ग्रुगा हैं हड़ इच्छा शक्ति, प्रभुत्व की लालसा और प्रबल मनोवेग । बिना प्रबल मनोवेग के मनुष्य महान् कार्य नहीं कर सकता । इसलिए जीवन संग्राम में योग्यतम के जीवित रहने की जो प्रक्रिया चल रही है उसके लिए लोभ, लालसा, विद्वेष यहाँ तक कि घृणा भी ग्रावस्यक है।

जिस प्रकार नैतिकता दयानुता में नहीं वरन शक्तिमत्ता में है, उसी प्रकार मानवीय प्रयत्नों का लक्ष्य सब मनुष्यों का उत्थान नहीं

बिलक श्रेष्ठ और सबल व्यक्तियों का विकास होना चाहिये। "मानव जाति नहीं श्रितमानव लक्ष्य है।" इस श्रितमानव का निर्माण शिक, बुढि शौर श्रहंकार से हो सकता है। "सद क्या है? साहसी बनना ही सद है। मनुष्य में शिक्तिशाली बनने की जो इच्छा है वही सद है। दुवंलता श्रसद है।" श्रीर श्रितमानव बनने का मार्ग श्रीजाततत्त्र है, गणतत्त्र नहीं। इस गणतन्त्र का उच्छेद करना होगा और इस दिशा में पहला कदम होगा ईसाई धर्म का नाश। गणतन्त्र का अर्थ होता है श्रीसत मनुष्यों की पूजा और श्रेष्ठ मनुष्यों से बृग्णा। इसमें महान् पुरुष उत्पन्न नहीं हो सकते, कारण निर्वाचन के अपमान और श्रिशृताओं को वे किस प्रकार सहन करेगे? क्या उनके गणतन्त्र में सम्भावना हो सकती है? ऐसी भूमि में श्रितमानव किस प्रकार श्राविभूत हो सकते हैं? जराश्रस्ट कहता है—''कुछ लोग मेरे जीवन के सिद्धान्त का प्रचार करते हैं और इसके साथ ही समानता का भी। समानता के इन प्रचारकों के साथ मेरा मेल नहीं हो सकता है। मेरे श्रन्तर का न्याय देवता कहता है, "सब मनुष्य एक समान नहीं हैं।"

निट्शे ने जिस ग्रादर्श सभाज की कल्पना की थी वह तीन वर्गों में विभक्त होगा—उल्पादक (किसान, मजदूर ग्रौर व्यापारी), राज-कर्मचारी (मुल्की ग्रौर फौजी), ग्रौर शासक । शासक का काम होगा शासन करना, किन्तु वे दफ्तरों में काम नहीं करेंगे। शासक दार्शनिक—राजपुरुष होगे, पदाधिकारी नहीं। वे सैनिक की तरह जीवन व्यतीत करेंगे, प्जीपतियों की तरह नहीं।

निट्ये के ये विचार ग्राज के गरातांत्रिक युग में हमें विलक्षरा जैसे प्रतीत होते हैं। ग्राज इन्हें कोई भी समभदार ग्रादमी मानने के लिए तैयार नहीं होगा। किन्तु एक समय में निट्ये के मतवाद का जरमन जाति के युवकों पर प्रभूत प्रभाव पड़ा था। निट्ये के ग्रादर्श ने जरमन जाति को एक नूतन मन्त्र, एक नयी दृष्टि प्रदान की थी। निट्ये की 'दस स्पेक जराथूस्ट' पुस्तक से प्रेरगा ग्रहगा करके—जरमन जाति

#### निट शे

शक्ति की पुतारी एवं शौर्य की उपासक वन गई थी। एक हाथ में पूरतक श्रौर दूसरे हाथ में तलवार लेकर जरमन युवक दिगविजय करने

E. M. D. Holles 12 Land

के लिए निकल पड़े थे । निट्शे के मतवाद से ही हिटलर को जातीय विशुद्धता, जरमन ग्रार्य रक्त ग्रौर शक्ति मानव की ग्रनुप्रेरखा मिली थी ग्रौर सम्पूर्ण जग्मन जाति को उसने एक सामयिक जाति में परिखत

कर दिया था। हिटलर का यह विश्वास कि जरमन जाति का मिशन यूरोप की भ्रन्यान्य जातियों पर प्रभुत्त्व करना है, बहुत कुछ निट्शे के

दर्शन का ही परिमाण था।

निद्शे आजीवन अपने युग की नैतिक व्यवस्था के विरुद्ध संग्राम
करते रहे। इस संग्राम की उग्रता ज्यों-ज्यों बढ़ती गयी उनके मस्तिष्क

का सन्तुलन त्यों-त्यों हासशील होता गया । अन्त मे इस संप्राप्त की कटुता यहां तक बढ़ गई कि वे शरीर और मन दोनों से सग्न बन गये । नेत्रज्योति क्रमश. क्षीरा से क्षीसानर होने लगी । उनकी कृतियों का

जैसा सम्मान होना चाहिए वह भी नहीं हो रहा था। ग्रन्त मे वै सर्वथा निराश हो उठे। उन्होंने लिखा—"मेरा समय ग्रभी नहीं है,

काम के बाद जो दिन ग्राने वाला है वही मेरा है। ' सन् १८८६ में मिरगी का दौरा हुग्रा। इस ग्रवस्था में ही वृद्धा माता के साथ उनका

य्यन्तिम मिलन हुया । उसकी मृत्यु के बाद धपनी बहन के साथ कमरे में रहने लगे। इस समय तक मस्जिष्क सम्पूर्ण विकृत हो चुका था। जीवन के ग्रन्तिम क्षणों में उनके मह से ये शब्द निकले थे

था। जीवन के अन्तिम क्षणों में उनके मुँह से ये शब्द निकले थे "मैने भी कुछ अच्छी पुस्तकें लिखी हैं।" एक बार चेहरा खिल उठा और फिर चिरनिद्रा में लोन हो गये।

### 22

## मेसरिक

एक बार बर्नाई से पूछा गया कि संयुक्त राष्ट्र यूरोप के राष्ट्रपति के पद के लिये वह किस व्यक्ति का नाम प्रस्ता व करना चाहेंगे, उन्होंने उत्तर दिया – "मैं केवल एक ही व्यक्ति को जानता हूँ। वह व्यक्ति है मैसरिक ।"

यह मैसरिक कौन था ? सब विषयों में असामान्य प्रतिभा लेकर जिसने जनम ग्रहरण किया था और जो आधुनिक यूगेप के शिक्षा-जगत, विचार-जगत, समाज, साहित्य एवं दर्शन के क्षेत्र में अपनी उस प्रतिभा की छाप छोड़ गया है। तूतन चेक जाति के निर्माण में इस एक व्यक्ति ने अपनी बहुमुखी प्रतिभा द्वारा जितना किया उतना धाज तक किसी भी देश के जननायक द्वारा संभव नहीं हुआ है।

मैसरिक का जीवन रोमान्स जैसा लगता है। ग्रास्ट्रिया के सम्राट्की विराट जमींदारी में एक बास परिवार के गृह में जिस A. ... Newtonial E T' belleting.

विचित्र अभिनय चलते रहते हैं।

मैसरिक ११३

वालक ने जन्म लिया था, उसका पिता गाड़ीवान था ग्रीर माता दासी

थी, वही धागे चलकर इतिहास में राष्ट्रपति मैसरिक के नाम से विश्व-विख्यात हुआ। स्नेहमयी माता दारिद्रय दुःख से आहत होकर भगवान् से प्रार्थना करती, मेरा पुत्र वड़ा हो कर निदारण दुःख का कभी अनुभव नहीं करे। पुत्र के भविष्यत् के सम्बन्ध में माता के मन में न मालूम कितनी कल्पनार्थे उठतीं! कितने रंगीन स्वप्न वह देखा करती! किन्तु गाड़ीवान की पत्नी उस गरीबिनी ने क्या कभी अपने मन में इतनी बड़ी कल्पना की होगी कि उसका पुत्र एक दिन आस्ट्रिया के सम्राट् को राजसिहासन से च्युत करके प्राग के राजप्रासाद में चेकोस्ला-वाकिया के राष्ट्रपति का जीवन व्यतीत करेगा? स्वयं उस गाड़ीवान के पुत्र ने भी यह कल्पना नहीं की होगी कि व्यस्क हो कर वह एक स्वाधीन राष्ट्र का निर्माता उसका भाग्य विद्याता और राष्ट्रपति होगा। किन्तु हमारा जीवन कभी-कभी कथा-कहानी से भी बढ़ कर विस्मयजनक प्रतीत होता है। जीवन की नाट्यशाला में न मालूम कितने प्रकार के चित्र-

बालक मैसरिक की जीवन-यात्रा का प्रारम्भ दुःसह दारिद्रय के कण्टक वन में हुआ। बचपन से ही दिरद्रय पूर्ण जीवन के अनेक कटुतिक्त अनुभव होने लगे। गाड़ीवान पिता की उर्दो पोशाक जब फटीपुरानी हो जाती तब माँ उसे किसी तरह काट-छाँट कर उससे पुत्र के लिये कपड़ा तैयार करती। धनी के लड़कों की पुरानी गरम पोशाक से बालक का जाड़े के दिनों में शीत-निवारण होता। किन्तु दरिद्रय के कटु अनुभव ही उसके भावी जीवन में उसके चरित्र-निर्माण में सहायक हुए। दरिद्र जीवन की उसने प्रत्यक्ष अभिज्ञता प्राप्त की। इसलिए उसके चरित्र का विकास एक विशाल मही छह के रूप में हुआ जिसकी जड़ मिट्टी में मजबूती के साथ जमी हुई थी। पिता को अपने मालिक

की भ्रमुमति की याचना करनी पड़ी बालक को गांव के स्कूल में भरती कराने के लिये। किन्तु यह शिक्षा भी कुछ ही दिनों तक चल सकी। गाँव में ही लोहार का एक कारखाना था, उसी में हथौड़ा लेकर नेहाई पर चोट लगाने में दिन बीतने लगे। कुछ दिनों के बाद स्कूल मे मास्टरी मिल गयी।

जिस समय मैसरिक स्कूल में शिक्षा का काम करते थे उस समय एक ऐसी घटना हो गयी जिससे उनकी श्रसाधारण बुद्धि एवं प्रत्युत्पन्न-मित्त का परिचय मिलता है। उस समय श्रास्ट्रिया के साथ प्रसिया श्रीर इटली की लड़ाई चल रही थी। उन दिनों सैनिक लोग प्राय: मार्गवर्गी ग्राम में लूट-पाट मचाते हुए युद्ध यात्रा किया करते थे। एक दिन सुना गया कि प्रसियन सिपाही मैसरिक के गाँव की तरफ श्रा रहे हैं। गाँव की जनता तो मारे भय के सूख कर काँटा हो रही थी। मैसरिक चुप-चाप दौड़ कर उस स्थान पर पहुँचे जहाँ से गाँव में प्रवेश किया जा सकता था। वहाँ सबसे पहला जो घर पड़ता था उसकी दीवार पर ख़ली से मोटे-मोटे श्रक्षरों मे लिख दिया— "इस गाँव में भीषण रूप से हैजा हो रहा है।" प्रसियन सिपाही जब वहाँ पहुँचे तो उन्होंने दूर से ही दीवार पर लिखा हुशा देखा श्रीर उस गाँव मे प्रवेश नहीं किया। संध्या समय गाँव के सब लोग एकत्र हुए श्रीर जब उन्होंने बालक भैसरिक की करतूत सुनी तो सब ने हँसी के कहकहे लगाये।

वियेना विश्वविद्यालय में भ्रध्ययन करते हुए मैसरिक को भ्रपनी ज्ञान की भ्रदम्य पिपासा ज्ञान्त करने का सुयोग प्राप्त हुआ। दर्शन एवं अर्थशास्त्र का उन्होंने विशेष रूप में भ्रध्ययन किया और प्राचीन साहित्य का भी भ्रमुशीलन किया दूसरे विषयों की भ्रोर भी उनकी दिलचस्पी थी।

पुस्तकों के अध्ययन द्वारा उन्होंने जो ज्ञानार्जन किया था उस ज्ञान को परिपुष्ट करने के लिए उनके मन में बाहरी दुनिया के साथ परिचय प्राप्त करने की अभिलाषा उत्पन्न हुई। स्वाधीन देशों की जीवन-यात्रा-प्रणाली, वहाँ की रोति-नीति तथा शासनतन्त्र की अभिज्ञता प्राप्त करने के लिए उनके प्राणा आकुल हो उठे। इसके लिए कुछ समय तक उन्होंने अरबी भाषा का भी अध्ययन किया। उनकी इच्छा थी किसी विदेश में राजदूत बन कर जाने की । किन्तु मैसरिक को क्या मालूम कि
यह पद उन जैसे साधारण कुलशील वाले व्यक्ति की पहुँच के बाहर
था । इसलिए उधर से निराश होकर मैसरिक फिर प्राचीन साहित्य एवं
दर्शन के ग्रध्ययन में रत हो गंधे । ग्रध्ययन करना और मुक्त भाकाश के
नीचे दूर तक फैली हुई हरियाली पर बैठ कर एकान्त में चिन्तन करना
यही उनकी जीवन-चर्या थी।

मैसरिक की प्रथम पुस्तक मृत्यु के सम्बन्ध में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक को लिख कर उन्होंने समभा कि विरविवालय में उन्हें ग्रध्यापक का पद मिलेगा, किन्तु यह नहीं हुआ। ग्रब वह वियेना से लिपिवा चले शाये। यहाँ उनका परिचय एक श्रमेरिकन किशोरी के साथ हुआ जो प्रमेरिका के वोस्टन शहर से जरमनी संगीत सीखने ग्रायी थी। दोनों परस्पर के प्रेम द्वारा आकृष्ट हुए। एक साथ मिलकर दर्शन ग्रन्थों का अनुशीलन करने लगे। ग्रपनी इस प्रेयसी के प्रति वह इतने अनुरक्त हो उठे कि पत्नी रूप में उसे प्राप्त करने के लिए ग्रमेरिका जैसे सुदूर देश की यात्रा की। दोनों विववह-बन्धन में आबद्ध हुए ग्रीर जीवन-पर्यन्त ग्रादर्श दम्पित के रूप में ग्रानन्दपूर्ण जीवन व्यतीत किया। मैसरिक ने स्वयं लिखा है कि मेरे जीवन के गठन में मेरी पत्नी का बहुत कुछ हाथ था। जीवन के ग्रन्थकारपूर्ण क्षणों में उसके मधुर सम्पर्क एवं उत्साहपूर्ण वावयों से मुक्ते बहुत-कुछ प्रेरणा मिली थी।

मैसरिक प्रेग चले आये और वहाँ के एक नये विश्वविद्यालय में अध्यापक के पद पर नियुक्त हुए । यहाँ आकर उन्होंने देखा कि चेक जाति राजनीति एवं संस्कृति के क्षेत्र में अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने में व्यस्त थी । आस्ट्रिया और जरमनी के साथ उसका शत्रुतापूर्ण माव था । मैसरिक को अब मालूम हुआ कि अब तक उन्होंने जिन सब विषयों का अनुशीलन किया है उनके साथ चेक जाति की मुक्ति-समस्या का बहुत कम सम्बन्ध है। घटना चक्र में पड़ कर उन्हें राजनीति में आना पड़ा। उन्होंने एक समाचार पत्र प्रकांशित करना शुरू किया।

साठ साल की उम्र में मैसरिक ने राजनीति-क्षेत्र में सक्रिय कर से प्रवेश किया। सन् १६०८ में श्रास्ट्या ने बलगेरिया को हडप लिया था। इसके बाद ही उसने राजद्रोह के अपराव में तिरपन सर्व श्रौर क्रोच को गिरपतार कर लिया । यहीं से ग्रास्ट्रिया के विरुद्ध मैसरिक के ऐति-हासिक अभियान का आरम्भ होता है। उन्हें क्या मालूम की इनके इस ग्रभियान का धन्त स्वाधीन चेकीस्लोबेकिया के श्रम्युदय में होगा। सन् १६१४ में जब यूरोप का प्रथम महायुद्ध भ्रारम्भ हुन्ना उस समय मैसरिक की उम्र पंसठ साल की हो चुकी थी। किन्तु इस उम्र में भी शरीर और मन की शक्ति क्षीए। नहीं हुई थी। ग्रव तक जीवन में उन्होने जो ज्ञानार्जन किया था, देश-विदेशों में अमरा करके जो विचित्र अनुभव प्राप्त किये थे उनकी परीक्षा का समय ग्रव उपस्थित हुग्रा। प्रपनी श्रभिज्ञता, अपनी मानसिक एवं शारीरिक शक्ति तथा अपनी प्रतिभा लेकर वह राजनीति के भंवर में कूद पड़े मुक्ति-संग्राम के सेनापित के रूप में। ग्रास्ट्या के उद्धत साम्राज्य का ग्रन्त करके स्वाधीन चेक्रोस्ले-वेकिया की स्थापना करने का सुयोग जनके सामने उपस्थित था। इस स्वाधीनता के लिए उन्होंने विष्लव के कण्टकाकीर्ग मार्ग का भ्रवलम्बन किया। जिस उम्र में श्रधिकाँश मनुष्य शान्त जीवन की कामना करते हैं उस उम्र में मैसरिक ने विष्लव की वह्निशिखा प्रज्वलित की। उनके व्यक्तित्व की महिमा इसी समय प्रस्फुटित हुई। मित्र-पक्ष ग्रास्ट्रिया के राजतन्त्र को कायम रखना चाहते थे। मैसरिक उसका अवसान चाहते थे। इसलिए स्वदेश में रहते हुए विष्लव के पड्यन्त्र को सफल करना सम्भव नहीं था। स्वदेश छोड़ कर हालैण्ड चले गये। वहीं से विप्लव सूत्र-संचालन करना होगा । घभी विष्लव योजना बिलकूल पुत रखी गयी थी किसी से यहाँ तक कि पत्नी से भी उन्होंने विष्लव की बात नहीं कही थी। वह जानते थे कि पुलिस उनके पीछे में उनकी पत्नी को तञ्ज करेगी-इरीर वह पुलिस से भूठ किसी भी हालत में नहीं कह सकेगी। सन् १६१४ के नवस्वर में अपनी एक कन्या की साथ लेकर

#### मैसरिक ११७

इटली जाने वाली ट्रेन पर सवार हुए। ग्रास्ट्रिया के सीमौत पर पहुँचते ही विदेश जाने का पासपोर्ट माँगा गया। पासपोर्ट नहीं मिला था। मिलने की उम्मीद भी नहीं थी। इसलिए कानून की ग्राँखों में खुल

भोंकने के सिवा और कोई उपाय नहीं था। मैसरिक अपनी कन्या को साथ लेंकर चलती ट्रेन में सवार हो गये। बस, ग्रब इटली मैं उन्हें कौन पकड़ सकता था। कानून की हिष्ट से इस प्रकार आस्ट्रिया का

परित्या ग करना उनके लिए अवैघ काय्यं अवश्य हुआ था। किन्तु यदि वह ऐसा नहीं करते तो चेकोस्लोवेकिया की स्वाधीनता का स्वप्न किस प्रकार चरितार्थ होता ? इस छोटी-सी घटना पर ही तो एक देश का

भाग्य निर्भर करता था। ग्रीर इस घटना के तीन साल बाद लेनिन ने भी तो इसी तरह ग्रपने प्रवास से स्वदेश की यात्रा की थी। लेनिन प्रवासी

हुए थे अपने देश में लौट कर विष्तव की अग्निशिखा को प्रज्वतित करने, और मैसरिक प्रवासी हुए थे अपने प्रवास में विष्तव के षड्यन्त्र की रचना करने और फिर सुयोग उपस्थित होने पर उसे अपने देश में

मूर्त रूप देने के लिए। रोम पहुँच कर मैसरिक का सम्पर्क कई विष्त-वादियों के साथ हुम्रा। म्रास्ट्रिया के ग्रत्याचारों का मन्त करने के लिए उन्होंने मैसरिक का साथ दिया। सन् १९१५ में मैसरिक जेनेवा चले

उन्होन मसारक का साथ ादया । सन् १६१५ म महारक जनवा चल भ्राये भ्रौर वहीं से उन्होंने श्रपने षड्यन्त्र का ताना वाना बुनना झुरू किया । ग्रुप्त रूप से पत्र लिख-लिख कर वह ग्रास्ट्रिया भेजने लगे ।

महरय स्याही से पत्र लिखना उन्होंने पहले से ही सीख रखा था। इस-लिए विष्तव के सम्बन्ध में जो कुछ सन्देश उन्हें भेजना होता वह इसी कौशल द्वारा श्रपने देश के विष्तववादियों के पास भेजते स्रौर उन्हें विष्तव के लिए तैयार करते।

किन्तु उनके जीवन में सबसे कठिन परीक्षा का अवसर उस समय उपस्थित हुआ जब देश की स्वाधीनता के लिए एक सैन्य-दल का संगठन करना आवश्यक समभा जाने लगा। जब तक चेकोस्लोवेकिया की कोई अपनी सेना नहीं होगी, जो स्वाधीनता के लिये संग्राम कर सके, तब तक मित्र-शक्तियों की श्रोर से सहायता मिलने की संभावना नहीं थी। क्या किया जाय। स्वयं वह समर-कौशल से सर्वथा अनभिज्ञ थे। सैन्य-दल का संगठन किस प्रकार किया जाय । ग्रास्ट्रिया के सैन्य-दल से भाग कर बहुत से चेक सैनिक रूस चले गये थे। उन्हीं को लेकर रूस में एक चेकोस्लोबाक सेना संगठित करने का विचार किया गया। किन्तु उस समय तक रूस के जार का पतन नहीं हुआ था। इसलिये सैन्य-संगठन संभव नहीं था। जार के पतन के बाद वह सूयोग उपस्थित हमा। चालीस हजार चेकोस्लोव स्वयंसेवकों को लेकर एक विराट सैन्यवा-हिनी गठित करनी थी। इसके लिए एक कमेटी बनायी गयी। जो लोग श्रास्ट्रिया की सेना से भाग कर रूस धाये हुए थे उनके सामने सिवि-लियन की पोशाक में खड़े होकर मैसरिक ने कहा-"यदि ग्रास्ट्या-जर्मनी विजयी होकर रूस मे प्रवेश करे तो भी तुम लोग उनके हाथ बन्दी नहीं हो सकते । इसलिये स्वदेश की मुक्ति के लिए तुम लोग शस्त्र ग्रह्मा करो । नित्र शक्तियों की भ्रोर से तुम्हें लड़ना होगा । इसके लिये तुम्हें फ्रांस के रएक्षेत्र में जाना पड़ सकता है।" स्वयं सेवकों ने मीन भाव से उनकी वाली की सुना, और फिर चुपचाप ग्रपने को उनके हाथ सर्मापत कर दिया। "क्यायह सुनने में एक कहानी जैसा मालूम नही पडता कि दर्शनशास्त्र का एक अध्यापक जिसका जीवन गृह तत्वों के स्नान में व्यतीत हम्रा—साठ से माधिक साल की उम्र में एक सैन्य दल का अधिनायक बन कर सैनिक का जीवन व्यतीत करे ? मैसरिक अब स्वयंसेवकों के साथ सैन्य-शिविरों में रहने लगे। दार्शनिक के शांत चिन्तनशील जीवन के बदले सैनिक का कर्म कठोर जीवन। सैनिकों को रीज ब रोज इस बात की शिक्षा देने लगे कि देश को स्वाधीन बनाने के लिये देश में शस्त्र प्रहरा करके युद्ध करना होगा। युद्ध का क्या परिसाम होगा कौन बता सकता है। स्वाधीनता का स्वप्न सफल होगा अथवा स्वप्त ही रह जायगा यह तो भविष्य के गर्भ में है, किन्तु स्वाधीनता के लिए श्रनवरत संग्राम करना होगा।

मैंसरिक के मन में एक नया विचार उठा। सैन्य-दूल को साथ लेकर साइबेरिया होते हुए अमेरिका जाना होगा और वहाँ से फिर सेना को यूरोप के रण-क्षेत्र में भेजना होगा। फांस के रणक्षेत्र में और किसी दिशा से पहुँचने का उपाय भी तो नहीं था। अड़सठ साल की उन्न में इस प्रकार का अदम्य साहस वारण करके मैसरिक रेल के तीसरे दर्जे के डब्बे में सवार हुए और जापान के समुद्रतट पर पहुँचे। मार्ग में रेलगाड़ी पर उनकी लेखनी अविराम मार्ग से चल रही थी। लम्बी तीर्थ यात्रा। पीछे-नीछे चालीस हजार स्वयं-सेवक-वाहिनी। अमेरिका के राष्ट्रपति उडरो विलसन के पास आवेदन पहुँचाना है। वह भी तो पहले एक अध्यापक ही थे। घटना चक्र से राजनीति के क्षेत्र में चले आये थे। क्या वे आवेदन पर च्यान देंगे? राजधानी टोकियो पहुँच कर मैसरिक ने विलसन को एक लम्बा तार दिया। तार में यह भी लिख दिया… मेरे पीछे-पीछे चालीस हजार स्वयं सेवक वाहिनी आ रही है।

सन् १९१० के श्रारम्भ में शिकागों में घूमधाम के साथ मैसरिक का स्वागत हुग्रा विलसन के साथ उनकी मुलाकात हुई | दोनों ग्रध्यापको ने मिलकर न मालूम किन-किन विषयों पर बार्तालाप किया । दोनों ही मननशील विद्वान थे; केवल राजनीतिज्ञ ही नहीं। श्रास्तिर विलसन इस बात पर राजी हो गये कि जेकोस्लोवेकिया को श्रास्ट्रिया से भलग कर विया जाय।

इसने दिनों के बाद मैसरिक का स्वप्न ग्रव सफल होता हुग्रा दिखायी पड़ा। ग्रास्ट्रियन साम्राज्य का पतन हुग्रा ग्रोर तीन सौ साल की दुःसह पराधीनता के बाद स्वाधीन जेकोस्लोवेकिया की पताका सगौरव ग्राकाश को चूमने लगी। मैसरिक ग्रमी प्रवास में ही थे। स्वदेश-वासियों की ग्रोर से उन्हें तार मिला—स्वाधीन प्रजातन्त्र राष्ट्र के प्रथम राष्ट्रपति वही निविचित हुए हैं।

कई साल के निवाचिन के बाद मैसरिक ने स्वदेश के लिये प्रस्थान किया। उस बीच में परिवार वालों पर धनेक विपत्तियाँ धार्यों। लिपुस ने उनकी पत्नी को गिरफ्तार किया था, उनकी लड़की को जेलखाने में डाल दिया था, उनका एक पुत्र जेल में हो बीमार होकर मर गया और दूसरे पुत्र को ग्रास्ट्रियन सैनिक बनने के लिये बाध्य होना पड़ा था। राष्ट्रपति बन करके वृद्ध मैसरिक स्वदेश लीटे हैं। स्वदेश वासियों ने उनके चरगों में श्रद्धा के फूल निवेदित किये। जिस दुर्ग में श्रास्ट्रिया के महामहिम सम्राट् का राजसिंहासन सुशोमित हो रहा था उसी में इस दार्शनिक राजनीतिक का निवास स्थान निविचत हुग्रा। किन्तु जीवन संगिनी उसी समय एक सेनिटोरियम में रुग्न शय्या पर पड़ी हुई थी। ग्रास्ट्रियन सम्राट् के उस विशाल दुर्ग में मैसरिक की संगिनी हीन पहली रात किस सरह कटी होगी—कौन बता सकता है? श्रतीत जीवन की घटनाये एक-एक करके मन में उठी होंगी श्रीर फिर विलीन हो गयी होंगी। जीवन कितना विचित्र है! घटनाश्रों के प्रवाह में पड़ कर मनुष्य का बीवन क्या से क्या हो जाता है। श्रदृश्य में बैठा हुश्रा कौनसा विधाता पुरुष मनुष्य का भाग्य सूत्र संचालित करता रहता है कौन जाने!

मैसरिक का जीवन सचमुच रोमान्स की तरह चित्ताकर्षक है।
श्रमेरिका के राष्ट्रपति लिंकन की तरह ही मैसरिक का श्रिधकांश जीवन
दरिद्रता में बीता! ग्रारम्भ से ही इन्हें परिश्रम करके जीविका-निर्वाह
करना पड़ा। घोर परिश्रम श्रोर ग्रनवरत श्रध्यवसाय के बीच चरित्र का
गठन एवं विकास हुग्रा। कारखाने में श्रौर फिर एक लोहार की दूकान
पर काम करना पड़ा। जिस समय मैसरिक रूस में निर्वासित जीवन
ध्यतीत कर रहे थे, टालस्टाय उनसे मिलने गये थे। उनके हाथ
की भुकी हुई श्रंगुलियों को देखकर टालस्टाय के चेहरे पर एक दिल्य
धानन्द की ग्राभा दौड़ गयी। उस समय मैसरिक भाषा-विज्ञान, इतिहास
श्रीर दर्शन के श्रध्यापक थे। वार्तालाप के प्रसंग में उन्होंने टालस्टाय को
बताया कि जरमन दार्शनिकों को समभने में उन्होंने मूल की है। मैसरिक का चरित्र बहुत ही उज्ज्वल था। ज्ञानी, ग्रुग्री होने के साथ-साथ वे

बहुत बड़े संयमी थे। प्राहार-विहार में एक आदर्श संयमी की तरह वह जीवन व्यतीत करते थे। यही कारए। है कि वृद्धावस्था में भी उनका भानसिक एवं शारीरिक स्वास्थ्य प्रक्षुण्ए। बना हुआ था। ग्रध्ययन एवं चिन्तन में उनका ग्रधिकांश समय व्यतीत होता था। हिष्ठ उनकी बड़ी पैनी थी। यूरोप की राजनीति के सम्बन्ध में उनका ज्ञान प्रसाधारए। था वह एक चलता-फिरता विज्ञानकोष सम के जाते थे। काम का इतना वड़ा बोक उनके सिर पर था कि सोने का अवसर भी बहुत कम मिलता था। सुप्रसिद्ध जरमन साहित्यिक एमिल लुडविंग ने उनके सम्बन्ध में लिखा है—"सोते वे बहुत कम थे या नहीं के बरावर। साठ से ग्रधिक उम्र के होने पर भी अपनी शारीरिक कामना को कायम रखने के लिये उन्होंने घोड़े की सवारी करना सीखा था।"

विष्तवी नेता होने पर भी मैसरिक ने अपने जीवन को राजनीतिक मिथ्या एवं कपटाचार से विमुक्त रखा। उनका ख्याल था कि सत्य ही सबसे बड़ा प्रचार कार्य है। देश-प्रेम एवं राष्ट्रीयता का ढिढोरा पीटना भी उन्हें पसन्द नहीं था। उन्होंने लिखा है—''एक साधारण सममदार प्रादमी इस बात का बखान करते नहीं फिरता कि मैं अपने माता-पिता पत्नी और बच्चों को प्यार करता हूँ। उसका यह प्रेम तो स्वभावसिद्ध होता है। मुभे बराबर इन शब्दों के उच्चारण करने में लज्जा होती है 'मेरा देश', 'मेरा राष्ट्र'।'' राष्ट्रपति के पद पर आसीन होकर उन्हें सबसे प्रच्छी जो बात लगती थी वह यह थी कि उन्हें अपने पास रुप्या पैसा रखकर चलना नहीं पड़ता था। उनकी जेब में एक पेन्सिल के सिवा और कुछ नहीं रहता था।

मैसरिक ग्रपने देश की उस ग्रपमानजनक स्थिति को देखने के लिये जीवित नहीं रहे जबकि म्यूनिख पैक्ट में उनके देश को फासिस्ट शिक्त द्वारा पददिलत होने के लिये छोड़ दिया गया। हिटलर को राजधानी प्रेग में देखकर उन्हें दु:ख एवं क्षोभ होता ग्रवश्य किन्तु फिर भी वह

ग्रपने देश के भविष्य के सम्बन्ध में निराश नहीं होते। जिस दिन राष्ट्र-पित हाथा ने बॉलन की चैन्सलरी में बैठ कर ग्रपने देश की स्वाधीनता नात्सी जरमनी के हाथ बेच डाली वह सचमुच चेकोस्लोवेकिया के लिये घोर ग्रपमान एवं लज्जा का दिन था। किन्तु जाति के भाग्याकाश में विपत्ति के जो बादल छा गये थे वे थोड़े ही दिन तक रहे। एक बारु फिर मुक्त गगन के नीचे स्वाधीन चेक जाति का भण्डा फहराने लगा। चेक जाति के प्राणों में मैसरिक ने स्वाधीनता की जो अशान्त पिपासा भर दी है उसे यूरोप की कोई भी राजनीतिक दुरिभसिन्ध नष्ट नहीं कर सकती। वह ग्रमर है। as B. EVE - BY SELECT FOR FREE

??

## **ग्राइंसटाइन**

संसार के प्रायः सब देशों में समय-समय पर ऐसे महापुरुष जन्म-ग्रहरण किया करते हैं जो जीवन के विभिन्न क्षेत्र—धर्म, राजनीति, संस्कृति, ज्ञान-विज्ञान, साहित्य, कला, समाजसेवा ग्रादि में ग्रपनी प्रतिभा का चमत्कार दिखाकर देश-विदेश में विशिष्ट स्थान प्राप्त कर लेते हैं। वर्त्तमान युग में भी ऐसे ग्रनेक ज्ञानी, ग्रुणी जन उत्पन्न हुए हैं जिन्होंने ग्रपनी प्रतिमा एवं मनीषा, विद्या एवं पांडित्य द्वारा विश्वज्ञान मण्डार को समृद्ध बनाया है। किन्तु एक श्रेणी के ऐसे भी महापुरुष होते हैं जो ग्रपने-श्रपने क्षेत्र में ग्रनन्य-साधारण स्थान के ग्रविकारी होते हुए भी उससे बहुत ऊँचे उठ कर सार्वभीम व्यक्तित्व के रूप में मानव-जाति के सम्मुख उपस्थित होते हैं। उनका ग्रासन चिरंतन के ऊपर प्रतिष्ठित होता है ग्रीर सब देशों के मनुष्य उन्हें ग्रपना कहने ग्रीर समभने में गौरव बोध करते हैं। श्राधुनिक काल में हमारे देश में महात्मा गांधी ग्रीर कवीन्द्र रवीन्द्र इसी कोटि के महापुरुष हुए हैं। महापुरुषों की इसी परम्परा के धारक एवं वाहक महाविज्ञानी श्रवबर्ट श्राइंसटाइन भी थे। यदि यह कहें कि महात्मा गांधी के महाप्रयाण के

बाद ग्राइंसटाइन ही संसार के सर्वश्रेष्ठ पुरुष थे तो इसमें कोई अत्युक्ति नहीं होगी। यही कारए। है कि उनके परलोक-गमन से ग्राज सब देशो के मनुष्य शोकविद्धल हो उठे हैं। एक विज्ञानी के रूप में ही नहीं, एक मनुष्य के रूप में भी श्राइंसटाइन श्रप्रतिम थे । वैज्ञानिक प्रतिभा, मानव-प्रेम एवं चारितिक उदारता का जैसा समन्वय शाइ सटाइन मे देखा गया वैसा भ्रत्यत्र दुर्लभ है। प्रखर विश्लेषणात्मक मननशीलता. सहज विनयशीलता एवं सहदयता, असत्य एवं अत्याचार के विरुद्ध धनमनीय हढ़ता तथा समग्र मानव-जाति के लिए आंतरिक ममत्वबोध. इन सब दैवी गुर्गों का एकत्र समावेश उनमें पाया जाता था। ग्राजीवन विज्ञान की साधना में एकांत भाव से निरत रहने पर भी श्राइ सटाइन एक उच्च श्रेगी के तत्त्वज्ञानी एवं दार्शनिक थे। एक ऋषि की दृष्टि लेकर उन्होंने विज्ञान देवता की उपासना की थी । इसलिए उनके तिरोधान से केवल विज्ञान-जगत् का सूर्य ही ग्रस्तंगत नहीं हो गया, अपितु, वर्त्तमान जगत् का एक ऐसा नररत्न खो गया जिसके स्थान की पूर्ति सम्भव नहीं । समग्र विश्व घाज ग्रात्मीय जन के वियोग-जैसी व्यथा का अनुभव कर रहा है।

यूरोप के जर्मनी देश को शताब्दियों से बड़े-बड़े ज्ञानी, गुणी एव मनीषी-पंडित जनों को उत्पन्न करने का गौरव प्राप्त होता था रहा है। अकेले जर्मनी ने श्राधुनिक युग में जितने दार्शनिकों, कलाकारों एव वैज्ञानिकों को उत्पन्न किया है उतना यूरोप के और किसी देश ने नहीं। इसी जर्मनी के वभेरिया प्रदेश के अन्तर्गत उतम नामक स्थान में सन् १८७६ ई० के मार्च महीने में एक यहूदी परिवार में श्राइ सटाइन का जन्म हुग्रा था। जन्म के एक वर्ष बाद ही इनके माता-पिता म्यूनिक चले ग्राए। म्यूनिक शहर के एक विद्यालय में इनकी प्राथमिक शिक्षा हुई। छात्र-जीवन के ग्रारम्भ में इनमें किसी प्रकार की विशेषता नहीं देखी गई। इनके शिक्षकों को उस समय इस बात का कुछ भी परिचय नहीं मिला कि श्रागे चलकर यह बालक एक विश्वविश्वत वैज्ञानिक बनेगा। इतना ही नहीं, बल्कि इनके शिक्षक यह समफते थे कि य<mark>ह लड़का बहुत</mark> ही मोटी समफ का है । जीवन में यह कुछ कर नहीं सकेगा । किन्तु

१४ वर्ष की अवस्था में ही अपनी असाधारण गिणितिक प्रतिभा का परिचय देकर आइंसटाइन ने सब को विस्मित कर दिया । स्कूल में पढते समय लड़के सब से अधिक जिस विषय के प्रति विरक्ति प्रकट

करते हैं वह है गिएत और गिएत में भी विशेष कर ज्यामिति । इसी अवस्था में ब्राइ सटाइन के हाथ यूक्लिड की ज्यामिति-पुस्तक लगी । 'मोटी युद्धि' के बालक ने थोड़े समय में ही सारी पुस्तक को अच्छी

तरह हृदयंगम कर लिया। ज्यामिति में गाणितिक सत्य की जो प्रामा-णिकता पाई जाती है उसके प्रति श्राइंसटाइन विशेष रूप में आकृष्ट हुए। बाद में चलकर उन्होंने विज्ञान के क्षेत्र में जो सब श्रनुसंघान किए उनमें यही प्रामाणिकता पाई जाती है। श्राइंस्टाइन की प्रयोगशाला

में कागज, पेंसिल और उनके मस्तिष्क के सिवा और कोई अन्य साधन नहीं थे। और, इन्हीं साधनों के बल पर उन्होंने वैज्ञानिक जगत् में युगांतरकारी ग्राविष्कार कर डाला। १४ वर्ष की श्रवस्था में उन्होंने ऐनेलेटिकल जियोमेट्री तथा डिफरेंशियल और इंटेगरल कैलकुलस पर

एनलाटकल जियामद्रा तथा डिफरशियल आरे इटगरल केलकुलस पर पूरी तरह से घधिकार कर लिया। इन विषयों के सम्बन्ध में वे ऐसे-ऐसे प्रश्न अपने शिक्षकों से करने लगे कि उनसे किसी प्रकार भी उत्तर देते नहीं बनता। श्राइंसटाइन के पिता हेरमैन श्राइंसटाइन का एक रासायनिक

कारखाना था । किन्तु उनका यह व्यवसाय ग्रन्छी तरह नहीं चलता था । इसलिए ग्राइंसटाइन को वृत्तिमूलक शिक्षा प्राप्त करने के लिए स्वीटजरलेंड के एक सरकारी शिल्प-विद्यालय में मेज दिया गया । यहाँ उन्हें भाषा एवं जीव-विज्ञान, इन दो विषयों में परीक्षा देनी पड़ी ।

आइंसटाइन परीक्षा देने से बहुत घबराते थे । कारण, परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए पुस्तकों को कण्ठस्थ करना पड़ता था । श्रीर इस प्रकार की रटन्त विद्या के प्रति आइंसटाइन की घोर विरक्ति थी । फिर भी २१ वर्ष की अवस्था तक वे उसी विद्यालय में पढ़ते रहे और वहीं से भौतिक विज्ञान एवं गिएत, इन दो विषयों में प्रशिक्षण की उपाधि प्राप्त की । इसके बाद नौकरी की तलाश शुरू हुई । कुछ समय के लिए एक स्कूल में शिक्षक का काम मिला । बाद में एक पेटेंट आफिस में पेटेंट परीक्षक के पद पर नियुक्त हुए । यहाँ उन्हें अधिक काम नहीं करना पड़ता था । चितन-मनन के लिए काफी समय मिलता था । इसी समय सन् १६०३ ई० में उन्होंने अपनी एक सहपाठिनी की अपनी जीवनसंगिनी बनाया । वह भी गिएत-विज्ञान में निपुण थी । किन्तु यह वैवाहिक जीवन सुखी नहीं हुआ । कुछ ही वर्षों के बाद विवाह-विच्छेद हो गया ।

सरकारी पेटेंट ब्राफिस में काम करते हुए उन्होंने ग्रापेक्षिकता-बाद अर्थात् थ्योरी भॉफ रिलेटिविटी के सम्बन्ध में गवेषणा करना धारम्भ किया । इस विषय में उनकी गवेषणा का फल सर्वप्रथम १६०५ ई० में विशेष मतवाद—स्पेशल थ्योरी नाम से प्रकाशित हुआ। १९०८ ई० में बर्न में उन्हें अध्यापक का एक पद मिला । दूसरे साल वे श्रध्यापकी करने के लिए जूरिथ चले गए । इसी समय एक विज्ञान-सम्मेलन में उनका भाषण हुग्रा । इसके बाद ही प्रेग (जेकोस्लावेकिया) के जर्मन विश्वविद्यालय में वे पदार्थ विज्ञान के ग्राच्यापक नियुक्त हुए। १९१२ ई० में फिर जूरिय लौट ग्राए। १९१३ ई० में जर्मनी के सुप्र-सिद्ध विज्ञानी नार्नष्ट भीर प्लेक की चेष्टा से जर्मनी लौट माए । वहाँ पदार्थ-विद्या के अध्यापक तथा एक वैज्ञानिक अनुसंघानशाला के अध्यक्ष नियुक्त हुए। इसके साथ ही प्रसिया की विज्ञान-परिषद के सदस्य निर्वाचित तथा बलित-विश्वविद्यालय में भ्रष्यापक नियुक्त हुए। १९३३ ईं तक भाइ सटाइन इस पद पर प्रतिष्ठित रहे । १६१६ ई० मे मापेक्षिक तत्त्व के सम्बन्ध में उनके भनुसंधान का दूसरा खण्ड प्रकाशित हमा ।

ा प्र**धम महायुद्ध-काल में आ**ई सटाइन के जीवन में तीन स्मरणीय

घटनाएँ घटित हुई । पहली घटना यह थी कि १२ जर्मन बुद्धिजीवियों

श्रृष्ठ

ने एक घोषसापत्र प्रकाशित करके जर्मन संस्कृति एवं जर्मन सामरिकता के एकत्व का समर्थन किया था। ब्राइंसटाइन ने इस घोषगापत्र पर हस्ताक्षर नही किया । दूमरी घटना थी म्राइ सटाइन का पुनविवाह भौर

Bark- Leither Livele Add Bloom and and and and

तीसरी स्मर्णीय घटना थी १६१६ ई० में सापेक्षिक तत्त्व के द्वितीय अश—साधारण मतवाद का प्रकाशन । आपेक्षिक तत्त्व या रिलेटिविटी के सम्बन्ध में आइंसटाइन का जो मतवाद था उस पर वैज्ञानिक-मण्डली में विशेष रूप से म्हालोचना

हुई भौर इसके प्रमाशित हो जाने पर भ्राइंसटाइन एक श्रेष्ठ वैज्ञानिक के रूप में गिने जाने लगे। १९२२ ई० में उन्हें पदार्थ-विज्ञान में महत्त्वपूर्ण अनुसंधान के लिए नीवेल पूरस्कार मिला। पूरस्कार में उन्हें जो धन

मिला उसे उन्होंने विभिन्न संस्थायों को दान कर दिया। अपने जीवन मे श्राइंसटाइन ने इतने श्रधिक सम्मान, उपाधि एवं पदक प्राप्त किए

कि वे स्वयं भी उनकी संख्या से भ्रपरिचित थै। १६२५ ई० में उन्हें रायल सोसाइटी का कोपले पदक और १९३५ ई० में फ्रेंकलीन इंस-

टीट्यूट पदक प्रदान करके सम्मानित किया गया । १६४५ ई० में 'इंडियन एसोसियेशन फार दि कलटिवेशन घाफ साइंस' नामक भारतीय

वैज्ञानिक गवेषणा-मन्दिर की स्रोर से उन्हें एक पदक प्रदान किया गया । इस प्रकार श्रापेक्षिक तत्त्व का श्राविष्कार करके शाईसटाइन केवल एक विश्वविख्यात वैज्ञानिक के रूप में ही परिचित नहीं हुए,

बल्कि उनके इस ग्राविष्कार का पदार्थ विज्ञान एवं ज्योति विज्ञान पर प्रभूत प्रभाव पड़ा। दोनों ही क्षेत्रों में उनके सिद्धान्त का व्यापक रूप मे प्रयोग होने लगा । ग्रापेक्षिक तत्त्व एक ग्रत्यन्त जटिल विषय समभा जाता है। इसकी जटिलता एवं दुरूहता का अनुमान इस बात से ही

विया जा सकता है कि अब तक इस विषय को लेकर अनुमानत: ६०० ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं। इसके सिवा न मालूम, कितने प्रवन्ध पत्र-पत्रिकाग्रों में प्रकाशित हैं। कहा जाता है कि ग्रापेक्षिक तस्व को ठीक- ठीक समभने वाले विद्वानों की संख्या श्रंगुलियों पर गिनी जा सकती है। आपेक्षिक तत्त्व के आविष्कृत होने के पूर्व किसी वस्तु के परिमाप के लिए मौलिक विचार - उसकी लम्बाई, चौड़ाई भौर ऊँ वाई, इन तीन मात्राश्चों तक ही सीमित समभा जाता था। ग्राइंसटाइन ने इसे भूल माना । उन्होंने बताया कि इस परिमाप में काल का हिसाब करना भी ग्रावश्यक है और इसे सिद्ध करके दिखा दिया। इस तत्त्व के ग्रावि-ष्कृत होने के पूर्व अधिकांश वैज्ञानिक यह समऋते थे कि पदार्थ-विज्ञान के सम्बन्ध में जो सब तत्त्व जानने लायक थे, वे सब जाने जा चुके। श्रव कोई ऐसा तत्त्व नहीं रह गया है जो प्रजात हो। किन्तु उनकी यह धारगा भ्रांत सिद्ध हुई। म्राधुनिक काल में पदार्थ विज्ञान के क्षेत्र में जो सब सत्य विकसित हुए हैं तथा विज्ञान की जो अभूतपूर्व प्रगति हुई है, उसके मूल में डा० ग्राइ सटाइन द्वारा श्राविष्कृत ग्रापेक्षिक तत्त्व ही काम कर रहा है। इस तत्त्व के द्वारा देश और काल के सम्बन्ध में संसार को एक तूतन प्रकाश मिला है। ग्राइंसटाइन द्वारा उद्भाषित वैज्ञानिक सूत्रो की सहायता से ही परमाणु-शक्ति पर धाज मनुष्य का अधिकार हुआ। है। आपेक्षिक तत्व की जटिलता के कारण कुछ लोग इसे एक अस्पष्ट दार्शनिक तत्त्व मानते हैं। किन्तु, वस्तुतः इसकी ग्रस्पष्टता का कारण इसका दुरूह गिए।त. है। इस मतवाद को प्रमािए।त करने के लिए जिस गिरात की ग्रवतारणा की जाती है, वह साधारण जनों के लिए बोध-गम्य नहीं है। ब्राइ सटाइन ने अपने ब्रापेक्षिक तत्त्व में दिखाया है कि गतिमात्र भ्रापेक्षिक है। निरपेक्ष गति-जैसी कोई वस्तु नहीं है भीर न इसका निर्णाय करने का कोई उपाय है। इस तत्त्व के आविष्कृत होने के पूर्व वस्तु भ्रोर गति की सत्ता एक दूसरे से भिन्न समभी जाती थी। श्राइ सटाइन ने बताया कि इन दोनों में भूलगत कोई भेद नहीं है। इस लेख में आपेक्षिक तत्त्व की व्याख्या करना हमारा अभीष्ठ नहीं। कारण, यह विषय ग्रत्यन्त दुरूह है ग्रीर लेखक को उसका स्पष्ट ज्ञान भी नही है। इस लिए ग्रापेक्षिक तत्त्व को न समफ्रने पर भी विज्ञान की सीमा का अतिक्रमण करके आइंसटाइन का चिरकल्याणवादी ऋषिरूप जो हम भारतवासियों के सम्मुख प्रतिभात हुआ है, उस पर ही हम विशेष

रूप में खालोकपात करना चाहते हैं।

ग्राइंसटाइन बहुत बड़े वैज्ञानिक एवं गिएतज्ञ थे। किन्तु इसके

साथ ही वे बहुत बड़े मानव प्रेमिक भी थे । पराधीन एवं निपीडित जातियों की स्वाधीनता का उन्होंने मुक्त हृदय से समर्थन किया। विज्ञान एवं वैज्ञानिक सभ्यता-संस्कृति के समर्थंक होते हुए भी मनुष्य को जड

मानकर उसकी आत्मा की, पिपासा की, उसके अन्तर्निहित सौंदर्यबोध की उन्होंने उपेक्षा नहीं की। संस्कृति, कला एवं प्रेम के क्षेत्र में विश्व-

विलास नही समभा । उनके व्यक्तित्व में जो इस प्रकार परस्पर-विरोधी प्रतीत होने वाले गुर्णों का समावेश हम्रा था, इस कारण ही उन्हें हम

मानव की एकता सम्भव हो सकती है, इस विश्वास को उन्होंने भाव-

ग्रपने देश के कपिल-कगाद-जैसे दार्शनिक एवं वैज्ञानिक की तरह विज्ञान-ऋषि मानते हे श्रीर दूसरी श्रीर गांधी-रवीन्द्र-जैसे महामानव ।

इस रूप में ही वे हमारे प्रेम के श्रिषकारी बन गए थे।

श्राइंसटाइन केवल वैज्ञानिक ही नहीं, बल्कि निपीड़ित मनुष्य के बन्धु भी थे। इस लिए कुछ समय तक उन्होंने राजनीति में भी सक्रिय भाग लिया था। यहूदी जाति के अधिकारों की रक्षा के लिए

उन्होंने डा० वाइजमैन के साथ काम किया था। जेरूजलेम में उन्होने यहुदी विश्वविद्यालय की स्थापना में पूर्ण सहयोग प्रदान किया था। यहदी उन्हें अपना नेता मानते थे । यही कारए। है कि इसराइल के यहदी राष्ट्र के प्रथम राष्ट्रपति डा० वाइजमैन की मृत्यु के बाद ग्राइंसटाइन

को ही सर्वसम्मति से राष्ट्रपति का पद प्रदान किया गया था । किन्तु उन्होंने इस पद की ग्रहण करना श्रस्वीकार कर दिया। १६२१ ई० से १६३३ ई० तक वे यूरोप के बहुत-से देशों में घूम-घूम कर व्याख्यान

देते रहे। यहूदी जाति के लिए एक स्वतन्त्र वासस्थान निर्मित करने के

उद्दय से उन्होंने माष्ण देकर धर्य-सप्रह किया १९३२ ई॰ में स्रॉक्सफोर्ड विश्वविद्यालय ने उन्हें डाँक्टर की उपाधि देकर सम्मानित किया।

१६६३ ई० में जब जर्मनी में हिटलर का उत्थान हुन्ना, उसने यहूदियों को उत्पीड़ित करना भ्रारम्भ किया। जर्मनी से यहूदी निष्का-सित होने लगे । उस सनय आइसंटाइन जर्मनी में नहीं थे । हिटनरी जर्मनी में साहित्यकारों, कलाकारों एवं वैज्ञानिकों को ग्रपमानित एवं लांखित होते देखकर आइसंटाइन का अंतःकरण क्षुब्ध हो उठा भौर उन्हो ने स्वदेश नहीं लौटने का निश्चय किया। फांस, स्पेन तथा यूरोप के और कई देशों से उन्हें सादर निमंत्रण मिला। कुछ दिनों तक वे बेलिजयम में रहे । बाद में उन्हें एब्राहम फेवसनर का निमंत्रए। मिला और वे ग्रमेरिका के प्रिंसटन नगर में जाकर रहने लगे । १६३० ई० में प्रिंसटन में एज़ाहम फ़ेक्सनर ने 'इंस्टिट्यूट फार एडवांस्ड स्टडी' नामक एक ज्ञानचर्चा-केन्द्र स्थापित किया । ग्राइंसटाइन का सम्बन्ध मृत्युकाल पर्यन्त इस संस्था के साथ बना रहा । बढ़े-बढ़े वैज्ञानिक इस संस्था मे बैठ कर ज्ञानचर्चा एवं गवेषणा किया करते हैं । विभिन्न देशों के वैज्ञानिक यहाँ वास करते हैं। प्रसिद्ध भारतीय गणितशास्त्री डा॰ चंद्रशे-खरन ने भी इस संस्था में गवेषएगा की थी । १६४० ई० में ग्राइ स-टाइन को भ्रमेरिका के नागरिक का अधिकार प्रदान किया गया । पाठकों को यह जानकर आस्चर्य होगा कि जर्मनी छोड़ने के बाद जर्मन सरकार ने इस विश्वविख्यात विज्ञानी के मस्तक के लिये एक मोटी रकम निश्चित की थी।

ग्राइंसटाइन का व्यक्तिगत जीवन बहुत ही सरल एवं भाडंबर हीन था। जो एक बार उनसे मिलता था, उनका भक्त बन जाता था। स्वभाव ग्रत्यन्त निश्छल एवं मघुर था। प्रिसटन शहर में साधारण मनुष्य की तरह कपड़ा पहनकर धूमा करते थे। पोशाक के संबन्ध मे इतने लापरवाह कि कभी-कभी कमरबन्द की जगह पर पुरानी टाई बाँधे रहते थे। एक बार पुस्तक में चिन्ह देने के निये उन्होंने १५०० पुस्तक खो गई। उनके जीवन की एक दूसरी कहानी यह है कि एक बार वे बस पर यात्रा कर रहे थे। कंडक्टर को एक नोट दिया टिकट के लिये। कंडक्टर ने टिकट का दाम काटकर बाकी पैसे वापस कर

डालर के एक चेक का व्यवहार किया था। उस चेक के साथ वह

दिए। श्राइंसटाइन हिसाब लगा कर देखने लगे कि उन्हें नोट के बाकी पैसे ठीक-ठीक मिले या नहीं । बार-बार हिसाब करने पर भी हिसाब ठीक नहीं मिलता था । तब उन्होंने कंडक्टर को बूलाया । उसने

हिसाब ठीक बता दिया और कहा---'जनाव, हिसाब करना इतना सहज नहीं है। इसके लिये ग्रंषशास्त्र का ज्ञान होना ग्रावश्यक है।'

इतने बड़े गिरातज्ञ को एक कंडक्टर का यह उपदेश ! आइंसटाइन संगीत के प्रेमी थे । स्वयं बेहाला बजाया करते थे । मृत्यु के पूर्व उन्होंने जो वसीयतनामा लिखा था उसमें अपना यह प्रिय बेहाला अपने पौत्र के नाम वे छोड़ गये हैं । १६३६ ई० में उनकी दूसरी पत्नी

का भी देहान्त हो गया । प्रथम पत्नी से उनके दो पुत्र हैं—एक अलवर्ट जनियर और दूसरा एडवर्ड ।

जुानयर भार दूसरा एडवड । जिस महाविज्ञानी ने ग्रपनी श्रद्भुत प्रतिमा एवं मनी**षा द्वारा** 

पदार्थ विज्ञान एवं समिष्ट गिएत के क्षेत्र में ग्रामूल परिवर्त्तन ला दिया ग्रीर जिसके फलस्वरूप दर्शन एवं विज्ञान के बीच तूतन रूप में समन्वय स्थापित करना संभव हुन्ना है, वही ग्राजीवन जाति, धर्म ग्रीर रंग के भेदभाव से परे विश्व मैत्री का उपासक बना रहा ग्रीर सब मनुष्यों को मानवता के नाते एकता के बन्धन में ग्राबद्ध करने के लिये ग्रनवरत

संग्राम करता रहा। स्वदेश से निष्कासित होने पर भी जिसके मानव प्रेम एवं सहानुभावता में अग्रुमात्र भी अन्तर नहीं पड़ा भीर जो सब देशों भीर सब जातियों के कल्याग का स्वपन देखता रहा, अप्रतिम

प्रतिभाका प्रविकारी होकर भी वह मनुष्य इतना विनवशील था कि उसकी विनयशीलता देखकर अवाक् रह जाना पड़ता था। एक भोर

असका विनयशालता देखकर अवाक् रह जाना पड़ता या । एक आर असंड ज्ञान तपस्या और दूसरी ओर मानव प्रेम का सुधा रस, दोनो ने मिलकर ग्राइंसटाइन के जीवन को एक ग्रपूर्व माधुर्य से मंडित कर दिया था। वैज्ञानिक जगत् में ग्राइंसटाइन जो कीत्ति छोड़ गये हैं वह ग्रमर है। उन्होंने वताया कि न्यूटन का मध्याकर्षण कोई निरपेक्ष तत्त्व नहीं है। पृथ्वी का मध्याकर्षण सब वस्तुग्रों को नीचे ही नहीं खींचता, वस्तुएँ भी पृथ्वी को समान शक्ति से खींचती है ग्रीर इस परस्पर के ग्राकर्षण के संतुलन में ही सृष्टि का श्रस्तित्व बना हुग्रा है बीसवीं शताब्दी के परमाणु विज्ञान में मैक्सप्लेंक, मिलिकन, रदर फोडं प्रभृति विज्ञानियों के ग्राविष्कारों के साथ-साथ ग्राइंसटाइन के ग्रापिक्षक तत्त्व ने ग्राधुनिक पदार्थ विज्ञान के स्वरूप को एक नृतन रूप प्रदान किया है। इन सब वैज्ञानिक ग्राविष्कारों के सहारे ग्राज मनुष्य वैज्ञानिक प्रस्ताति से एक चेतन तत्त्व की ग्रीर ग्रग्रसर हो रहा है। यह चेतन तत्त्व चाहे जो कुछ हो, किन्तु यह जड़ नहीं है। विज्ञान ग्राज जड़त्व को छोड़कर चिनमयता के सभीप पहुँच चुका है। ग्रीर, विज्ञान को इस स्थिति तक पहुँचाने में जिन वैज्ञानिकों के दान उल्लेखनीय है उनमें ग्राइंसटाइन का शीर्षस्थान है।

विज्ञान की जिस करपनातीत ज्ञक्ति की संभावना पर आइंसटाइन ने अपनी आस्था प्रकट की थी उसी शक्ति का दुरुपयोग जब
उन्होंने अगुवम के रूप में देखा तब उनकी आत्मा काँप उठी। युद्धकामी राजनीतिक नेताओं की उन्मादता एवं गर्जन-तजेंन से वे अत्यंत
व्यथित हो उठे। जिस अमेरिका में उन्होंने आक्षय ग्रहण किया था,
गणतंत्र का गढ़ वह अमेरिका ही जब अगु-वम से सज्जित होकर विश्व
को आतंकित करने लगा और राष्ट्रों में वैज्ञानिक मारणास्त्रों के संग्रह
के लिये होड़-सी होने लगी तब आंतरिक वेदना से व्यथित इस
मानव-प्रेमिक विज्ञानी के मुख से यह वारणी विनिःस्त हुई 'जीवन को
यदि नए सिरे से शुरू करना पड़े तो विज्ञान के साथ दूर का संबन्ध
भी नहीं रखूँगा। एक वैज्ञानिक की अपेक्षा मिस्त्री, लोहार या डाकहरकारा होना अधिक पसन्द करूँगा।'

भ्रपने एक लेख में ने लिसा वा भी यह निश्नास

करता है कि युद्धकालीन हत्याकांड साधारण हत्या से किसी भी रूप मे कम दोषावह नहीं है। जब तक संसार के विभिन्न राष्ट्र युद्ध को निर्मुल करके ग्रापसी भगड़े को विविसंगत रूप में शान्तिपूर्ण उपायों द्वारा निबटाना नहीं सीखेंगे, तब तक युद्ध के लिये तैयारी होती ही रहेगी। ग्रस्त्र-शस्त्रों की इस उन्मत्त प्रतियोगिता में सब प्रकार के नीच उपायों का ग्रवलंबन किया जायगा, जिसकी भ्रवश्यंभावी परिएति होगी युद्ध के माध्यम से सामग्रिक घ्वंस । ऐसी श्रवस्था में मारएास्त्र एवं घ्वंस के नाना कलाकौशल को ढूँढ़ निकालने के मार्ग में बाघा देने की कोई सभावना नहीं रह जाती। एकमात्र उपाय है युद्ध के भय को जुप्त कर देना । इस निदिष्ट पथ से किसी प्रकार भी विभ्रान्त होने से काम नहीं चल सकता । सर्वश्रेष्ठ राजनीतिक महामानव गाँघी जी ने इस युग मे हमें मार्ग प्रदर्शन किया है। उन्होंने यह प्रमाखित कर दिया है कि पथ का संघान पा जाने पर मनुष्य कितना महान त्याग कर सकता है। प्रत्यक्ष रूप में जड़ शक्ति ग्रजेय मालूम होने पर भी ग्रदम्य विश्वास द्वारा प्रबुद्ध मानवी इच्छा के सामने उसे भुकना पड़ता है। इसका जीवंत प्रमारा भारत की स्वाधीनता के लिये गाँधी जी का संग्राम है। यही हमे महामानव आइंसटाइन का यथार्थ परिचय मिलता है। आज विज्ञान ने मनुष्य को ऐसे स्थान में लाकर खड़ा कर दिया है जहाँ विज्ञान के साथ यदि नैतिकता का सम्बन्ध नहीं जोड़ा जायगा तो मानव-सम्यता या यों कहिये कि मानव जाति के लिये ब्रात्मवाती सिद्ध हो सकता है। शक्ति के साथ यदि प्रेम का मिलान नहीं होगा तो शक्ति मनुष्य को स्रात्म-विनास की स्रोर खींच कर ले जायगी स्रौर ले जा रही है। ग्राइंसटाइन की विज्ञान-साघना के फलस्वरूप मनुष्य को ग्राग्**विक** शक्ति का रहस्य मालूभ हुआ। इस शक्ति को कल्याएकारी रूप में परि-गात करने के लिए वैज्ञानिक ग्राइंसटाइन के साथ उदार मानव प्रेविक ग्राइंसटाइन को एक करके हमें देखना पड़ेगा। विज्ञानी एवं मानव-प्रेमिक, दोनों के मेल से ही उनके व्यक्तित्त्व का परिपूर्ण विकास हुआ

था। ग्राइंसटाइन ने मानव-कल्याण-साधन के लिए महाशक्ति का धाह्मान किया था। भारत में कभी उनका ग्रागमन नहीं हुन्ना, किन्तु भारत के साथ उनका ग्रात्मिक संयोग था। गांधी जी एव भारत के महान परंमपरागत ग्रादकों के प्रति उनके हृदय में श्रद्धा थी। गांधी भौर रवीन्द्र के साथ उनकी ग्रादक्ष घनिष्ठता थी। गांधी जी के समान ही मानव की सद्भावना एवं महत् गुर्गों में वे विश्वाश करते थे। वे मानते थे कि सत्यानुसंधान की ग्रदम्य इच्छा ही मनुष्य की सवंश्रेष्ठ शक्ति है।

ग्रपने जीवन-दर्शन के सम्बन्ध में ग्राइंसटाइन ने लिखा था---'अज्ञात रहस्य की ब्रांतरिक भाव से अनुभव करना ही श्रेष्ठ अनुभूति है। इस अनुभूति से ही वास्तविक शिल्प एवं विज्ञान का जन्म होता है। इस अनुमृति के धास्वादन से जो वंचित है, अज्ञात रहस्य जिसे प्रेरित नहीं करता, वह बुक्तने वाले दीप की तरह ही निस्तेज एवं प्राण-हीन है। इस रहस्य अनुभृति से ही धर्म की उत्पत्ति हुई है जहाँ हमारा प्रवेश निषिद्ध है। इस प्रकार की किसी अज्ञात वस्तु के प्रति ममता श्रीर उसके ग्रस्तित्व मे विश्वाश, यहि प्रकृत धार्मिक की मनोवृत्ति है। इस हिष्ट से मैं भ्रपने को एक निष्ठवान धार्मिक घोषित करने में जरा भी कंठित नहीं होता । इस प्रकार के किसी ईश्वर के श्रस्तित्व में मैं विश्वास नहीं करता जो केवल भ्रपने मेंजे हुए जीवों को शान्ति प्रदान करता है या हमारी विचारधारा जिसे चालित करती है। मृत्यु के बाद मनुष्य जीवित रह सकता है यह भारएगा मैं कर ही नहीं सकता। इस प्रकार का विश्वास दुर्बल चित्त वाले मनुष्यों का ग्राश्रम होता है। जीवन के ग्रंतिम क्षागतक जो अंतहीन अज्ञात रहस्य है, हास्य और रुदन से भरे हुए जगत में अपूर्व सृष्टिशाला की जो चेतना विश्वजननी के अंतर में स्वयं प्रका-शित है-उसके सामान्य एक करण को एकान्त मन से उपलब्ध करने की सेष्टा. यही जीवित रहने का एकमात्र उद्देश्य और पेरिएा है।'

७६ वर्ष की ग्रवस्था में महामनीषी, सत्यसंध श्राइंसटाइन

1

ग्राइ सटाईन

义等义

श्रपनी समुज्ज्वल कीर्त्ति छोड़ कर महानिद्रा में लीन हुए हैं। किन्तु युग-युग तक वे जीवित रहेंगे श्रीर सब देशों के मनुष्य उनकी स्मृति में प्रशाम निवेदित करते रहेंगे। इतिहास के स्वर्श-सिहासन पर विरकाल तक उनका महामानवत्व प्रतिष्ठित रहेगा।

# १३ जोड

हमारे देश के आधुनिक उच्च शिक्षितों में ऐसे इनेगिने लोग होगे जो दार्शनिक सी० ई० एम० जोड के नाम से परिचित न हों। उनकी 'Guide to the Philosophy of morals and Politics' तथा 'Introduction to modern Political Theory' ये दो पुस्तकें प्राय: हर पुस्तक की दुकान और रेलने के बुक स्टाल पर देखी जाती हैं। ये दो पुस्तकें इस देश में खूब लोकप्रिय सिद्ध हुई और इनकी खपत भी अच्छी हुई। इन दो पुस्तकों के सलावा जोड ने और भी कई उत्तम पुस्तकों की रचना की, जैसे कि 'Introduction to Modern Philosophy', Essence of Common sense Philosophy', The Story of Civilization', 'The Story of Indian Civilization' इत्यादि। नोड उस श्रेगी के विद्वानों में थे जिनकी प्रतिभा किसी नये सिद्धान्त या मतवाद की उद्भावना तो नहीं करती परन्तु विभिन्न विषयों का विश्लेषण एक विशेष प्रकार की प्रकाशभंगी द्वारा किया करती है। इस कार्य में जोड श्रद्धितीय थे, श्रीर यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि उनकी मृत्यु से श्राघुनिक जगत का एक श्रसाधारण मनस्वी पुरुष उठ गया।

१८६१ ई० में उनका जन्म हुम्रा था। १६५३ की नवीं म्रप्रेल को मात्र ६१ वर्ष की स्रवस्था में उनका परलोकवास हो गया। जोड लदन विद्वविद्यालय में दर्शनशास्त्र के प्रधान ग्रध्यापक थे। किन्तु वे ऐसे दार्शनिक नहीं थे जो केयल ऊँचे स्नादर्शों स्नौर सिद्धान्तों को लेकर माथापच्ची करते रहें भौर व्यावहारिक जगत में जो सब घटनाएँ घटित होती रहतीं हैं उनसे सर्वथा उदासीन बने रहे। जोड के समय में यूरोप के इतिहास में ऐसे ग्रनेक परिवर्तन हुए जिनका मानव-सम्यता ग्रौर मानव-संस्कृति पर गहरा प्रभाव पड़ा है। जोड ने इन सब घटनाम्रों भौर परिवर्तनों को आँख खोल कर देखा, उन पर मनन किया ग्रौर श्रदयन्त विदाद रूप में उनका विद्वलेषण किया। केवल दर्शनशास्त्र ही नहीं राजनीति, ग्रथंनीति ग्रौर समाजनीति में भी उनकी ग्रसाधारण गित थी। अपने ग्रन्थों में इन सब विषयों पर उन्होंने इतने सरल ग्रौर सुंबोध ढंग से प्रकाश डाला है कि उनके पारदर्शी पाण्डित्य पर मुग्ध रह जाना पड़ता है। उनकी प्रतिभा की उज्ज्वल दीसि उनके ग्रन्थों में फूट पड़ी है।

जोड के ग्रन्थों की एक विशिष्टता यह है कि उनमें आपको लेखक के रूढ़िग्रस्त मन का परिचय कहीं नहीं मिलेगा। बिना किसी पूर्वग्रह के संस्कारमुक्त मन लेकर लेखक ने आधुनिक ज्ञान-विज्ञान का अध्ययन किया है ग्रीर एक सत्यान्वेषी के रूप में भिन्न-भिन्न विषयों की ग्रालोचना की है। इनकी श्रालोचना की शैली ग्रस्यन्त स्वच्छ एवं स्पष्ट है। जोड की एक विशेषता यह थी कि दर्शन जैसे शुष्क विषय की ग्रालोचना करते समय भी वे उसे ग्रत्यन्त सरस बना डालते थे। विषय में कहीं जटिलत नहीं। पाइचात्य दर्शनशास्त्र में उनका पःण्डित्य ग्रपरिसीम था। बड़ी तीक्ष्ण हिष्ठ लेकर उन्होंने पारचात्य दर्शन एवं नीविशास्त्र के अन्तस्तल मे प्रवेश किया है और उसके सिद्धान्तों पर नये रूप में प्रकाश हाला है। इसी प्रकार "Guide to the Philosophy of Moral and Politics" भीर "Introduction to Modern Political Theory" इन दो पुस्तकों में उन्होंने वर्तमान युग के विभिन्न राज-नीतिक मतवादों की जैसी निष्पक्ष एवं यथार्थ ग्रालोचना की है वैसी बिरले ही देखने को मिलती है। जोड ने ग्राधुनिक विज्ञान का भी ग्रद्ययन किया था ग्रीर उसे यथोचित मूल्य भी प्रदान किया था। किन्तु भौतिक विज्ञान की मान्यताओं का चरम-सत्य के रूप में उन्होने स्वीकार नहीं किया है। जड़ विज्ञान के साथ-साथ जीवन का जो मूल्य बोच है उसे भी उन्होंने मर्यादा प्रदान की है। इस प्रकार एक जिज्ञासु के रूप में उन्होंने ग्राधुनिक ज्ञान-विज्ञान के प्रत्येक क्षेत्र में प्रवेश किया था भीर उसे भपनी प्रखर बृद्धि द्वारा भालोकित किया था। हम भारतीयों के लिये जोड़ के सम्बन्ध में एक विशेष ज्ञातव्य बात यह है कि उन्होंने भारतीय सम्यता एवं संस्कृति के प्रति अपने मन मे श्रद्धा एव सहानुभूति घारण करके उसका पश्चिय प्राप्त किया था। उन्होंने स्वय लिखा है कि भारत के सम्बन्ध में जो कुछ मैंने ज्ञानार्जन किया है वह पुस्तकों का अध्ययन तथा लन्दन-प्रवासी भारतीय छात्रों के साथ विचार-विसर्शकरके। जोड युद्ध को मानवता के लिये अभिशाप समभते थे। विश्वशान्ति एवं विभिन्न जातियों और राष्ट्रों के बीच बन्धूत्व के ग्रादर्श में उनका ग्रखण्ड विश्वास था। इसलिए ग्रपनी 'The Story of Indian Civilization'' पुस्तक में उन्होंने भारत के कवियों, कलाकारों, दार्शनिकों ग्रीर मनीषियों की ही विशेष इप में चर्चा की है।

प्राचीन युग से लेकर आधुनिक काल तक के भारतीय इतिहास की भावधारा का दिग्दर्शन कराते हुए लेखक ने बताया कि किस प्रकार इस देश में विभिन्न जातियों का सम्मिश्रण हुआ और इस सम्मिश्रण के फलस्वरूप भारतीय संस्कृति एक-एक युग में पुष्टि प्राप्त करके विकसित हुई। लेखक ने भारतीय दर्शन और धर्म की श्रालोचना के प्रसंग में भारतीय मनीषियों का सत्य एवं श्रेय के प्रति जो हष्टिकोगा था उस पर गम्भीर भाव से विचार किया है।

भारतीय शिल्प-साधना में जो सूक्ष्म सीन्दर्यंबोध है उस पर विचार करते हुए लेखक ने वैदिक युग से लेकर मुसलमानों के राजत्व-काल तक की कला-साधना, भारतीय चित्रकला, स्थापथ्य धादि की धालोचना की है। प्राचीन भारतीय कला एवं सीन्दर्यंबोध के पीछे जो ग्राध्यात्मिक प्ररेशा काम कर रही थी उस पर भी लेखक ने विचार किया है। पाश्चात्य शिक्षा, सम्यता ग्रादि का भारतीय रीति-नीति, शासन-व्यवस्था ग्रादि पर जो प्रभाव पड़ा है उसका उल्लेख भी पुस्तक में किया गया है।

जीड ने लिखा है कि भारत में भिन्न-भिन्न समय में विभिन्न जातियों का प्रवेश हुआ। ये जातियों अपनी-अपनी सम्यता, प्रपना-अपना धर्ममत धौर रीति-नीति लेकर इस देश में आई। भारत ने इनके प्रति उदारता दिखलायी। अन्य जातियों के धर्ममत, आचार-अनुष्ठान की भारत ने रक्षा की। दूसरों के धर्म और मतवाद के प्रति वह बराबर सिह्ण्यु बना रहा। भारतीय सम्यता की एक विशेषता यह रही है कि विभिन्न जातियों की सम्यता एवं राजनीति को उसने आत्मसात् कर लिया। यही कारए। है कि भारतीय संस्कृति का प्राण्यस कभी शुष्क होने नहीं पाया। एक जाति ने अन्य जातियों की सम्यता एवं संस्कृति के प्रति इस प्रकार उदारता दिखाई हो, इसके दृष्टान्त संसार के इतिहास में कदाचित् ही मिलेंगे।

ग्रार्य एवं ग्रनार्य दोनों जातियों के सम्मिश्रण से भारतीय समाज का गटन एवं विकास हम्रा है। राष्ट्रगठन और धर्म के क्षेत्र मे भारतीयों का हिष्टकीए। समन्वयमूलक था। विचार की स्वतन्त्रता इस देश में जैसी थी वैसी प्राचीन काल में किसी भी सम्य देश में नही। भिन्न धर्ममत ग्रीर भिन्न विचार धारण करने के लिए यहाँ कभी किसी पर मत्याचार नहीं हमा भीर न भिन्न धर्मावलिम्बयों को कभी उत्पीडित किया गया। विभिन्न धर्मो के मानने वालों को सदा इस देश में प्रश्रय मिला । जोड के विचार से भारतीय ऋषियों ने जाति-भेद की जो उद्भावना की थी उसके पीछे भी उनका समन्वयपूर्वक दृष्टिकीए। काम कर रहा था। समाज में सुव्यवस्था कायम करने के लिये ही उन्होंने इस प्रथा का प्रवर्त्तन किया था। इसे उन्होंने "हिन्दू विंचार श्रीर किया का सबसे बढकर श्राश्चर्यजनक समन्वय" बताया है। यह ठीक है कि बाद में चल कर इस प्रथा के कारए। समाज में मनुष्य-मनुष्य में भेदभाव की सृष्टि हो गई श्रीर धनेक दूषगा फैल गये, किन्तु इससे इसकी व्यर्थता सिद्ध नहीं होती। लेखक ने भारतीय समाज-व्यवस्था के साथ प्लेटो के भादर्श राष्ट्र की समाज-व्यवस्था की तुलना की है।

भारतीय साहित्य की मालोचना के प्रसंग में जोड ने वैदिक साहित्य से लेकर धर्मशास्त्र, म्रर्थशास्त्र, काव्य, नाटक, दर्शन, कामशास्त्र, बौद्ध साहित्य तक सब कुछ का उल्लेख किया है। लेखक ने कालिदास की रचनाम्रों में जो काव्य-सौन्दर्य भरा पड़ा है उसकी प्रशंसा मुक्तकंठ से की है। वैदिक ऋषियों की कवि-प्रतिभा की म्रोर भी लेखक ने संकेत किया है।

भारतीय राज्य शासन-व्यवस्था के सम्बन्ध में जोड ने विचार हरने में वही भूल की है जो अन्य यूरोपियन पण्डितों ने । भारतीय न्यभाव से ही इहलोक और उसके व्यवहारों के प्रति उदासीन रहा करते । इहलोक की अपेक्षा परलोक को वे अधिक महत्त्व देते हैं । पार्थिव सुल-भोग की अपेक्षा आध्यात्मिक चिन्तन की ओर उनका ध्यान विशेष रहता है। इसलिए भारतीयों ने इहलोक और उसके व्यापारों में कर्म-कुशनता का परिचय नहीं दिया। जोड ने भारतीय साहित्य के अन्तर्गत धर्मशास्त्र, अर्थशास्त्र यहाँ तक कि कामशास्त्र की भी चर्चा की है। भारतीयों ने मनुष्य के लिए धर्म, अर्थ, काम, मीक्ष इन चारों को पुरुषार्थ माना था। प्राचीन काल में भारतीयों ने बड़े-बड़े साम्राज्य स्थापित किये, उपनिवेश स्थापन किये, विभिन्न देगों के साथ वाणिष्य-सम्बन्ध कायम किया, नगर बसाये, सैन्य संगठन किया और विभिन्न लौकिक व्यवहार-शास्त्रो आयुर्वेद, धनुर्वेद, ज्योतिष, ज्यामिति इत्यादि की रचना की धौर साहित्य, संगीत, शिल्पकला की चरम उन्नति की। ऐसी स्थिति में यह किस प्रकार कहा जा सकता है कि भारतीय भौतिक जगत और उसके व्यापारों के प्रति सर्वथा उदासीन रह कर दर्शन और अध्यात्म की चिन्तना में ही लीन रहे ?

अपने इस प्रत्य में लेखक ने भारतीय जीवन पर पारचात्य भाव-धारा का जो प्रभाव पड़ा है उसके ग्रुग्-दोधों की भी विवेचना की है। पारचात्य देशों की शोधग्ए-नीति एवं धन-लोजुप्ता की लेखक ने निन्दा की है, किन्तु भारतीयों के स्वातन्त्र्य संग्राम के प्रति सहानुभूति के साथ विचार नहीं किया है। जापान, चीन और भारत की तुलना करते हुए लेखक ने लिखा है कि जापान में यूरोप का अंधानुकरण किया जिसके फलस्वरूप यूरोप की तरह वह भी हिंसा और साम्राज्य-विस्तार-लालसा का उपासक वन गया। पर-राज्य-हरण की उद्दाम लोभ-लालसा उसके अन्दर जाग उठी। इसके विपरीत चीन ने यान्त्रिक सम्यता के भादशें को ग्रहण नहीं किया। भोग-सुख के पीछे वह पागल नहीं बना। परिवार और समाज के बीच रह कर उसने जीवन की सार्थकता का संघान किया। भारतीयों का जीवनादर्श इन दोनों से मिन्न है। यह लौकिक सुख की कामना न करके पारलीकिक सुख की कामना करता है। यही कारण है कि भारत में समष्टि के कल्याण की अपेक्षा वैयक्तिक कल्याण — मुक्ति को अधिक महत्त्व दिया गया है। व्यक्ति की चरम साधना मुक्ति समभी गयी और इस मुनित की दिशा में ही व्यक्ति के समस्त प्रयास प्रवित्ति हुए । यहाँ भी जोड ने भारतीय जीवन दर्शन को समभने में भूल की है। भारत में जगत और जीवन, राष्ट्र और समाज की सर्वथा उपेक्षा कर के एकमात्र परलोक सुख और अध्यात्म-चिन्तन को ही काम्य माना गया, ऐसी बात नहीं है। इसके विपरीत यहाँ इहलोक और परलोक, कर्म और ज्ञान, भोग एवं वैराग्य के बीच सामं-जस्य रख कर जीवन धारण करने की शिक्षा दी गयी। जागतिक कल्याण के लिये धर्म एवं नीति की व्यवस्था की गयी। भगवान कृष्ण ने लोक-संग्रह के बिये—समाज के अम्युद्य के लिए निष्काम कर्म का उपदेश दिया। निष्काम कर्मका यह सिद्धान्त अन्य किसी भी धर्म में नही पामा जाता। हमारे धर्मशास्त्र, पुराण, अर्थशास्त्र, काव्य, नाटक, ग्रायु-वेंद, ज्योतिषशास्त्र ग्रादि हमें केवल ग्रध्यात्म-साधना का उपदेश न देकर यह भी बताते हैं कि संसार में रह कर मनुष्य किस प्रकार ग्रपने जीवन को स्वस्थ, सुखी एवं मंगलमय बना सकता है।

जोड स्वप्नदर्शी दार्शनिक थे। उन्होंने प्राच्य एवं पाश्चात्य भाव-धाराश्चों के मिलन का स्वप्न देखा था। वे उस दिन का स्वप्न देखा करते थे जबिक विभिन्न जातियों के बीच मानवता के भाषार पर बन्धुत्व की भावना सुदृढ़ होगी। संकीर्ए जातीयता का स्थान भन्तर्राष्ट्री-यता ग्रह्मा करेगी श्चीर मनुष्य-मनुष्य के बीच प्रेम का सम्बन्ध स्थापित होमा। युद्ध, हिंसा श्चीद प्रतिहिंसा से जर्जरित पृथ्वी पर शान्ति का मंगलकलका प्रतिष्ठित होगा भीर महामिलन का जयघोष सर्वत्र सुनायी पड़ेगा। दार्शनिक जोड का स्वप्न कीन जाने कब चरितार्थ होगा। 4

it my

## १४ शोपेनहावर

उन्नीसवीं शंताब्दी के ग्रारम्भ का यूरोप। सर्वत्र निराशा की शनीभूत छाया। उस युग का दुर्घर्ष-शिक्त मानव स्वदेश से निर्वासित होकर एक निर्जन द्वीप में एकाकी जीवन व्यतीत कर रहा है। फाँस की राज्य-क्रान्ति में जन-शिक्त का जो दुर्जय ग्रीभयान ग्रारम्भ हुन्ना वा वह भी पराजित होकर ग्रान्तिम साँसें गिन रहा था। राज-शिक्त का एक बार पुनः ग्रम्थुत्थान होने लगा था। ऐसा लग रहा था सानो समस्त यूगेन किसी ग्रहश्य शक्ति के सामने पदानत हो। बाखों सबस ममुष्य मृत्यु के ग्रास हो चुके थे। सारे महादेश में एक नये सिरे से जीवन की नीव डालनी थी। युद्ध के कारसा ग्राथिक प्राचुर्य का. जो विनाश हो चुका था उनकी फिर से प्रतिष्ठा करनी थी। ऐसा किये बिना सम्यता के स्वप्न का वास्तविक रूप में चरितार्य होना सम्भव नहीं था।

ग्रठारहवीं शताब्दी की क्रान्ति मृत हो चुकी थी; श्रीर उसके साथ-साथ यूरोप का प्राग्यस्पन्दन भी। एक नृतन्रेस्वगं-राज्य के निर्माण का जो स्वप्न देखा जा रहा था, वह स्वप्न न मालूम कहाँ चला गया! न मालूम कितने शक्तिमान वीरों और ग्रादर्श विश्वासियों ने यूरोप की इस क्रान्ति को सफल बनाने के लिए संग्राम किया था। यूरोप के सर्वत्र तहांगों के हृदय में एक तृतन ग्राशा, नयनों में ग्रनागत भविष्य का ज्योतिर्मय स्वप्न और धमनियों में चंचल रक्त घारा। किन्तु वह रंगीन स्वप्न कहाँ चला गया? कौन जानता था कि विप्लव की परिणाति इस रूप में होगी! वाटलूं, सेन्टहेलेना और वियेना। फाँस के राज्य-सिहासन पर 'बूरबन' वंश का एक राजा। ग्राशा एवं उद्योग से पूर्ण एक गौर-वोज्ज्वल युग की इस रूप में परिणाति मानव जाति के इतिहास में पहले कभी नहीं देखी गयी थी। एक दु:खान्त नाटक का यह परिहास! हास्य के साथ ग्रश्नु का कटु समिश्रण!

् दु: ख और मोह भंग के दिरद्र जनगरा के लिए एकमात्र आस्वा-सन था धर्म विश्वास । किन्तु राजनैतिक एवं ग्राधिक विपर्यय के फल-स्वरूप समाज के उच्च वर्ग के अधिकांश लोगों में वह धर्म विश्वास भी नहीं रह गया था । एक बृहत्तर जीवन की कल्पना करने की शक्ति वे खो चुके थे—ऐसा बृहत्तर जीवन जिसमें न्याय और सौन्दर्य की प्रतिष्ठा होगी श्रीर वर्तमान का कदर्य रूप विलीन हो जायगा।

यह एक ऐसा युग था जिसमें समाज-जीवन के सभी क्षेत्रों में—
राजनीति, अर्थनीति, साहित्य, संगीत, कला, दर्शन, सर्वत्र नैराश्य एवं
अविश्वास का राज्य था। मनुष्य के मनोजीवन पर भी इस नैराश्य का
प्रभाव गम्भीर रूप से पड़ रहा था। इस समय के कवियों, कलाकारो
सौर दार्शनिकों में भी निराशाबाद का सूत्र पाया जाता है। ऐसे समय
में ही जमंनी के प्रचण्ड निराशाबादी दार्शनिक शोपेनहावर का आविभाव
होता है। शोपेनहावर दु:खवादी दार्शनिक थे। किन्तु धनान्धकार के
बीच जिस प्रकार विद्युत आलोक ज्वलित हो उठता है, उसी प्रकार
उनके दु:खवाद के भीतर से उनके प्रत्यभिज्ञा-दर्शन की ज्योति जगमगा
स्ति। उनके मन में जो दु:खवाद धनीभूत हो उठा था वह उनसे पूर्व जो
हार्सिक हुए पे उनके ही प्रविश्वास की प्रतिक्रिया थी। और यह तन

सम्भव हुन्ना जब कि भारतीय उपनिषद् ग्रन्थों का इन्द्रियातीत-सरय उनके मनश्चक्षु के सामने प्रोद्भासित हो उठा । उपनिषदों का पारायस्य करके उनकी ग्रात्मा को सान्त्वना मिली । गद्गद् वासी में उन्होंने उप-निषद् की महिमा का वसान करते हुए कहाः—"इससे मुभे जीवन मे सान्त्वना मिली है, मरसा में भी यह मुभे शान्ति प्रदान करेगी।"

सन् १७८८ ई० की २२ फरवरी को डैनजिंग में उनका जन्म हसाथा।

शोपेनहावर का जीवन भी विचित्र घटनाम्रों से परिपूर्ण था।

पिता एक सुयोग्य व्यवसायी थे। स्वतन्त्रता प्रेमी धौर स्वाधीनचेता होने के साथ-साथ वे उग्र प्रकृति के थे। १७६३ ई० में वे डैनिजग छोड़ कर हैमवर्ग चले ध्राये। अपने जीवन के ध्रारम्भ के कई वर्ष शोपेनहावर ने ध्रपने पिता के साथ व्यवसाय सीखने में बिता दिये। कुछ समय के बाद उनका यह व्यवसायी जीवन यद्यपि नहीं रहा, फिर भी इसका प्रभाव उनके परवर्ती जीवन पर सिक्रप रूप में बना रहा। इस प्रभाव के फलस्वरूप ही उन्होंने वास्तव जगत् और उसके मनुष्यों के सम्बन्ध में बहु-मूल्य अनुभव प्राप्त किए थे। शोपेनहावर केवल भावराज्य में विचरस करने वाले, वास्तविक जीवन से विमुख, ग्रन्थ कीट दार्शनिक नहीं थे। शोपेनहावर पर उनके माता-पिता के चरित्र का जो प्रभाव पड़ा

हउता और इच्छा शक्ति और माता से मेघाशक्ति मैंने उत्तराधिकार रूप मे प्राप्त की है।" उनकी माता एक मेघावी महिला थीं । प्रपने समय की वह एक जन-प्रिय उपन्यास लेखिका थीं । किन्तु उसका मिजाज रक्ष या। यपने अरिसक पति के साथ उसका जीवन कभी आनन्दपूर्ण नहीं रहा। इस लिये पति की मृत्यु के बाद उसने स्वच्छन्द भाव से अपना रूमानी जीवन आरम्भ किया। इसके लिए उपयुक्त स्थान वेमर था। अतः वह हैम्बर्ग छोड़ कर वेमर चली गयी। वहाँ एक तरुख के साथ

उसने पुनविवाह कर लिया। शोपेनहावर के मन पर अपनी माला के इस साचरण का विषम प्रभाव पढ़ा। इसके बाद से माला के सार

था, उसके सम्बन्ध में उन्होंने स्वयं लिखा है— "पिता से मिरित्र की

उनका सम्पर्क शिथिल होने लगा। कभी-कभी श्रनिथि के रूप में वह अपनी माता के पास जाया करते थे। यह सम्बन्ध कुछ दिनों तक भनी भौति चलता रहा जब कि एक दिन विख्यात जर्भन कवि भौर दार्शनिक गेटे ने घोपेनहावर की माता से कहा कि श्रापका पुत्र एक दिन प्रसिद्ध पुरुष होगा । यह सून कर माँ अपने पुत्र के प्रति ईर्ष्याल हो उठी । एक ही परिवार में दो प्रतिभाशाली व्यक्ति हो सकते हैं, यह बात उसके लिए कल्पनातीत थी। इसके बाद से दोनों में कलह का सूत्रपात होने लगा, भौर एक दिन उत्तेजना में भाकर माता ने भयने प्रतिद्वन्द्वी पत्र को धक्का देकर सीढी से नीचे गिरा दिया । शीपेनहावर कोध एवं दुःख से व्यथित होकर वहाँ से विदा हुए। चलते समय ग्रपनी माता से कहा- "भावी युग के मनुष्य मेरे नाम से ही तुम को जानेंगे।" माता भीर पुत्र के इस विच्छेद के बाद भी शोपेनहावर की माँ और २४ वर्ष जीवित रहीं। ग्रंग्रेज कवि बायरन को भी ग्रपनी माता के साथ यही दुर्भाग्यं भोगना पड़ा था। ऐसी दशा में यदि एक कवि के रूप में बायरन भीर एक दार्शनिक के रूप में शोपेनहावर घोर निराशावादी वन गए तो इसमें आइचर्य ही क्या है। जिस व्यक्ति को अपने जीवन में नाता का स्नेत वात्सल्य ती कभी मिला ही नहीं बल्कि भिली इसके बदले में उपेक्षा भौर घृगा। वह जगत और जीवन के सम्बन्ध में किसी प्रकार की रंगीन घारणा अपने मन में पोषण करेगा, इसकी तो ग्रावा ही नहीं की जा सकती।

इसी बीच शोपेनहावर ने विश्वविद्यालय की शिक्षा प्राप्त करली और पाठ्यक्रम के अतिरिक्त बहुत-कुछ जानार्जन कर लिया ! अहिनिश अध्ययन एवं मनन-चिन्तन में व्याप्त रहने लगे ! प्रेम और बहिर्जगत् के प्रति एक ऐसी विरूप धारए॥ उनके मन में स्थान कर गयी कि आगे चल कर वे सब कुछ के प्रति अविश्वस्त और सन्देह प्रवर्ण बन गए ! उनका चित्त निरानन्दमय वन गया ! भीतियों और प्रसत् कल्पनाओं से उनका मन प्रस्त रहने नना ! सन्देह भीर भविष्ठास की माना यहां तक बढ़ गयी कि घुम्रपान करने के पाइप को वे सब समय ताला बन्द करके रखने लगे, हजामत बनाते समय नाई से बराबर भयभीत रहा करते थे भीर रात्रि में सोते समय अपने पास भरी पिस्तौल रख लिया करते थे। किसी प्रकार का कोलाहल वे बर्दाइत नहीं कर सकते थे। उसके मत से बुद्धिजीवी मनुष्यों के लिए कोलाहल एक प्रकार का उत्पीड़न है। अपने सम्बन्ध में उनकी यह धारणा थी कि लोग उनकी महत्ता को पहचानते नहीं। लौकिक जीवन में सफलता और यश नहीं मिलने के कारण उनकी प्रमृति अन्तर्मुखी बन गयी और वे एक प्रकार के आत्मपीड़न का अनुभव करने लगे। उन्हें ऐसा लगने लगा कि जिस बस्तु की वे आवांक्षा कर रहे हैं वह उन्हें नहीं मिल रही है। इस प्रकार उनकी आत्मकेन्द्रिकता बढ़ती गई और जगत् एवं जीवन के प्रति विराग होता गया।

उनकी पारिवारिक स्थिति जैसी थी, वह भी उनकी इस आत्ममन्ता में सहायक हो रही थी। माता, पूजनीय परिवार कुछ भी नहीं
यहाँ तक की अपना कहने लायक कोई देश भी नहीं। सम्पूर्ण निस्संग
एकाकी जीवन। अपने इस एकान्त वास में उन्होंने अपना सारा
समय और शक्ति उस प्रत्य को तैयार करने में लगाया जो आगे चलकर
उनकी सर्वोतकुष्ट कृति सिद्ध हुआ। इस प्रत्य का नाम है "दि वर्ल्ड ऐज
विल ऐण्ड आइडिया।" अपने इस प्रत्य के सम्बन्ध में उनकी यह धारणा
थी कि यह सम्पूर्ण मौलिक है और भविष्य में इसके आधार पर सैकड़ीं
ग्रन्थ लिखे जायेंगे। अपनी कृति के सम्बन्ध में उनकी यह उक्ति उत्कत
आत्यश्लाधापूर्ण होने पर भी पूर्णतया सत्य थी। उनका विश्वाश था
कि इस ग्रन्थ के द्वारा उन्होंने दर्शन की मुख्य समस्याओं का सदा के
लिये समाधान कर दिया है।

किन्तु उनकी इस पुस्तक की श्रोर बहुत कम लोगों ने ध्यान दिया। उस समय का यूरोप इतना दीन-हीन श्रीर कलान्त बना हुग्रा या कि श्रपनी दरिद्रता श्रीर श्रवसाद के सम्बन्ध में पढ़ने की प्रवृति उसमें नहीं थी। पुस्तक के प्रकाशित होने के सोलह वर्ष बाद शोपेत-हावर के प्रकाशक ने उन्हें सूचित किया कि उनकी पुस्तक के प्रथम सस-करण का प्रधिकांश रही कागज के रूप में विका है। जिस पुस्तक के सम्बन्ध में इतनी उच्च घारणा ग्रपने मन में वे घोषित करते थे उसकी यह दुदंशा सुन कर स्वभावतः उनके ग्रात्माभिमान पर भीषण ग्राघात पहुँचा। उनके ग्राहत ग्रभिमान ने यह कह कर संतोष घारण किया कि उनकी रचना शाश्वत काल के लिए, मानवता के लिये है। यही कारण है कि समसामाप्रिक लोगों को वह ग्रपरिचित जैसी प्रतीत हो रही है। समसामित्रकता की छाप उस पर नहीं होने से वह ग्रपने समय के लोगों को प्रभावित नहीं करती।

इसके बाद शोपेनहावर की जो मब रचनायें हुई हैं वे सब वैशी-ष्ट्यवर्जित हैं। उनमें कोई नूतनता नहीं है। उन्हें पूर्ववर्ती ग्रन्थ का भाष्य समफना चाहिए। "Parergaet Parliapomena" ग्रन्थ जिसका श्रयं हुआ "By Products and Leavings" दो खण्डों मे प्रकाशित हुआ। इसका अंग्रेजी अनुवाद "Essays" नाम से प्रकाशित हुआ। शोपेनहावर की कृतियों में यह सबसे अधिक सुखपाठ्य है और ज्ञान एवं रस से परिपूर्ण है। इसके लिये पारिश्रमिक के रूप में उन्हे पुस्तक की केवल दस श्रवियाँ मिलीं। ऐसी अवस्था में किसी व्यक्ति के लिए आशावादी होना कठिन है।

वेमर छोड़ने के बाद एक ऐसी घटना घटी जिसके कारए। उनकी सम्ययन शील एकान्तला कुछ विश्वं खिलत हो उठी। उन्हें आशा थी कि वह अपने दर्शन को जर्मनी के किसी महान् विश्वदिद्यालय में उपस्थापित करेगे। १८२२ मे यह सुयोग उपस्थित हुआ। उन्होंने जान बूक्क, कर अपने भाषण के लिये ऐसा समय चुना जिस समय अपने समय के विख्यात दार्शनिक हेगेल छात्रों को दर्शन की शिक्षा दिया करते थे। शोपेनहावर का ख्याल था कि छात्र उन्हें और हेगेल को समान रूप से भावी काल के दार्शनिक के रूप में देखेंगे। किन्तु उनकी यह आशा पूर्ण नहीं हुई।

जिस समय वे भाषण कर रहे थे बहुत कम छात्र उपस्थित थे। इससे उन्हें बड़ी विरक्ति और निराशा हुई। उन्होंने हेगेल के विरूद्ध कुत्सित प्रचार किया। सन् १८३१ में बिलिन में महामारी का प्रकोप हुआ। हेगेल और शोपेनहावर दोनों वहाँ से भागकर अन्यत्र चले गए। कुछ दिनों के बाद हेगेल फिर लौटे। उस समय तक महामारी शान्त नहीं हुई थी। हेगेल उससे आकान्त होकर कालकवितत हुए। शोपेनहावर बिलिन न लौटकर फैंकफोटे चले गए। अपने जीवन के शेष वर्ष उन्होंने वहीं व्यतीत कर दिये।

निराशावादी होने पर भी शोपेनहावर ग्रन्य दार्शनिकों की तरह व्यावहारिक ज्ञान से शून्य नहीं थे। उस समय केवल लेखनी के बल पर जीविका निर्वाह करना कठिन था। इसलिए ग्रपने पैतृक व्यवसाय से उन्हें जो कुछ मिल जाता था उससे उनका जीवन ग्राराम से कटता था। ग्रपने धन का उपयोग वे व्यवसाय में करते थे ग्रीर हिसाब-किताब ठीक रखते थे। एक छोटा-सा मकान ने रखा था। इसी मकान में उनके जीवन के ग्रन्तिम तीस वर्ष व्यतीत हुए। वहां उनका साथी एकमाय उनका पालतु कुत्ता था जिसे वे 'ग्रारमा' नाम से सम्बोधित किया करते थे। शहर के लड़के उस कुत्ते को छोटा शोपेनहावर कह कर पुकारते थे। शोपेनहावर की एक खाम खयाली यह थी कि हर बार भोजन करते समय वह ग्रपने सामने मेज पर एक स्वर्णमुद्रा रखते थे गौर भोजन समाप्त करने पर उसे जेब में डाल लेते थे।

शोपेनहावर की ज्ञानसाघना एवं दार्शमिक चिन्तना अनवरत रूप से चलने लगी। उनके अन्दर यह विश्वास बराबर बना रहा कि एक न एक दिन उनकी प्रतिभा की कद्र अवश्य होगी। और आखिर उन्हें प्रतिष्ठा मिली भी। मध्यवर्गीय वकील, डाक्टर, व्यवसायी सब उनके अनुरागी बन गए। उनकी दार्शनिक विचारधारा में दर्शन शास्त्र के अनौकिक जटिल दुष्सतत्वों की अपेक्षा उन्हें वास्तिवक जीवन की समस्या का बुद्धिसंगत समाधान मिलने लगा। सारे यूरोप ने उनके दर्शन को उत्साह के साथ अभिनिन्दित किया। धर्मशास्त्र के विरुद्ध विज्ञान का आक्रमण दरिव्रता और युद्ध के विरुद्ध समाजवादियों का आक्रोश, जीवन सग्राम में जीव-विज्ञान की प्रधानता पर जोर—इन सब कारणों ने मिलकर शोपेनहाबर के सुपश को चारों और फैला दिया।

तक जीवित रहे। अपने सम्बन्ध में प्रकाशित होनेवाली पत्र पत्रिकाक्षो की सभी आलोचनाओं को बड़े चाव से पढ़ा करते थे। संगीत के दर्शन के सम्बन्ध में उनके मतवाद पर एक प्रशंसामूलक लेख एक पत्रिका में प्रकाशित हुआ था। विख्यात संगीताचार्य वैगनर ने उस पत्रिका की एक

इस प्रकार लोकप्रियता प्राप्त करने के बाद भी वे काफी दिनों

प्रति उनके पास भेज दी । अपनी इस जन प्रियता पर वृद्ध दार्शनिक को परम संतोष लाभ हुआ और वृद्धवयस में वे बहुत कुछ आशावादी बन गए । अब वे भोजन के बाद वंशी बजाने का अभ्यास करने लगे । देश विदेश से उनके प्रशंसक उनके दर्शनों के लिए आने लगे । सन् १८५८ ई० में जब उनका ७०वां जन्म दिवस मनाया गया उस समय संसार के कोने-कोने से बधाई के असंख्य पत्र और तार उनके पास पहुँचे थे । इस प्रकार वृद्धवयस मे चिराकांक्षित, ख्याति, मान और प्रतिष्ठा प्राप्त करने के बाद सन् १८६० ई० में उन्होंने हारीर त्याग किया । २१ सितम्बर का दिन था । स्वस्थ एवं प्रसन्नचित वे प्रातःकाल का जलपान करने के लिए बैठे । बैठे ही बैठे महानिद्रा में लीन हो गये ।

कुछ समय के बाद घर की मालिकन ने भ्राकर देखा। उस समय वे

पढ कर नेत्र सजल हो उठते है। उन्होने लिखा था अपने सम्बन्ध

जीवन के अन्तिम दिनों में उन्होंने जो बातें लिखी थी उन्हे

मेज के पास निश्चल, निस्पन्द निष्प्राण बैठे हुए थे।

में जिस क्षण सोचना शुरू किया उसी क्षण मन मे ऐसा लगा कि अपने को संसार के साथ विभिन्न रूपों में विलीन कर दिया है। सारा जीवन एकान्त नि:संग व्यतीत किया है, मेरे अन्तस्तल से केवल दीर्घश्वांस निकले हैं,भगवन् ? मुभे एक मित्र दो। किन्तु भगवान ने मेरी विनती नहीसुनी में जीवन भर निःसंग ही रह गया। पर मेरा ही दोप है, यह बात मानने के लिये में किसी प्रकार तैयार नहीं हूँ। जिस व्यक्ति में मुभे मानवता का किचित भी ग्राभास मिला उसे मैंने जकड़ कर रखना चाहा, कभी उसे दूर करने की इच्छा नहीं की। किन्तु अपने जीवन की सन्ध्या में मैं यह कहना चाहता हूँ कि किसी की मैं अपना नहीं सका, जो लोग ग्रात्मीय रूप में मुभे मिले ने हतभाग्य, दुरात्मा और नीचमना थे। उनके श्रन्तर में शैतान का वास था, नीचता में वे सिद्धस्त थे।"

दर्शन शास्त्र के सम्बन्ध में अपने एक मित्र को लिखे गए पत्र मे उन्होंने लिखा था; "दर्शन झास्त्र की तुलना पर्वत के बन्धुर पथ से की जा सकती है। इस मार्ग में टेड़े-मेड़े, ऊँचे नीचे पथ भी हैं, काँटे भी हैं। ये अंचे-नीचे मार्ग कहाँ जाकर मिले हैं कौन जाने ? ये मार्ग निर्जन है - निपट निर्जन । मनुष्य जितना ही इस मार्ग से ऊपर उठेगा उतना ही वह जनहीन मालूम पड़ेगा। इस मार्ग के यात्री को निभीक होना पड़ेगा। हो सकता है कि वह मार्ग में चलते-चलते खड्ड मे गिर जाय । सबसे ऊपर हिमाच्छादित पथ से उसे परम-विस्वास के साथ ग्रागे बढ़ना होगा। ग्रागे चलकर उसे एक विराट खड्ड दिखायी दे सकता है जहाँ से स्रागे बढ़ने का कोई मार्ग नहीं । नीचे अस्यश्यामला उपन्य का । निराश होने से, भय करने से पाँव लहुलुहान हो सकते हैं; किन्तु फिर भी परम विश्वास के साथ आगे बढ़ना होगा । ऐसा करने से ही पर्वत के उच्च शिखर पर म्रारोहण करके नीचे की पृथ्वी स्पष्ट दिखायी पड़ेगी; मरुभूमि भ्रीर भील सब भन्तर्धान हो जायगी उस समय असमान-तत्त्व के रूप में कुछ भी दिखायी नहीं पड़ेगा। अनैक्य का कोलाहल भी उस समय कर्णगोचर नहीं होगा, मन में अखण्ड शान्ति विराजेगी। पवंतारोही उस समय सर्वोच्च शिखर की निर्मल स्निग्ध वायु का सेवन करेगा और नवीदित सूर्य की किरए। छटा को देख कर विमुख हो जायगा । नीचे की पृथ्वी पर उस समय भी घनान्यकार छाया रहेगा ।"

हांपेनहावर के लेखों में नारी के प्रति कुछ ऐसे भाव व्यक्त हुए है जिनसे पता चलता है कि उनके मन पर निष्ठुर प्राघात पहुँचा था। पुरुष ग्रीर नारी चरित्र का विश्लेषण करते हुए उन्होंने लिखा है— "नारी ग्रपने व्यक्तिगत जीवन के सुख-दुःख की समस्या को लेकर ही ग्रात्म विभोर रहती है, किन्तु पुरुष ग्रपनी सत्ता को चतुदिक् विकीणं कर सकता है। उसमे एक ऐसी श्रपराजेय क्षमता होती है जिससे वह ग्रपने को बहु में व्याप्त कर दे सकता है। नारी के लिये ग्रपने को भूलना सहज नहीं। यही कारण है कि स्त्रियों में बुद्धि का ग्रभाव न होने पर भी प्रतिभा का ग्रभाव ग्रत्यिक होता है। पुरुष में मस्तिष्क क्षमता इतनी ग्रिषक होती है कि वह मन के चक्षु को उन्मीलित करके एक ऐसी शक्ति को, ज्ञान को, प्रेम को, इच्छा को विश्व के बीच देख पाता है, जिसको किसी सीमा के ग्रन्दर बांध कर नहीं रखा जा सकता। पुरुष को इस विपुल इच्छा के सामने नतमस्तक होना पड़ता है।"

''जिसे हम प्रतिभा कहते हैं वह है व्यक्तिगत आशा-आकांक्षा का परित्याग करके एक बृहत्तर इच्छा को सफल करने के लिए जीने और मरने की क्षमता। मनुष्य की आशा आकांक्षा जहाँ उसके व्यक्तिगत जीवन को लेकर आवित्तित होती रहती है वहाँ वह बुद्धिमत्ता का परिचय दे सकता है, किन्तु प्रतिभा का नही। सौन्दर्य से उसे जो आनन्द मिलता है, कला से जो सान्त्वना मिलती है उससे वह जीवन के दु:ख-द्वन्द्व को भूलने में समर्थ होता है।''

शोपेनहावर को संगीत से बहुत प्रेम था। संगीत के सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है—"संगीत वह रस माधुर्य है—जो संसार के वास्तविक जीवन को घेर कर विकसित हो उठता है।" सुप्रसिद्ध जर्मन सुरिशल्पी वैगनर उनसे बहुत प्रभावित हुआ था। अपने एक नाटयकाव्य को शोपेन-हावर को सम्पित करते हुए उसने लिखा था "श्रद्धा कृतज्ञता के निदर्शन स्वरूप सम्पित।"

## १५ वर्टेशड रसेल

यदि ग्राप का कोई लड़का या लड़की किसी कालेज में छात्र या छात्रा हों भीर वहां गिरात पढ़ाने के लिये एक ऐसे प्रध्यापक की नियुक्ति की जाय जो यह कहे कि 'मेरा यह निश्चय विचार है कि यदि विश्व-विद्यालय के प्रविकांश छात्रों को ग्रस्थायी भाव से सन्तानहीन विवाह का अनुभव हो जाय तो विश्वविद्यालय का जीवन इस समय की अपेक्षा कहीं ग्रच्छा होगा" तो क्या अपनी सन्तान को वहाँ रखना ग्राप पसंद करेंगे ? श्रीर इस प्रकार का विचार रखने वाले कोई अनुभवहीन उच्छृ ह्वल युवक नहीं बिल्क ग्राधुनिक युग के मनीषी भीर दार्शनिक वृद्ध बटेंग्ड रसेल हैं । वही रसेल जिन्हें साहित्य विषय में सर्वश्रेष्ठ नोवेल पुरस्कार से सम्मानित किया जा जुका है। साठ साल को उन्न में ग्रपना यह चौंका देने वाला विचार व्यक्त करके रसेल ने अमेरिका के न्यूयार्क नगर के पुरातन पंथी समाज में तहलका मचा दिया था। न्यूयार्क के एक कालेज में जब भाग गणित विषय के अध्यापक नियुक्त हुए भीर भ्रपना उक्त विचार व्यक्त किया तो ग्रापक विरुद्ध एक तुमुल ग्रान्दोलन शुरू हो गया । धर्म प्रोहितों में तो एक बारगी

खनवली मच गई श्रौर उन्होंने रमेल को नास्तिक, लंपट श्रौर दुर्नीति-परायए कह कर कोसना आरम्भ कर दिया । समाचार पत्रों में आपके विरुद्ध लेख प्रकाशित हुए, छात्र क्लास छोड़ कर निकल भागे भीर प्रति-वाद सभाग्रों में रसेल के विरुद्ध जोरदार श्राक्रीशपूर्ण भाषरा हुए। इतना हो नहीं, बल्कि अदालत में रसेल की नियुक्ति के विरुद्ध मामला चलाया गया । श्रमियोग यह था कि ग्रध्यापक रसेल छात्रों को श्रबाध प्रेम की शिक्षा देते है। उनकी इस शिक्षा से उत्साहित होकर छात्र उनके सिद्धान्तों को कार्य रूप में परिशात करने की चेष्टा कर सकते हैं। यदि ऐसा हुआ तब तो समाज में घोर दुराचार फैल जायगा भीर धर्म रसातल को चला जायगा । इसलिये यह ग्रध्यापक ग्रपरिपक्व विचार वाले तरुगा-तरुगियों को पढ़ाने योग्य नहीं है। प्रमाग्रस्थरूप रसेल की प्रेम भ्रौर विवाह पर लिखी गई चार पुस्तकें न्यायाधीश के समक्ष उप-स्थित की गई। न्यायाधीश उन पूस्तकों को ग्रपने साथ घर ले गय। इन पुस्तकों के आधार पर उन्होंने यह निर्णय किया कि कालेज मे रसेल को ग्रध्यापक-पद पर नियुक्त करने का ग्रथं होगा "ग्रइलीलता की शिक्षा देने के लिये ग्रध्यापक नियुक्त करना।" मामले की ग्रपील अमेरिका के सर्वोच्च न्यायालय में की गई। वहाँ भी न्यायाधीश का निर्ण्य रसेल के विपक्ष में ही हुआ। न्यायाधीश ने अपना यह मत प्रकट किया कि रसेल का नैतिक चरित्र भ्रच्छा नही है।

बर्टेण्ड रसेल, गिर्मित के अध्यापक एक विख्यात दार्शनिक और विन्तनशील लेखक हैं। पिछले चालीस साल के अन्दर राजनीति, धर्म, शिक्षा, नर-नारी के यौन-सम्बन्ध आदि विषयों को लेकर आप ने जिस प्रकार के कान्तिकारी सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है, वैसा अन्य किसी ने नहीं किया । अपने चौंका देने वाले विचारों द्वारा आपने समाज की परम्परागत धाररणाओं पर रूढ़, ककंश आधात किया है। आप के विचार समाजवादी हैं। अपने नाम के साथ खानदानी पदवी साढें जोड कर आप सीचे मिस्टर कहाना पसन्य करते हैं। वर्तमान

यग के मौलिक चिन्तकों में भाप का स्थान ग्रन्यतम है। प्राने विचार के शिक्षा शास्त्रियों, राजनीतिज्ञों, अर्थनीतिज्ञों और धर्माचार्यों की दृष्टि में ग्राय ग्रपने क्रान्तिकारी विचारों के कारए बराबर सामने रहे हैं। भीर एक विशेष बात यह है कि श्रापकी पत्नी भी प्रेम और विवाह के सम्बन्ध में ग्रापके समान ही उग्र विचार घारण करने वाली थीं और हैं। दो पत्नियों को तलाक देकर ६४ साल की उम्र में ग्रापने तीसरा विदाह किया है। आपको दूसरी पत्नी डोरा रसेल ने विवाहित जीवन पर अपने पति से भी उप्रतर विचार प्रकट किये थे। जिनकी एक पुस्तक के सम्बन्ध में लन्दन के समाचार पत्रों में जो समालोचना हुई थी उसका शीर्षक था: "धाव्चर्यजनक पुस्तक जिस पर प्रतिबन्ध लग जाना चाहिये।" इतना ही नहीं, बल्कि डोरा ने स्पष्ट रूप से झाबघ प्रेम का समर्थन किया था और श्रपने सम्बन्ध में यह घोषएा की थी कि परपुरुष के द्वारा संभोग करके उसने गर्भ घारण किया है। रसेल और उनकी पत्नी ने एक स्कूल खोला था जिसमें लड़के-लड़कियों को मिलने-जुलने की पूरी स्वतन्त्रता दी गई थी। एक साथ स्नान करना और एक साथ सोना। रसेल का विचार है कि शरीर और उसके किसी भ्रवयव के सम्बन्ध मे लज्जा या ग्रश्लीलता की कोई भावना नहीं होनी चाहिये। स्वाभाविक क्रिया के रूप में यौन-मिलन को ग्रहरण करना चाहिये। भापके ऊपर व्यभिचार फुलाने का जो प्रभियोग लगाया जाता है उसके सम्बन्ध में आपका कहना है: "में व्यमिचार का उपदेश नहीं देता। में केवल यही चाहता हूं कि युवक-युवितयों के संगी या संगिनी के द्वनाव में पूर्ण स्वतन्त्रता हो और वे सावधानी के साथ चुनाव करें।''

बर्टेण्ड रसेल के सम्बन्ध में ऊपर जो बातें कही गई हैं उन से यह कल्पना करना भी कठिन है कि आप चिन्ता-जगत के एक महारखी और साहित्य-पुरस्कार विजेता हैं। रसेल ने मब तक प्रायः चालीस पुस्तकों की रचना की है जिनमें अधिकांश शिक्षा विषयक हैं। गिगिर और दर्शन पर भी आपकी कई पुस्तकों हैं। साहित्य-जगत के साथ आप

का परिचय "Conquest of Happiness" नामक पुस्तक को लेकर हुग्रा । यही ग्रापकी सबसे बढ़ कर लोकप्रिय पुस्तक है । एक ग्रन्य पुस्तक जिसके कारण आपकी स्थाति देश-देशान्तर तक फैल गई वह है "The History of Philosophy" इस पुस्तक की रचना मे श्रापकी दूसरी पत्नी ने श्रापकी सहायता की थी। गिएत विषय पर जो श्रापने पुस्तकों लिखी हैं, वे दबोध्य होने के कारण पण्डित जनों के लिये ही पाठ्य हैं। समाज-विज्ञान के सम्बन्ध में ग्रापकी रचनाएँ अत्यन्त सारगर्भ हैं भ्रीर इनमें ग्रापके चिन्तनशील मन का परिचय मिलता है। क्या मौलिक चिन्तन, क्या रचना-शैली ग्रौर क्या पाण्डित्य, सब में रसेल का एक निजि व्यक्तित्व है। उनकी दृष्टि बड़ी पैनी है। कठिन से कठिन विषय भी श्रापकी रचना शैली के कारए। सर्वजन सुपाठ्य बन गये हैं । समाज ग्रौर विज्ञान के सम्बन्ध में लिखी गई पुस्तकों में निम्नलिखित श्रति प्रसिद्ध है-सामाजिक पूनर्गठन के सिद्धान्त; स्वाधीनता के मार्ग; श्रानन्द पर विजय; शिक्षा एव समाज-व्यवस्थाः मानव-ज्ञान की परिधि भीर सीमाः शासन-सत्ता श्रीर व्यक्ति। इनके अलावा रहस्यवाद ग्रीर तर्क शास्त्र; बालशेविजम, सिद्धान्त श्रार वास्तव; चीन की समस्याः ग्रापेक्षिकवाद का क-ख-ग; दर्शन को समस्याये; गिंगत के सिद्धान्त भादि भी हैं। इन सब ग्रन्थों के नाम से ही ग्रापके व्यापक ज्ञान का अनुमान किया जा सकता है। एक साथ ही इतने विषयों पर मौलिक ग्रन्थों की रचना करना श्रवश्य ही ग्रसाधारए प्रतिभा द्वारा ही सम्भव हो सकता है।

रसेल कोरे सिद्धान्तवादी नहीं क्रियावादी भी हैं। शिक्षा, नीति, नर-नारी सम्बन्ध धादि विषयों पर धापने एक नृतन दृष्टिकोए। लेकर विचार ही नहीं किया है, उने विचारों के धनुसार प्रयोग भी किया है। ध्रापका विश्वास है कि बालक-बालिकाओं की शिक्षा प्रारम्भ से ही सम्पूर्ण स्वच्छन्द वातावरण में होनी चाहिए। उन पर किसी प्रकार का नियन्त्रस या विधि निषेध नहीं होना धाहिए। इसके निए ध्रापने ध्रपनी दूसरी पत्नी डोरा रसेल की सहायता से सन् १६१७ में उन बच्चों के लिए एक पाठशाला की स्थापना की थी। इस पाठशाला में जिस पद्धति से शिक्षा दी जाती थी और बालक-वालिकाओं को स्वच्छन्द भाव से मिलने-जुलने का मुयोग्य दिया जाता था, उससे बहुत लोगों को उसमें दुर्नीति का सभावेश जान पड़ा। पुराने विचार के लोग धातंकित हो उठे। अपने विद्यालय के लिए आपने सरकार या धनिकों से सहायता की याचना नहीं की। प्रपने विश्वास, आदर्श और पद्धति के अनुसार टसे चलाया। किन्तु उपयुक्त शिक्षक और छात्रों के धभाव से वह बहुत दिनों तक चल नहीं सका।

देश-विदेशों में रसेल की ख्याति का कारण उनके शिक्षा विषयक नवीन सिद्धान्त भौर प्रयोग नहीं, मौलिक दार्शनिक चिन्तन है। दार्शनिक जगत् में धापका स्थान बहुत ऊँचा है। संसार के श्रेष्ठ दार्शनिकों मे थापकी गराना होती है। दर्शन के क्षेत्र में भ्रापके जो अमूल्य अवदान हैं उनकी सराहना बड़े-बड़े पण्डितों ने की है। गिरात शास्त्र के सुपण्डित होने के कारण ग्रापने वैज्ञानिक पद्धति से दर्शन के तत्वों पर विचार किया है। सुतीक्षरए युक्तियों द्वारा विशुद्ध ज्ञान पर पहुँचना आपका लक्ष्य है। दर्शन-शास्त्र में जिन तथ्यों पर विचार होता है उनका सम्बन्ध यतीन्द्रिय जगत् से होता है। रसेल ने इस गतानुगतिक पद्धति का परि-त्याग करके दर्शन को प्रतीक के अर्थ में ग्रहण किया है और एक गिंतिज्ञ की तरह उसकी व्याख्या की है। दर्शन की गिंग्त शास्त्र के रूप में परिएात करके सत्ता के जगत् की ठीक-ठीक व्याख्या करना ही श्रापका लक्ष्य रहा है और इस रूप में ही भापने दर्शन-शास्त्र में एक सम्पूर्ण भिनव गवेषणा-पढति की श्रवतारणा की है। तभी तो ग्रमेरिका के विख्यात दार्शनिक विद्वान विल दुरान्ट ने रसेल को "ग्राधु-निक युग का पाइथा गोरस" कहा है। एक मौलिक चिन्तक के रूप मे ग्रापका स्थान ग्राधुनिक युग के श्रेष्ठ चिन्तक बर्गसाँ और आइंसटाइन के साथ है।

रसेल की एक पुस्तक है "संशयवादी निवन्ध"। इस पुस्तक के निवन्धों में उनके दार्शनिक मनोभावों का परिचय मिलता है रसेल ने जगत को न तो जड़ रूप में ग्रहण किया है और न चेतन रूप में । जीव और जगत के सम्बन्ध में मनुष्य कहां तक जान सकता है यही प्रश्न आपके सामने हैं । मनुष्य सब कुछ जान सकता है या नहीं इस सम्बन्ध में ग्रापका मन संशयाकुल है । इसी ग्राकुलता को लेकर ग्रापने एक वैज्ञानिक के रूप में दर्शन के क्षेत्र में ग्रानुसन्धान करना ग्रारम्भ किया जो भव तक चल रहा है । एक भावुक या ग्रादर्शवादी के रूप में नहीं, बल्कि एक वैज्ञानिक के रूप में, जिज्ञासु होने के कारण स्वभावतः संशय का निराकरण वहीं हुमा है । ज्यों-ज्यों जिज्ञासा की वृत्ति बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों संशय का क्षेत्र विस्तारित होता जाता है । सामने ज्ञान का ग्रनन्त सागर लहरा रहा है । मनुष्य उसके तट पर बैठ कर उसके विषय में सब कुछ जान लेने का दावा कर सकता है ? इस प्रश्न का ज्ञव कोई सन्तोषजनक उत्तर नहीं मिलता, तब यही कहना पड़ता है "नेति नेति"।

रसेल स्वभाव से ही संघयवादी हैं। परम्परागत रुढ़िवादी विचारों एवं रीति-नीतियों के विरुद्ध आपने आरम्भ से ही विद्रोह की घोषणा की है। समाज-नीति, घमं-नीति, सदाचार, ज्ञान-विज्ञान, किसी भी क्षेत्र में आपने चिराचरित प्रथा का अनुसरण नहीं किया है। सब कुछ के विरुद्ध संघय, अश्रद्धा और बुद्धि की तीव अनुसन्धित्सा लेकर आप चिन्तन के क्षेत्र में अग्रसर हुए हैं और एक-एक कर सब की, युक्ति एवं तर्क की कसौटी पर परीक्षा एवं समीक्षा की है। प्रखर बुद्धि द्वारा प्रणोदित यह समीक्षा किसी असन्दिग्ध परिगाम पर नहीं पहुँच सकी है जिससे आपका अन्तर चिर-विद्रोही एवं चिर-अविश्वासी बन गया है। दर्शन और समाज-विज्ञान के क्षेत्रों में आपने परम्परा-प्रणाली से अनुसन्वान करके एक नई प्रणाली का अनुसरण किया है जिससे अन्त तक किसी परिगाम पर पहुँचना सम्भव नहीं हुआ है धार्मक अनुहान

ईसाई धर्म, इन्द्रियातीत जगत् इन सब के प्रति भ्रापने भश्रद्धा प्रकट की है श्रीर प्रविति विश्वासों की धिज्याँ उड़ायी हैं। यही कारता है कि धर्म-पुरोहितों एवं धर्माचार्यों की दृष्टि में रसेल एक घोर नास्तिक हैं। धर्म के सम्बन्ध में धापने लिखा है—मेरा विश्वास है कि सब प्रकार के धार्मिक विश्वासों का अन्त हो जायगा। मेरा विश्वास है कि धार्मिक विश्वास का परिस्ताम शुभ की भपेक्षा भशुभ ही श्रधिक हुआ है। किन्तु नास्तिक होने पर भी रसेल विकासवाद के सिद्धान्तों में विश्वास नहीं करते। निम्नतम जीव क्रम विवर्जन के द्वारा उच्चतम स्थिति को श्रास हुआ है—इस सिद्धान्त का भापने खण्डन किया है। तक धिक्त को रसेल ने सब से ऊँचा स्थान दिया है सही, किन्तु भापकी रचनाभों में ऐसे स्थल भी मिलते हैं जिनसे यह भाभास जिलता है कि भ्रतीन्द्रियवाद में भी उनका विश्वास है।

समाजवादी सिद्धान्तों से रसेल बहुत पहले से प्रभावित हैं। आपने एक ऐसे आदर्श समाज की कल्पना की है जिसमें सम्पत्ति पर किसी का व्यक्तिगत अधिकार नहीं रहेगा और मनुष्य सब प्रकार के शोषएा से मुक्त होगा। सन् १९१४ ई० में जब साम्राज्यवादी मुद्ध शारम्भ हुन्ना, रसेल ने उसका समर्थन नहीं किया। बिटिश सरकार द्वारा प्रविज्ञित अनिवार्य सामरिक शिक्षा का रसेल ने सिक्य रूप में विरोध किया। इसके लिए शाप को शर्यदण्ड मिला। श्रथंदण्ड नहीं देने पर शापकी पुस्तकों को नीलाम करके शापसे वह दस्स किया। श

विश्वविद्यालय के अधिकारियों ने आपके देखद्रोह्न पर ष्ट होकर आपको भ्रध्यापक के पद से हटा दिया। इसके बाद आपको अमेरिका के एक विश्वविद्यालय से भ्रध्यापन के लिए निमन्त्रसा मिला, किन्तु पासपोर्ट नहीं मिलने के कारसा आप वहाँ नहीं जा सके। आपके भाषसी पर भी रोक लगा दी गई थी। १६१८ ई० में एक लेख-लिखने के कारसा रसेल को ६ मास कारावास का दण्ड मिला। जेल में आपने एक मौलिक ग्रन्थ की रचना की।

रसेल के राजनीतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त यद्यपि साम्यवाद-मुलक हैं किन्तू ग्राप कम्युनिस्ट नहीं हैं। सम्पत्ति के राष्टीयकर्ण पर ग्रापका विश्वास है। सब प्रकार की व्यक्तिगृत सम्पत्ति को समाज की सुख शान्ति के लिए अकल्याएकर समभते हैं। बोल्शेविक क्रान्ति के बाद ग्राप रूस गए हए थे और वहाँ ग्रपनी श्रांखों से जो कुछ देखा उससे कम्यनिस्ट राष्ट्र के प्रति विरक्ति हो गई। राष्ट्र के सर्वज्ञक्ति-मान रूप को देख कर व्यक्ति स्वाधीनता के प्रवल समर्थक रसेल विरक्त हो उठे। कई वर्ष पहले "The God that failed" नामक जो पुस्तक प्रकाशित हुई थी उसमें ग्रन्य कतिपय प्रसिद्ध कम्युनिस्ट मतावलम्बियों के साथ आपने भी रूसी कम्युनिष्म की गतिविधियों के सम्बन्ध मे निराशा प्रकट की है। अपनी पुस्तक "Authority and the Individual" में रसेल ने जो विचार प्रकट किए हैं उनमें भी ग्रापने व्यक्ति स्वाधीनता का समर्थन किया है। स्राप किसी भी ऐसी शासन-व्यवस्था को मानने के लिए तैयार नहीं हैं जिसमें व्यक्ति को बात्मविकास के लिए पूर्ण स्वतन्त्रता नहीं मिलती और जहाँ समष्टि जीवन के दबाव में पड कर व्यक्ति का व्यक्तित्व कृष्ठित हो जाता है। रसेल एक स्रोर यदि व्यक्तिगत सम्पत्ति का उच्छेद श्रीर सामपत्तिक साधनों के ऊपर समाज का स्वामित्व चाहते हैं तो दूसरी घोर वे इस प्रकार की समाज-व्यवस्था का समर्थन नहीं करते जिसमें व्यक्ति को पग-पग पर राष्ट्र का आदेश मान कर चलना पड़ता है धौर उसे झपने विचारों को लेख या भाषण द्वारा व्यक्त करने की स्वच्छन्दता नहीं होती । अपने इस विचार के कारसा वे कम्युनिस्टों की दृष्टि में प्रतिक्रियागामी माने जाते हैं । प्रजी-वादी समाज भीर साम्यवादी समाज दोनों से पृथक् भाषने एक ऐमे समाज की कल्पना की है जिसमें सम्पत्ति का राष्ट्रीयकरसा तो हीगा किन्तु क्षमता केन्द्रीय सत्ता में सीमित न रह कर विकेन्द्रीकृत होगी श्रीर व्यक्ति के विचार-स्वातन्त्र्य पर किसी प्रकार का स्रंकुश नहीं होगा। इस प्रकार के समाज के पक्ष में आपने अनेक प्रकार की युक्तियों की ग्रवतारणा की है।

बडण्ड रसेल १६१

व्यक्तिवादी हैं। अचिलत किसी भी वाद के बन्धन में अपने की आबद्ध नहीं मानते। उनके लिए व्यक्ति का व्यक्तित्व ही सब कुछ है, और जो भी धर्म नीति या मतवाद मनुष्य के व्यक्तित्व को संकुचित एवं खर्व करे वह त्याज्य हैं, चाहे उसकी परम्परा कितनी ही भौरवपूर्ण क्यों न हो। व्यक्ति स्वातंत्रय की रक्षा के लिए उन्होंने धर्म-नीति और समाज में प्रचलित लोगों की नान्यताओं पर निष्ठुर आधात किया है, नैतिक निय-मो एवं विधिनिषेधों का उपहास किया है। व्यक्ति स्वातंत्रय की रक्षा के लिए ही उन्होंने अपनी पुस्तक 'The Practice and Theory of

क्या राजनीति क्या समाजनीति क्या धर्म सदाचार सब में रसेल

Bolshevism' मे साम्यवाद के मौलिक सिद्धान्तों के विरुद्ध तीव मतनेद पक्ट किया है। सीवियत रूस में साम्यवाद या सार्कस्वाद का जो व्या-वहारिक रूप उन्होंने देखा उससे वे ग्रत्यन्त खिन्न हो उठे। रूस के ग्रविनायकत्त्व में व्यक्ति के व्यक्तित्त्व को ग्राबद्ध ग्रीर कुन्ठित होते देख कर उन्हें यह विश्वास हो गया है कि कस्यूनिज्य के प्रसार से मानव का कल्याए। नहीं हो सकता । रसेल पूंजीवाद के समर्थन नहीं कट्टर विरोधी हैं। वे अपने को साम्यवादी मानते हैं। फिर भी एक दार्शनिक के रूप में उन्होंने स्टालिन-मार्क साम्यवाद के विरूद्ध श्रपना मक्तव्य प्रकट किया है। साथ ही इसके रसेल, मार्कस् के सब सिद्धान्तों को भी स्वीकार नहीं करते । इस द्रष्टि से रसेल को हम मानव धर्मी कह सकते है। मानवता में उन्हें विश्वास है। धर्म या ईश्वर में विश्वास न रखते हुए भी मानवता में मनुष्य की ग्रुभ-बुद्धि में उन्हें विश्वास है। श्रपने इस मानवताबाद के कारण ही रसल देश-विदेश के दार्शनिकों एव मनीषियों द्वारा श्रद्धा की हुण्डी से देखें जाते हैं। डुरान्ट ने उन्हें ईसा का शिष्य कहा है । रविन्द्रनाथ और डा० राधाकृष्यान ने भी उनकी मनीषा एवं प्रतिभा के प्रति गम्भीर श्रद्धा प्रकट की है। बनाई शा ने १९४२ ई० में रसेल के ७०वे जन्म-दिवस पर उनके सम्बन्ध में लिखा था: "बर्डेण्ड रसेल ने अपने दीर्घ कर्ममय जीवन में वाणी और लेखो

द्वारा भ्राचुनिक काल की विचारधाराग्रों पर अभूत प्रभाव डाला है।" बर्नाडं शा सहज ही किसी की प्रशंसा करने वाले व्यक्ति नहीं थे। रसेल के प्रति उन्होंने जो प्रशंसावाक कहे हैं उनमें सच्चे धर्य में ग्रान्तरिकता है। बट्टेंग्ड रसेल के मौलिक एवं क्रान्तिकारी विचारों का प्रभाव निस्-सन्देह भ्राचुनिक युग के विचारजगत पर गम्भीर एवं व्यापक रूप में पड़ा है।

## हमारे सुन्दर ग्रीर उपयोगी प्रकाशन

` 3			
युगपुरुष राम (पुरस्कृत सचित्र)	श्रक्षयकुमार जैन	00.X	
प्रेमचन्द घर में	शिवरानीदेवी प्रेमचन्द	७.५०	
संसार के महान् युग-प्रवर्तक	प्रो० इन्द्र	₹,00	
हमारे राष्ट्रपिता	गोगालप्रसत्द व्यास	२.००	
महान् भारतीय (सचित्र)	ब्रह्मवती नारंग	२.५०	
कसी क्रांति के अप्रदूत (सचित्र)	राजेदवरप्रसाद नारायणसिंह	8.00	
मैं इनसे मिला (१)	नद्मसिंह शर्मा कमलेश	३.००	
मैं इनसे मिला (२)	पद्मसिह शर्मा कमलेश	३.५०	
पदमसिंह शर्मा के पत्र बनारसीद	ाम चतुर्वेदी : हरिशंकर शर्मा	६,००	
नोकमान्य तिलक	. श्रीराम शर्मा	१.५०	
जीवन-स्मृतियाँ	क्षे <b>म</b> चन्द्र 'सुमन'	₹.००	
महापुरुषों के संस्मरण (सचित्र)	श्रह्मा, एम. ए.	3.4°	
हमारे कर्मयोगी राष्ट्रपति	इन्द्र विद्यादाचस्पति	ू ७ ४	
नेरे प्रभु, कैसा प्रभात	मेरियन एण्डरसन	२००	
डा० इयामाप्रसाद मुखर्जी	ग्र <b>मरे</b> न्द्र	१.००	
<b>ग्रात्मकथा रामप्रसाद विस्मिल</b>	मं० बनारसीदास चतुर्वेदी	२.५०	
<b>िचालक को घाटियों में (पुरम्कृ</b> त सचि	त्र) श्रीनिधि	¥.00	
वन । ज के राज में (पुरस्कृत सचित्र)	विराज, एम. ए.	8.00	
सिनंत्र गृह-त्रिनोद (पुरस्कृत)	श्रह्म, एम. ए.	5.00	
सचित्र व्यंग-विनोद	धरुण, एम. ए.	19 0 0	
पृथ्वी-पश्किमा (सचित्र)	सेठ गोविन्ददास	१२.००	
पारिवारिक-समस्याएँ (पुरस्कृत सचित्र)	सावित्रीदेवी वर्मा	9.40	
राष्ट्रवित ग्रौर राष्ट्रवित-भवन (सचित्र)	) वाल्मीकि चीवरी	₹.००	
मुगल साम्राज्य की जीवन-सन्ध्या	राजेश्वरप्रमाद नारायग्रानिह	६.००	
मनोरम कक्ष्मीर (सचित्र)	मोहनकृष्ण दर	¥.00	
यूरोप के स्कैं <b>ख</b> (सचित्र)	रामकुमार	€.00	
रजवाड़ा (सचित्र)	देवेशदास	₹.00	
कान्तिवाद	विश्वनाथराय	४.००	

## एण्ड सस दिल्ली ६